

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH- NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO 20-11

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 28/10/2024 đến ngày 22/11/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	
TT MT	Đ.tu ổi	Mục tiêu	Chung Riêng		
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>					
<b>1. Phát triển vận động</b>					
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Hít vào, thở ra.</li> <li>- Lung, bụng, lườn</li> <li>+ Cúi về phía trước.</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải</li> </ul> </li> <li>- Chân:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tách khép chân</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau</li> <li>+ Đứng khuyu gối</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>*HD học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào thở ra</li> <li>- Tay:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên</li> <li>+ Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau</li> </ul> </li> <li>- Lung, bụng, lườn:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Cúi về phía trước</li> </ul> </li> <li>- Chân:                                     <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bật tách khép chân</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</li> </ul> </li> <li>- Lung, bụng, lườn</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tay:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay)</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập theo trên nền nhạc: Cả nhà thương nhau</li> <li>- Trò chơi: lộn cầu vòng, con muỗi</li> </ul>

				- Chân: + Đứng nâng cao chân, gập gối	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>					
5	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh		* <b>HD học Thể dục:</b> + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh. TCVĐ: Đàn ong
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.			
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập : + Trẻ biết ném xa bằng 2 tay + Trẻ biết bật về phía trước + Trẻ biết bước lên xuống bục cao 30cm	- Ném xa bằng 2 tay	- Bật về phía trước - Bước lên, xuống bục cao 30cm	<b>HD học Thể dục:</b> + Ném xa bằng 1 tay, 2 tay (4 tuổi) TCVĐ: Mèo đuổi chuột + Bật về phía trước – Bật liên tục về phía trước TCVĐ: Chuyền bóng + Bước lên, xuống bục cao 30cm - Trèo qua ghế dài 1,5 x 30 cm. TCVĐ: Cáo và thỏ
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Trẻ biết ném xa bằng 2 tay + Trẻ biết bật liên tục về phía trước + Trẻ biết trèo qua ghế dài 1,5mx 30cm			
<i>C, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>					
13	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau. - Sử dụng bút.	<b>Hoạt động chơi:</b> - Hoạt động góc: Góc xây dựng: Cho trẻ xây nhà của bé - Góc nghệ thuật: Cho trẻ	

		theo mẫu. + Xếp chồng 8-10 khối không đồ.	- Vẽ nguệch ngoạc	vẽ ngôi nhà, những người thân của bé
14	4	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người, nhà, cây. + Xây dựng, lắp ghép với 10 - 12 khối	- Lắp ghép hình. - Vẽ hình.	

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

*a. Trẻ biết 1 số món ăn, TP thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe*

17	3	Trẻ có khả năng biết tên một số món ăn hàng ngày: trứng rán, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc trong gia đình cũng như trong trường: trứng rán, canh rau...	<b>*HD ăn ngủ vệ sinh:</b> Giờ ăn trưa cô giới thiệu, trò chuyện với trẻ về các món ăn, dạng chế biến của một số món ăn ở trường + Chọn lô tô theo yêu cầu.
18	4	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, gao nấu cơm, nấu cháo	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn trong gia đình cũng như trong trường	+ Góc phân vai: Bán hàng một số thực phẩm: Thịt, cá, thịt, rau, củ, quả... Góc học tập cho trẻ xem tranh ảnh về các loại rau, củ, quả

*b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.*

21	3	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn: + Rửa tay, lau mặt, cởi quần, áo.... + Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc đúng cách.	- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt - Tập rửa tay bằng xà phòng.	<b>* HD ăn ngủ, vệ sinh:</b> - Cho trẻ thực hành rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn. Khi trời nóng trẻ tự biết thay quần áo - Giờ ăn cơm nhắc trẻ ăn gọn gàng, không làm rơi vãi thức ăn. <b>* Hoạt động chiều:</b> Rèn kỹ năng đánh răng, lau
22		- Trẻ biết thực hiện	- Rèn luyện	

