

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: LỚP HỌC CỦA BÉ

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90 phút	Cô đón trẻ nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô cho trẻ xem tranh ảnh video và trò chuyện với trẻ về: Lớp học của bé.	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		` Hô hấp: Thổi bóng bay	` Trẻ tập đứng, đầy đủ động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô.
		`Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp ...	`Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.
		`Lưng: Quay sang trái, sang phải kết..	
		` Chân: Nhảy lên, đưa 2 chân sang...	
		*Chuẩn bị:Trang phục gọn gàng, sân sạch sẽ	
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC	TOÁN
		Bò bằng bàn chân, bàn tay 4 - 5m	Củng cố số lượng trong pv 6, nhận biết số 6
		TCVD: Chuyển trứng	
		Đ/C Yên đứng lớp	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát: Cây lan ý, cây hoa giấy, cây hoa sen cạn, cây rau cải	
		Dạo chơi trong sân trường.	
		Chơi các trò chơi: Gieo hạt, kéo cưa lừa sẻ, nu nu nống, rồng rắn lên mây,	
		Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vực vận động, chơi với cát, nước,	
Chơi, hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		* Góc PV: Bán hàng, nấu ăn	` Trẻ biết sử dụng các khối nút nhựa
		* Góc XD: Xây, xếp, lắp ghép lớp học của bé.	để xây lớp học, hàng rào..`Biết bắt trước công việc của bác bán hàng,bác cấp dưỡng....
		* Góc NT: Vẽ, nặn theo ý thích	Trẻ biết vẽ, nặn theo ý thích của mình.
		* GTN: Chăm sóc cây xanh....	` Trẻ có KN chơi, chơi theo nhóm.
			` Trẻ chơi ĐK, cất ĐĐDC đúng nơi QĐ
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô kê bàn chuẩn bị đồ dùng ăn uống. Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và TCTV: Xúc cơm, múc canh . Cô chú ý đến cháu ăn chậm, Cô động viên khuyến	
		Ăn xong cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh.	
Ngủ trưa	140-150 phút	Cô cùng trẻ kê phản, giải chiếu, xếp gối chuẩn bị cho trẻ đi ngủ.	
Ăn phụ	20-30 phút	`Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn, trò chuyện về món ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Củng cố số lượng trong pv 6	TCM: Đoán xem ai vào
		` Chơi tự do ở các góc	` Chơi tự do ở các góc
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, hát các	
		Cô nhắc nhở trẻ sửa sang quần áo, đầu tóc gọn gàng chờ bố mẹ đón về. Trao đổi	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 tuần, từ ngày 08 tháng 9 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025
Tuần II: Từ ngày 15 tháng 9 đến 19 tháng 9 năm 2025
GV dạy sáng : Lò Thị Tiên GV dạy chiều : Trần Thị Nhuận

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
quy định. Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp, cô dạy trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào đúng nơi					
TCTV: Tôi chào các bạn, tất cả các bạn ngồi ngoan. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
`Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc --> Hàng ngang dần đều.					
` Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc. Cô cho trẻ chơi TC: Kéo cưa lừa.....					
`Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp					
Vận động theo nhạc vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.					
TẠO HÌNH		VĂN HỌC		ÂM NHẠC	
Vẽ đường tới lớp (Đề tài)		Thơ: Gà học chữ		`NDTT: DVĐ: Vườn trường mùa..	
				`NH: Bài ca đi học	
				'T CÂN: Đoán tên bạn hát	
lộn cầu vòng, thả đồ chuông, lá và gió, mèo đuổi chuột, lăn bóng, cào và thả.					
một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản, đếm đồ dùng, đồ chơi trong sân trường, lớp học của bé.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
`Đồ dùng nấu ăn, bán hàng		* Thỏa thuận chơi: Cô trò chuyện giới thiệu góc chơi mới, hỏi ý			
`Hàng rào, nút nhựa, ngôi nhà, cây xanh...		định trẻ thích chơi ở góc nào, chơi cùng bạn nào. cho trẻ về góc chơi trẻ thích.			
`Giấy A4, đất nặn...		* Quá trình chơi: Cho trẻ tự thỏa thuận và phân vai chơi cho nhau ở			
` Tranh ảnh về trường MN		nhóm chơi của trẻ. Trẻ lấy đồ chơi ra chơi. Cô luôn có mặt để giúp			
		đỡ trẻ khi cần thiết, chơi cùng trẻ.			
`Dụng cụ chăm sóc cây.		*Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi.Cho trẻ thu dọn ĐDDC			
ngồi vào bàn ăn. Giúp cô cảm thìa chuyển cơm cho các bạn. Cô giới thiệu món ăn.					
khích ăn hết xuất, trẻ ăn không được nói chuyện, không làm rơi vãi....					
Tạo không gian yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon giấc.					
(Nhắc trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất....vệ sinh sau ăn					
`Rèn kỹ năng: Rửa tay		ÔKTC: Vẽ đường tới lớp		VS đồ dùng	
Cho trẻ học các nốt nhạc cơ bản		` Chơi tự do ở các góc		` Chơi tự do ở các góc	
` Chơi tự do ở các góc		Nêu gương cuối ngày		`Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày					
bài dân ca. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vệ sinh cá nhân cho trẻ					
với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ.					

