

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng lớp học, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, trò chuyện	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn Tay	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên	* Chuẩn bị:
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
			Bật tại chỗ(T24-36T)	Trò chuyện về lớp học của bé
			Tập bước lên xuống bậc...(T18-24T)	
	DC ngoài trời	30-40 phút	TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ	
			Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Dung dăng dung dẻ, mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng, cáo và thỏ,	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vòng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi	
			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em	- Trẻ bước đầu được làm quen với các góc chơi, biết biết thể hiện một số thao tác của vai chơi như:
			- Góc HĐVĐV: Xếp hình, lồng hộp	Bế em... trẻ được làm quen với xếp hình, xếp được các hình đơn giản theo khả năng của trẻ,
			- Góc nghệ thuật: Di màu chơi với đất	biết lồng hộp, cầm bút di màu, bóp, nhào đất, chơi lăn bóng, tung bóng, bật vào vòng...
		- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng...	- Trẻ có kĩ năng bắt chước, vận động, sự nhanh nhẹn, phát triển TCKNXH&TM....	
			- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC theo cô	
			biết cất đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định	
Ăn chính		50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay	
Ngủ trưa		140 -150 phút	động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
			Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý	
Ăn phụ		20- 30 phút	dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
			Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi tập		50-60 phút	- LQKTM: Trò chuyện về lớp học...	- TCM: Bóng tròn to (TCVĐ)
			- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50-60'	góc	
Chơi, trả trẻ		50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025
Tuần 3: Từ ngày 22 tháng 9 đến ngày 26 tháng 9 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Vui chiều: Đặng Thị Hồng Nhung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định		
với trẻ về lớp học của bé, cho trẻ chơi. Điểm danh trẻ		
* Tổ chức hoạt động:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành chành		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
VĂN HỌC	ÂM NHẠC	HĐVĐV
KTTT: Lớp học của bé	NDTT: NH: Đi học xa	Xếp đường đi tới trường
	TCAN: Vòng tròn tiết tấu	
gà trong vườn rau		
ngoài trời		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động	
- Búp bê, đồ chơi khám bệnh..	- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề	
- Các khối nhựa để xếp hình	Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết	
- Bút sáp, giấy, đất nặn	Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề	
- Bóng, vòng.	Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
	- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát	
	trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích	
	trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi	
	- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ	
	chơi vào nơi quy định	
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn		
làm rơi vãi, không nói chuyện,ăn xong cô lau mặt cho trẻ		
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại		
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.		
- Ôn: Cho bé tập KTTT về lớp học của bé	- ÔVD: 'Bật tại chỗ,Tập bước lên ' xuống bậc... TCVD: Kéo cưa lừa...	- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần
- Chơi tự do ở các góc	- Chơi tự do ở các góc	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc
trẻ gọn gàng. Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp		
trẻ trước khi về.		