	4	<p>được một số việc khi được nhắc nhở:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, tự thay quần áo</li> <li>- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn.</li> </ul>	thao tác rửa tay bằng xà phòng, tập lau mặt	mặt
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
27	3	<p>Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm: Bếp đang đun, phích nước nóng, nồi canh, nồi cơm ổ điện khi được nhắc nhở</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết được được một số nguồn lửa, vật dụng dễ gây cháy nổ.</li> <li>- Trẻ nhận biết các tín hiệu, phương tiện chữa cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>- Nhận biết được một số nguồn lửa (bếp ga, bếp củi) và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ (bếp ga, ổ điện...)</li> <li>- Nhận biết các tín hiệu (còi báo động), phương tiện chữa cháy (binh chữa cháy, thùng đựng nước...) và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.</li> <li>- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn</li> </ul>	<p><b>*Hoạt động chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trẻ: Cho trẻ xem vi deo tranh ảnh về một số vật dụng nguy hiểm: Bếp ga, ổ điện, bàn là, phích nước... Các tín hiệu còi báo động</li> </ul>
28	4	<p>Trẻ nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, nồi canh, nồi cơm... là nguy hiểm không đến gần. Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> </ul>	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
<i>a, Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
31	3	<p>Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, sờ... để nhận ra đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đặc điểm nổi bật, công dụng, cách sử dụng đồ dùng trong gia đình</li> </ul>	<p><b>* HĐ học: KPKH</b></p> <p>Trò chuyện về một số đồ dùng trong gia đình</p> <p>TCM:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cái túi kỳ lạ.</li> </ul>
32	4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp</li> </ul>		

		các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ để tìm hiểu đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình		Đồ dùng tròn cỡ đầu <b>* Hoạt động chơi:</b> Chọn lô tô, đồ dùng theo yêu cầu của cô	
33	3	Trẻ biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình theo dấu hiệu nổi vật: Màu sắc, hình dạng...	` Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 1 - 2 dấu hiệu: Bàn ghế, giường, tủ, bát thìa...		
34	4	Trẻ biết phân loại một số đồ dùng trong gia đình: Đồ dùng để ăn, đồ dùng để uống, đồ dùng vệ sinh	` Phân loại đồ dùng trong gia đình theo 2 - 3 dấu hiệu: Bàn ghế, giường, tủ, bát thìa...		
<i>b, Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>					
37	3	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình	<b>*HDC: Hoạt động góc:</b> Cho trẻ vẽ, nặn, hát theo ý thích. Hát các bài trong chủ đề	
38	4	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>					
<i>a. Nhận biết số đếm, số lượng</i>					
39	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng	*3,4 tuổi: - Xếp tương ứng 1-2	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng: Nhận biết nhóm có 2 đối tượng	<b>* HD học:</b> - 3T: Nhận biết nhóm có số lượng 2 - 4T: Cùng có số lượng trong phạm vi 2, nhận biết số 1, 2
		Trẻ có thể đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2			
		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các			

		từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
40	4	Trẻ thích quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng. Nhận biết chữ số 1- 2, số thứ tự trong phạm vi 2
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 2		
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
		Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-2 để chỉ số lượng, số thứ tự.		
41	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 2	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.	* <b>HD học Toán</b> * Tách gộp nhóm đối tượng có số lượng 2
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 thành hai nhóm.		
42	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 2 đếm và nói kết quả.		
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.		
<i>d. Nhận biết hình dạng</i>				
48	3	- Trẻ nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng	* <b>Hoạt động học:</b> Nhận biết, phân biệt hình tròn,

			các hình đó trong thực tế. - Sử dụng các hình học để lắp ghép.	hình vuông, hình tam giác, hình chữ nhật
49	4	- Trẻ có thể chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật .	

