

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Cơ thể kì diệu của bé: Tuần III từ ngày 20/10 - 24 tháng 10 năm 2025

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60'	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện về các bộ phận	
Tắm nắng, thể dục sáng	* NỘI DUNG:		* MỤC TIÊU:	
	- Hô hấp: Tập hít vào thở ra		- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập	
	- Tay: Hai tay giơ lên cao hạ xuống		thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.	
	- Lưng bụng: Quay người sang hai bên		- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ	
- Chân: Đứng nhún Chân	* Chuẩn bị:			
			- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng	
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	30-40'	Trải nghiệm	
			Làm bưu thiếp chúc mừng 20/10	
			Vận động	
			Bước lên, xuống bậc cao(18-24T)	
			Nhún bật về phía trước (24-36T)	
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời	
			` TCVD: Bắt bướm, kéo cưa lừa xẻ, ném bóng vào rổ, bóng tròn to	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Phân, nút nhựa, hạt vòng, sỏi, lá cây...và các thiết bị,	
	Chơi tập ở các khu vực chơi	35-40'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU
			- Góc thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn	- Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai
- Góc HDVDV: Xâu vòng, nhào đất nặn xếp chồng các khối, chơi với nút chai..			vai chơi như: Bế em, cầm thìa xúc cho em ăn	
- Góc NT: Di màu chơi với đất nặn, nghe bài hát trong chủ đề			trẻ xâu được vòng, biết nhào, bóp đất, xếp chồng	
- Góc VĐ: Chơi với đồ chơi ở góc VĐ			chồng các khối hình, chơi với nút chai, xem sách	
- Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, đọc thơ..			tranh truyện, cầm bút di màu, chơi lăn bóng, tung bóng, bật vào vòng...	
- Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, nhào đất			di màu, KN quan sát, ghi nhớ...,PTTCKNXH&TM	
- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐC theo cô				
Ăn chính	50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không		
Ngủ trưa	140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng		
Ăn phụ	20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng		
Chơi - Tập	50-60'	- LQKTM: Thơ: Cái lưỡi	- TCM: Con muỗi	
		- Chơi tự do ở các góc	- Chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều - Chơi góc theo ý thích chơi trò chơi dân gian: Tập tầm vông, thả đĩa ba ba		
Chơi, trả trẻ	50-60'	Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục huynh tắm giặt cho trẻ, trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV dạy sáng: Lò Thị Thanh GV dạy chiều: Đặng Thị Hồng Nhung

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định		
cơ thể bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ		
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
Văn học	Âm nhạc	HOẠT ĐỘNG
Thơ: Cái lưỡi	NDTT: NH: Rửa mặt như mèo	Xé giấy
	TCÂN: Hãy lắng nghe	
đồ chơi ngoài trời		
* CHUẨN BỊ	* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:	
- Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn	- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề	
bát, thìa đồ chơi	Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết	
hạt vòng, dây xâu, đất nặn, bảng	Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề	
chai, lọ, bóng vòng, sách tranh	Cho trẻ về góc chơi trẻ thích	
truyện	- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐDC, Cô bao quát	
	trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và KK	
	trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi	
	- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ	
	chơi vào nơi quy định	
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn		
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ		
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại		
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.		
- RKN: Lấy nước uống	- ÔVĐ: Bước lên...cao, nhún bật	- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần
- Chơi tự do ở các góc	về phía trước, TCVD: Lăn bóng	- Chơi tự do ở các góc
	- Chơi tự do ở các góc	
trẻ gọn gàng, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập của trẻ ở lớp, nhắc phụ		