

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Trang phục của bé: Tuần IV từ ngày 27/10 - 31 tháng 10 năm 2025

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60'	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện về một số loại thực	
Tắm nắng, thể dục sáng	* NỘI DUNG:		* MỤC TIÊU:	
	- Hô hấp: Tập hít vào thở ra		- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập	
	- Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống		thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.	
	- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên		- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ	
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị:			
			- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng	
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	30-40'	Vận động	Trải nghiệm
			Ngồi lăn bóng với cô(18-24T)	Vắt nước chanh
			Tung, bắt bóng cùng cô(24-36T)	
	TCVD: Các chú chim sẻ			
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Kiến về tổ, mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa, gà mẹ gà con..	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Sỏi, lá khô, phấn, nút nhựa, hạt vòng, phấn...và các thiết	
	Chơi tập ở các khu vực chơi	35-40'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU
			- Góc thao tác vai: Cho em ăn, ru em ngủ	- Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai như: Cầm bát, thìa xúc cho em ăn, ru em ngủ..
			- Góc HDVĐV: Xâu Vòng, lắp ráp vận nút chai	- Biết xâu vòng, lắp ráp được hình đơn giản theo khả năng của trẻ, biết hát, vận động theo nhạc
- Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề			bài hát theo khả năng của trẻ, biết lăn, tung bóng, chơi với vòng	
- Góc vận động: Chơi lăn bóng, ném vòng bóng, boling			- Trẻ có KN bắt chước, xâu, lắp ráp...phát triển ngôn ngữ, vận động.... cho trẻ	
			- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC đúng nơi QĐ	
Ăn chính	50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không		
Ngủ trưa	140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng		
Ăn phụ	20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng		
Chơi - Tập	50-60'	- LQKTM: Gọi tên quả chanh, tập vắt chanh	- TCM: Kéo cưa lừa xẻ (TCDG)	
		- Chơi tự do ở các góc	- Chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều - Chơi góc theo ý thích, chơi trò chơi dân gian: Thả đĩa ba ba, tập tầm vông		
Chơi, trả trẻ	50-60'	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện, đọc thơ, hát, chơi trò chơi dân gian.... nắm được tình hình và có sự phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc nuôi dạy trẻ, khi		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy sáng: Đặng Thị Hồng Nhung GV dạy chiều: Lò Thị Thanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định		
phẩm quen thuộc, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
Văn học	Âm nhạc	HOẠT ĐỘNG
Thơ: Áo quần sạch sẽ	NDTT: VĐTN: Bắc Kim Thang -	Di màu quả cam
	Dân ca Nam Bộ	
	NH: Cò lả - DCĐBBB	
bị đồ chơi ngoài trời		
* CHUẨN BỊ		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:		
- Búp bê, giường, gối	- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề	
- Bộ đồ chơi nấu ăn	Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết	
- Các khối nhựa, hạt, dây để trẻ xâu	Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề	
- Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc	Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
- Bóng, vòng, chai lọ	- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐDDC, Cô bao quát	
	trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và kk	
	trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi	
	- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ	
	chơi vào nơi quy định	
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn		
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ		
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại		
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.		
- Ôn thơ: Áo quần sạch sẽ	- ÔVĐ: Ngồi lăn bóng với cô, tung	- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần
- Chơi tự do ở các góc	bắt bóng cùng cô, TC: Các ..sẽ.	- Chơi tự do ở các góc
	- Chơi tự do ở các góc	
Cô giáo trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật của trẻ và một số hoạt động trong ngày để cha mẹ		
trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.		
Đã kiểm tra		