### 3. Khám phá xã hội

56	3	Trẻ nói được tên của bố, mẹ và các thành viên trong gia đình	- Tên của bố mẹ, các thành viên trong gia đình, địa chỉ gia đình.	* <b>HD học:</b> <b>KPXH</b> + Trò chuyện về gia đình bé * <b>HD chơi:</b> + Giờ đón trẻ cô trò chuyện với trẻ về gia đình của trẻ * <b>TCM:</b> Gia đình nào khéo
		Trẻ nói được địa chỉ của gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem tranh ảnh về gia đình.		
57	4	Trẻ nói được họ, tên và công việc của bố, mẹ các thành viên trong gia đình khi được hỏi, trò chuyện, xem ảnh về gia đình.	- Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ. một số nhu cầu của gia đình, địa chỉ gia đình.	
		Trẻ nói được địa chỉ của gia đình trẻ (Bản, xã) khi được hỏi và trò chuyện		

#### c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh

62	3	- Trẻ biết ngày nhà giáo Việt Nam 20/11 qua trò chuyện, tranh ảnh	- Đặc điểm nổi bật của ngày nhà giáo Việt Nam 20/11	* <b>Hoạt động học:</b> + Trải nghiệm làm thiệp 20/11 * <b>Hoạt động chơi:</b> Trò chuyện, xem tranh ảnh, video về ngày 20/11
64	4	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày lễ : Ngày nhà giáo Việt nam 20/11		

### III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

#### 1. Nghe hiểu lời nói

66	3	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* <b>HDC:</b> + Cho trẻ lên chọn đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu. Tìm đồ dùng đồ chơi
67	4	- Trẻ thực hiện được	- Hiểu và làm	

		2,3 yêu cầu liên tiếp	theo được 2-3 yêu cầu	xung quanh lớp
68	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Đồ dùng trong gia đình	- Hiểu các từ chỉ người, tên đồ dùng: sự vật, hành động hiện tượng gần gũi.	* <b>HD chơi:</b> - Nói các từ khái quát: Cái giường, ti vi, cái tủ, tủ lạnh... - Trẻ nói được cả câu: Cái giường làm bằng gỗ. Cái tủ để đựng quần áo...
69	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Giường, tủ, bàn ghế, làm bằng gỗ...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất công dụng và các từ biểu cảm.	
72	3	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	* <b>Hoạt động chơi:</b> + Giờ đón trẻ cô trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới + Hoạt động góc: Trẻ gái làm có thể làm công nhân xây dựng, trẻ trai bán hàng, nấu ăn...
73	4	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	- Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
80	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”	- Đọc được bài thơ: Thăm nhà bà. Em yêu nhà em. Cái bát xinh. Đồng dao: Dung dăng	* <b>Hoạt động học:</b> Thơ: + Thăm nhà bà + Em yêu nhà em + Cái bát xinh * <b>Hoạt động chơi:</b> Đồng dao: dung dăng



			dung dễ theo cô, anh chị.	dung dễ, - Tục ngữ: Công cha như núi thái sơn...
81	4		- Đọc được bài thơ: Thăm nhà bà. Em yêu nhà em. Cái bát xinh: Đồng dao: Dung dễ tục ngữ: Công cha như núi thái sơn...	
<b>3. Làm quen với đọc- Viết</b>				
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi buổi chiều cho trẻ phát âm chữ e. Hoạt động góc: Cho trẻ tô chữ e
97	4	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ e	- Nhận dạng chữ cái e - Tập tô, tập đồ các nét chữ e	
<b>IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội</b>				
<b>2. Thể hiện sự tự tin, tự lực</b>				
102	3	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao.	* <b>Hoạt động lao động vệ sinh:</b> - Cho trẻ lau dọn đồ chơi, quét dọn sân trường, nhặt lá cây... - Hoạt động góc: Chia giấy cho bạn
103	4	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, kê bàn, dọn vệ sinh...)	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc , tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				
104	3	- Trẻ nhận ra cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* <b>HĐC:</b> Giờ đón trẻ: Xho trẻ xem tranh ảnh về các cảm xúc của bé: Vui, buồn, tức giận - <b>HĐG:</b> Trẻ chơi và thể hiện được

