

CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY 20/11
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: NGÔI NHÀ BÉ YÊU

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào đối với phụ huynh về nội dung Trò chuyện về ngôi nhà bé yêu, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ	
Thẻ đục buổi sáng	80-90 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		` Hô hấp: Hít vào thở ra	- Trẻ biết tập đủ các động tác trong bài
		` Tay: Hai tay đưa sang ngang, lên cao.	Thẻ đục theo nhạc hoặc nhịp hô của cô
		` Lườn: Đứng cúi người, ngẩng người về sau.	- Trẻ có kỹ năng tập các động tác TD,
		` Chân: Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang.	phát triển thể lực cho trẻ
			* Chuẩn bị: - Trang phục gọn gàng, sân bằng phẳng
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC	VĂN HỌC
		Bật về phía trước	Thơ: Thăm nhà bà
		TCVD: Bóng tròn to	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát: Cây rau cải, Cây cỏ lan chi, Cây ban, cây hoa mào gà	
		Trò chơi vận động: Gieo hạt - Thỏ tìm chuồng, Tung bóng, dung dăng dung dè	
		CTD: Lá khô, lá vàng. Phấn, sỏi, vòng, in hình đóng dấu, chơi với đồ chơi	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		* Góc XD: Xây, lắp ghép nhà của bé (nhà, rau, ao cá...)	` Trẻ biết nhận vai chơi, góc chơi, biết lắp ghép Xây nhà của bé,
		* Góc phân vai: Bác sỹ, nấu ăn	biết thực hiện một số hoạt động của
		* Góc học tập: Làm anbum về chủ đề	nấu ăn, bác sỹ, biết xem tranh, lau lá....
			- Trẻ có kỹ năng giao tiếp; Chào hỏi
			Lắp ráp các hình, xâu luồn...
			` trẻ chơi đoàn kết khi chơi, giữ gìn
			đồ dùng đồ chơi.
Ăn chính	60-70 phút	Hướng dẫn trẻ VS, sắp xếp ngồi vào bàn ăn, giới thiệu món ăn, mời cô, các bạn ăn. nhắc trẻ giữ gìn VS trong ăn uống không nói chuyện khi ăn, làm rơi vãi	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô cùng trẻ xếp thảm, trải chiếu tạo không gian thoáng mát, yên tĩnh	
Ăn phụ	20-30 phút	Cô cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, rửa mặt, kê bàn ghế, ngồi vào bàn ăn. Cô	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Thơ: Thăm nhà bà	TCM: Cái túi bí mật (TCHT)
		Chơi tự do	Chơi tự do
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cho trẻ chơi với đồ chơi để cất, hát các bài dân ca, đồng dao, cho trẻ cất dọn cho trẻ. Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, các hoạt động, học tập	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 28/10 đến ngày 22 tháng 11 năm 2024

Tuần 2 từ ngày 04/11 đến 08 tháng 11 năm 2024

* GV Dạy: Hà Thị Tuyết

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
an toàn giao thông , nhắc trẻ cất đồ dùng cá nhân đúng nơi qui định,		
* Tổ chức thực hiện:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh rồi chuyển đội hình thành 3 hàng ngang dẫn cách đều nhau.		
Trọng động: Tập các động tác bài phát triển chung theo nhạc		
- TC: Bóng bay		
Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng		
Ca múa hát tập thể thứ 3 và thứ 5		
TOÁN	TẠO HÌNH	ÂM NHẠC
Nhận biết gọi tên hình tròn,	Vẽ ngôi nhà (Mẫu)	- NDTT: NH: Bé quét nhà
hình vuông, hình tam giác,		- VĐT: Chiếc khăn tay
hình chữ nhật		- TCÂN: Bước nhảy vui nhộn
thọ, Cây hoa mười giờ		
Gieo hạt, Kéo co, Gia đình gấu, lộn cầu vòng, Trò chơi “Giữ thăng bằng trên dây”		
ngoài trời.....		
* Chuẩn bị	* Tổ chức hoạt động	
`Hàng rào, nút nhựa, khối gỗ, gạch	* Thoả thuận: Cô giới thiệu chủ đề nhánh, hỏi trẻ góc chơi, ND...	
cây xanh...	`Cô gợi ý để trẻ thoả thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ	
` Đồ chơi nấu ăn, bác sỹ...	- Trẻ gài thẻ vào góc chơi mà trẻ thích	
`Giấy A4, hồ dán, kéo...	* Quá trình chơi	
	`Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, cô nhắc trẻ giữ gìn đồ chơi	
	- Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể	
	hiện vai chơi và giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau	
	<i>(TCTV: Cháu đang xây, lắp ghép nhà của bé</i>	
	* Kết thúc: Cô đến từng góc NX trẻ chơi, cho trẻ cất dọn ĐD,ĐC	
Chú ý đến cháu ăn chậm, Cô động viên trẻ ăn hết suất . <i>TCTV: Giò sào su su, Thịt kho đậu phụ...</i>		
thức ăn....		
Cho trẻ ngủ đủ giấc		
giới thiệu món ăn. Trong khi trẻ ăn cô chú ý đến trẻ ăn chậm, biếng ăn. Cô động viên trẻ ăn hết suất		
RKNS: Tự thay quần áo	Ôn ktc: Nhận biết gọi tên....	Vệ sinh đồ dùng
Làm vở LQVT	Chơi tự do	Chơi tự do
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối tuần
đồ chơi vào nơi quy định. Vs cá nhân		
của trẻ trong ngày. Nhắc trẻ chào cô, các bạn và ra về		