

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể kì diệu của bé: Tuần II từ ngày 14/10 - 18 tháng 10 năm 2024

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện về các bộ phận	
Tắm nắng, thể dục sáng	50-60'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU:
		- Hô hấp: Tập hít vào thở ra - Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống - Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân. - Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ * Chuẩn bị: - Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	30-40'	Vận động Đi trong đường hẹp TCVĐ: Ném bóng vào đích
	Đạo chơi ngoài trời	35-40'	Đạo chơi ngoài trời Trò chơi: Thỏ đôi chuông, đàn ong, kéo co, mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa Chơi tự do ở các nhóm chơi: Sỏi, lá khô, phấn, nút nhựa, hạt vòng, phấn...và các thiết
	Chơi tập ở các khu vực chơi	35-40'	* NỘI DUNG: - Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng các đồ lưu niệm - Góc HĐVĐV: Nhào đất nặn, xếp chồng 5-6 khối, vò giấy, lồng hộp - Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề, tập di màu - Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi góc VĐ - Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, chơi với con rối
			* MỤC TIÊU - Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai như: Nấu ăn, bán hàng, tập mời chào khách biết nhào đất, xếp chồng, vò giấy, lồng hộp biết di màu, biết hát, vận động theo nhạc bài hát theo khả năng của trẻ, biết lăn, tung bóng, lăn vòng, biết chơi với con rối, xem sách.. - Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, vò, di màu... PT ngôn ngữ, vận động, khả năng cảm thụ AN cho - Trẻ chơi đoàn kết, cắt ĐĐC đúng nơi QĐ
Ăn chính	50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
Ngủ trưa	140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ	20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi - Tập	50-60'	- LQKTM: Gọi tên một số bộ phận cơ thể - Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	- TCM: Bịt mắt bắt dê (TCDG) - Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc
Ăn chính	50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều - Chơi góc theo ý thích, chơi trò chơi dân gian: Nhảy lò cò, tập tầm vông	
Chơi, trả trẻ	50-60'	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện, đọc thơ, hát, chơi trò chơi dân gian.... được tình hình và có sự phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc nuôi dạy trẻ, khi trẻ về	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 07 tháng 10 đến ngày 01 tháng 11 năm 2024

Giáo viên dạy sáng: Lò Thị Thanh

GV dạy chiều: Cà Thị Phúc

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô gắn gùi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định		
cơ thể bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tâm vòng		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
Văn học	Âm nhạc	HDVĐV
Thơ: Bàn chân của bé	NDTT: VĐTN: Nhỏ và to NH: Như những cánh hoa	Trải nghiệm làm bưu thiếp chúc mừng 20/10
bị đồ chơi ngoài trời		
* CHUẨN BỊ		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:		
- Bộ đồ chơi nấu ăn, lọ dầu gội, các bưu thiếp, hoa khô... Đất nặn, các khối nhựa, giấy, lồng hộp, bút sáp màu, dụng cụ âm nhạc, sách truyện, đồ chơi góc vận động...	- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
	- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐDDC, Cô bao quát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi	
	- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định	
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ		
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại		
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.		
Đọc đồng dao: Nu na nu nống	- ÔVĐ: Đi trong đường hẹp	- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần
- Chơi tự do ở các góc	- Chơi tự do ở các góc	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc góc
Cô giáo trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật của trẻ và một số hoạt động trong ngày để cha mẹ trẻ nắm nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.		