

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Bé và các bạn

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, trò chuyện	
Tầm năng, thể dục buổi sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn Tay	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
			Bò thẳng hướng	Tên của bản thân và các bạn trong lớp
			TCVD: Lộn cầu vòng	
	DC ngoài trời	30-40 phút	Đạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Bóng tròn to, Gà mẹ gà con, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, trời nắng	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vòng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em	- Trẻ bước đầu được làm quen với các góc chơi, biết
				biết thể hiện một số thao tác của vai chơi như:
			- Góc HĐVĐV: Xếp hình, lồng hộp	Bế em... trẻ được làm quen với xếp hình, xếp
				được các hình đơn giản theo khả năng của trẻ,
			- Góc nghệ thuật: Di màu chơi với đất	biết lồng hộp, cầm bút di màu, bóp, nhào đất,
				chơi lăn bóng, tung bóng, bật vào vòng...
			- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng...	- Trẻ có kĩ năng bắt chước, vận động, sự nhanh
				nhẹn, phát triển TCKNXH&TM....
	- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐĐC theo cô			
	biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định			
Ăn chính		50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
Ngủ trưa		140 -150 phút	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi tập	50-60 phút	- LQKTM: Tên của bản thân và ...	- TCM: Đoán tên bạn (TCHT)	
		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
Ăn chính		50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với	
Chơi, trả trẻ		50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025
Tuần 1: Từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 12 tháng 9 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui chiều: Đặng Thị Hồng Nhung

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gắn găng, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
với trẻ về tên của bé và các bạn trong lớp, cho trẻ chơi. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VĐTN thứ 3, thứ 5					
VĂN HỌC		ÂM NHẠC		HOẠT ĐỘNG	
Thơ: Bạn mới		NDTT: DH: Em búp bê		Làm quen với giấy bút	
		TCAN: Ai đoán đúng			
trời mưa					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động			
- Búp bê, đồ chơi khám bệnh..		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
- Các khối nhựa để xếp hình		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
- Bút sáp, giấy, đất nặn		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
- Bóng, vòng.		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát			
		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- RKN: Chào hỏi		- ÔVĐ: Bò thả hương		- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		- TCVD: Lộn cầu vòng		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
		- Chơi tự do ở các góc			
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
trẻ gọn gàng. Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp					
trẻ trước khi về.					