

## KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể kì diệu của bé: Tuần III từ ngày 21/10 - 25 tháng 10 năm 2024

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
<b>Đón trẻ</b>			Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện về các bộ phận	
<b>Tắm nắng, thể dục sáng</b>		50-60'	<b>* NỘI DUNG:</b>	<b>* MỤC TIÊU:</b>
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Tay: Hai tay giơ lên cao hạ xuống	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Lưng bụng: Quay người sang hai bên	<b>* Chuẩn bị:</b>
			- Chân: Đứng nhún Chân	- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
<b>Chơi - Tập</b>	<b>Chơi tập có chủ định</b>	30-40'	<b>Vận động</b> Nhún bật về phía trước TCVD: Lăn bóng	<b>Nhận biết</b> Một số bộ phận cơ thể bé
	<b>Dạo chơi ngoài trời</b>	35-40'	Dạo chơi ngoài trời TCVD: Bắt bướm, kéo cửa lừa xê, ném bóng vào rổ, bóng tròn to Chơi tự do ở các nhóm chơi: Phấn, nút nhựa, hạt vòng, sỏi, lá cây...và các thiết bị,	
	<b>Chơi tập ở các khu vực chơi</b>	35-40'	<b>* NỘI DUNG:</b> - Góc thao tác vai: Bế em, xúc cho ru em ngủ - Góc HĐVĐV: Xâu vòng, nhào đất nặn xếp chồng các khối, chơi với nút chai.. - Góc NT: Di màu chơi với đất nặn, nghe bài hát trong chủ đề - Góc VĐ: Chơi với đồ chơi ở góc VĐ - Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, đọc thơ.. <b>* MỤC TIÊU</b> - Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai vai chơi như: Bế em, biết ru em ngủ trẻ xâu được vòng, biết nhào, bóp đất, xếp chồng chồng các khối hình, chơi với nút chai, xem sách tranh truyện, cầm bút di màu, chơi lăn bóng, tung bóng, bật vào vòng... - Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, nhào đất di màu, KN quan sát, ghi nhớ..,PTCKNXH&TM - Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐC theo cô	
<b>Ăn chính</b>	50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không		
<b>Ngủ trưa</b>	140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng		
<b>Ăn phụ</b>	20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng		
<b>Chơi - Tập</b>	50-60'	- LQKTM: Một số bộ phận cơ thể bé - Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	- TCM: Con muỗi - Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
<b>Ăn chính</b>	50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều - Chơi góc theo ý thích chơi trò chơi dân gian: Tập tầm vông, nhảy lò cò		
<b>Chơi, trả trẻ</b>	50-60'	Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục trẻ gọn huynh tắm giặt cho trẻ, trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Cà Thị Phúc

GV dạy chiều: Lò Thị Thanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô gắn gùi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định		
cơ thể bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ		
<b>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</b>		
<b>Khởi động:</b> Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
<b>Trọng động:</b> Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dè		
<b>Hồi tĩnh:</b> Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
<b>Văn học</b>	<b>Âm nhạc</b>	<b>HDVĐV</b>
Thơ: Cái lưỡi	NDTT: NH: Rửa mặt như mèo TCÂN: Hãy lắng nghe	Xé giấy
đồ chơi ngoài trời		
<b>* CHUẨN BỊ</b>	<b>* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:</b>	
- Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn giường, gối bằng đồ chơi hạt vòng, dây xâu, đất nặn, băng chai, lọ, bóng vòng, sách tranh truyện	<b>- Thỏa thuận:</b> Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề Cho trẻ về góc chơi trẻ thích <b>- Quá trình chơi:</b> Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐDC, Cô bao quát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi <b>- Kết thúc:</b> Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định	
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ		
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại		
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.		
- RKN: Lấy nước uống	- ÔVĐ: Nhún bật về phía trước	- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần
- Ôn thơ: Miệng xinh	- TCVD: Lăn bóng	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc
- Chơi tự do ở các góc	- Chơi tự do ở các góc	góc
gọn gàng, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp, nhắc phụ		