

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN KHỎE MẠNH

| Nội dung | Thời gian | Thứ 2 | Thứ 3 |
|---------------------------|--------------|--|---|
| Đón trẻ | | Cô đón trẻ vào lớp nhắc nhở trẻ chào cô và chào bố mẹ, trẻ tự cất đồ dùng cá nhân | |
| | | chuyện với trẻ về trường mầm non, cho trẻ hát các bài hát dân ca. | |
| Thẻ đục buổi sáng | 80-90 phút | * Nội dung: | * Mục tiêu: |
| | | Hô hấp: Hít vào thở ra | Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thẻ đục |
| | | Tay: Đưa hai tay ra trước, về phía sau | theo nhạc hoặc nhịp hô của cô |
| | | Lườn: Nghiêng người sang trái, sang phải | * Chuẩn bị: |
| | | Chân: Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. | Nhạc, loa, xác xô, sân tập sạch sẽ.. |
| | | | |
| Hoạt động học | 30 - 40 phút | DD&SK | TOÁN |
| | | Trò chuyên về 4 nhóm thực phẩm | Xác định vị trí đồ vật phía trên, phía dưới, phía trước, phía sau so với bản thân trẻ |
| | | | |
| Hoạt động chơi ngoài trời | 30 - 40 phút | Quan sát: Luống rau cải, cây đu đủ, Cây hoa dứa cựa, Cây rau cải, Cây hoa Chơi các trò chơi: Kéo co, Kéo cưa lừa xẻ ; Chuyển bóng, Gieo hạt; Mèo CTD: Lá khô, lá vàng. Phấn, sỏi, vòng, in hình đóng dấu, chơi với đồ chơi ngoài trời | |
| Chơi, hoạt động ở các góc | 40 - 50 phút | * Nội dung: | * Mục tiêu: |
| | | * Góc phân vai: Đóng vai Cô bán hàng, bố, mẹ, con | Trẻ biết nhận vai chơi và thể hiện hành động chơi: Người bán hàng, đầu bếp... |
| | | * Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép khu vui chơi | Trẻ có kỹ năng giao tiếp: Chào hỏi, cảm ơn, tác phong nhanh nhẹn... Giúp trẻ phát triển NN, TC, kỹ năng XH... |
| | | * Góc NT: Hát các bài hát về cđ bản thân | Biết ý nghĩa 1 số kí hiệu, biểu tượng... |
| | | * Góc học tập: Xem tranh ảnh, sách báo về CĐ bản thân, làm sách toán | Trẻ chơi đoàn kết, cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định. |
| | | * Góc TN: Chăm sóc hoa, cây cảnh | |
| | | | |
| | | | |
| Ăn trưa | 60-70 phút | Kê bàn ghế cùng cô giáo. Hướng dẫn trẻ rửa tay, sắp xếp và cho trẻ ngồi vào ngót. Giò xào xu xu Cô động viên trẻ ăn hết xuất không nói chuyện khi ăn. | |
| Ngủ trưa | 140-150 phút | Cô cùng trẻ xếp thảm, trải chiếu, xếp gối chuẩn bị cho trẻ ngủ. Trước khi ngủ | |
| Ăn phụ | 20-30 Phút | Cô cho trẻ ngủ dậy, cho chơi trò chơi nhẹ nhàng, cho trẻ đi vệ sinh, rửa tay, ăn chậm, biếng ăn. Cô động viên trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn... | |
| Chơi, HĐ theo ý thích | 70-80 phút | LQKTM: Trò chuyện 4 nhóm thực.. | TCM: Tạo dáng (TCHT) |
| | | Chơi tự do ở các góc | Chơi tự do ở các góc |
| | | Nêu gương cuối ngày | Nêu gương cuối ngày |
| Trả trẻ | 60-70 phút | Cho trẻ chơi tự do các góc, cho trẻ chơi các trò chơi dân gian Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe, học tập của trẻ trong ngày. | |

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 07/10 đến ngày 25/10/2024

Tuần 3: từ ngày 25 tháng 10 đến 27 tháng 10 năm 2024

* GV Dạy: Đoàn Thị Kim Thoa

| Thứ 4 | Thứ 5 | Thứ 6 |
|---|---|----------------------------------|
| vào nơi quy định. Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp. Cho trẻ xem hình ảnh, vi deo và trò | | |
| Điểm danh. | | |
| * Tổ chức thực hiện: | | |
| Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp với các kiểu đi, chạy theo hiệu lệnh hoặc nhạc rồi chuyển đội hình thành 2 hàng ngang dẫn cách đều nhau. | | |
| Trọng động: Tập các động tác bài phát triển chung theo nhạc hoặc hiệu lệnh của cô | | |
| TC: Dệt vải | | |
| Hồi tĩnh: Cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1- 2 vòng. | | |
| Ca múa hát tập thể vào thứ 3 và thứ 5 | | |
| TẠO HÌNH | VĂN HỌC | ÂM NHẠC |
| Nặn vòng đeo tay (ĐT) | Truyện: Gấu con bị đau răng | NDTT: BD: Inh lá ối, tập rửa mặt |
| | | NH: Khúc hát ru của người mẹ trẻ |
| | | TCÂN: Tai ai tinh |
| bóng nước | | |
| đuôi chuột, Lộn cầu vòng ; nu na nu nống, Đàn ong. | | |
| | | |
| | | |
| * Chuẩn bị | * Tổ chức hoạt động: | |
| `Bộ đồ nấu ăn, bộ đồ bán hàng, các loại bánh, kẹo, quả... | * Thỏa thuận : Cô giới thiệu CĐ, các góc chơi, ND chơi | |
| `Hàng rào, nút nhựa,cây xanh... | Cô gợi ý để trẻ thỏa thuận vai chơi, ND chơi theo CĐ | |
| | Cho trẻ giải thể vào góc chơi mà trẻ thích. | |
| | * Quá trình chơi. Trẻ lấy Đ/C ra chơi, cô nhắc trẻ giữ gìn Đ/C | |
| `Dụng cụ âm nhạc | Cô bao quát trẻ chơi, và nhập vai chơi cùng với trẻ, Gợi ý cho trẻ | |
| ` Tranh ảnh về bản thân, đất nặn | thể hiện vai chơi và giao lưu giữa các nhóm. | |
| phấn, bút, sách... | TCTV: Con đang chăm sóc cây cảnh | |
| - Xô, chậu, ô roa, rẻ... | * Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi | |
| bàn ăn, Cho trẻ đọc bài thơ giờ ăn. Cô giới thiệu món ăn. Cho trẻ mời cô, mời các bạn ăn. TCTV: Canh rau | | |
| Trẻ ăn song lau miệng, uống nước, đi vệ sinh. | | |
| cô cho trẻ đọc bài thơ giờ ngủ. Cho trẻ ngủ đủ giấc. | | |
| | | |
| rửa mặt, kê bàn ghế, ngồi vào bàn ăn. Cô giới thiệu món ăn. Trong khi trẻ ăn cô chú ý đến trẻ | | |
| | | |
| Làm vở tập tô: a, ă, â | ÔKTC: Truyện Gấu con bị đau răng | Văn nghệ cuối tuần |
| Chơi tự do ở các góc | Chơi tự do ở các góc | Chơi tự do ở các góc |
| Nêu gương cuối ngày | Nêu gương cuối ngày | Nêu gương cuối tuần |
| Vệ sinh cá nhân trẻ, chuẩn bị đồ dùng cá nhân cho trẻ | | |
| TCTV: Ba lô, giày, dép... | | |
| Nguyễn Thị Thu Trang | | |