105	4	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	vai chơi qua hành động bắt chước người lớn
106	3	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn sợ hãi, tức giận	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động	
107	4	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên và kiểm soát được cảm xúc của bản thân	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình.	
<b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử</b>				
114	3	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình: Biết vâng lời mẹ	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dung đúng chỗ) - Chờ đến lượt. - Yêu mến anh chị em ruột	* <b>HĐC:</b> - Góc phân vai nấu ăn, bán hàng, bác sỹ, gia đình - Chơi buổi chiều: Trò chuyện về gia đình của trẻ, tình cảm của trẻ với các thành viên trong gia đình, quy định ở gia đình
115	4	Trẻ thực hiện được một số quy định ở gia đình, cất đồ chơi vào nơi quy định, vâng lời ông bà cha mẹ	- Một số quy định ở gia đình (để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ) - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình.	
116	3	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Cử chỉ lời nói lễ phép (Chào hỏi, cảm ơn)	* Hoạt động chơi: - Giờ đón trẻ: Trẻ chào cô giáo, bố mẹ - Chơi góc: Phân vai, bán hàng, gia đình... - Chơi ngoài trời * Hoạt động
117	4	- Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	
120	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	
121	4	- Trẻ biết chờ đến	- Chờ đến lượt.	

		lượt khi được nhắc nhở		ăn ngủ vệ sinh: Xếp hàng rửa tay chờ đến lượt...
		- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung (Chơi, trực nhật...)	- Quan tâm giúp đỡ bạn. - Hợp tác với bạn	

## V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

### 1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật

127	3	- Trẻ vui sướng vỗ tay nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng	- Bộc lộ cảm xúc/bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc/gần gũi gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp/ nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. - Nghe các bài hát (Thiếu nhi), bản nhạc, hát đúng lời bài hát: Cả nhà thương nhau. Cô và mẹ. Nhà của tôi	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Giờ đón trẻ: Cô mở cho trẻ nghe các bài hát: Cả nhà thương nhau. Háu yêu bà... * <b>HD học:</b> <b>Nghe hát:</b> + Bàn tay mẹ + Chỉ có 1 trên đời + Cây trúc xinh
		Trẻ nghe, thích thú ( hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”		
128	4	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		
		Trẻ chú ý nghe, thích được hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe, ca dao, đồng dao, tục ngữ, nghe kể chuyện trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”		

<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình</b>				
129	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát đúng giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Nhà của tôi	* <b>HĐ học:</b> DH: Nhà của tôi; Mẹ đi vắng
130	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ bài hát:	-Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm, điệu bộ.. của bài hát: Nhà của tôi	
131	3	Trẻ biết thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (Vỗ tay theo nhịp) các bài trong chủ	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Cả nhà thương nhau. Cô và mẹ	* <b>HĐ học:</b> <b>Dạy</b> VĐVTN: Cả nhà thương nhau. Cô và mẹ
132	4	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (Vỗ tay theo nhịp) các bài hát trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát bản nhạc: Cả nhà thương nhau. Cô và mẹ	
137	3	Trẻ biết vẽ nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản bài trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”	Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, để tạo thành sản phẩm đơn giản để vẽ ngôi nhà, nặn cái bát	* <b>HĐ học:</b> <b>Tạo hình:</b> + Vẽ ngôi nhà. + Làm thiệp tặng cô
		Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm bài trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”		
138	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành các sản phẩm bài trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo” có cấu trúc đơn giản	Trẻ sử dụng các kỹ năng vẽ, xé, dán để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét: Vẽ ngôi nhà, làm thiệp tặng cô giáo	
		Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong và dán thành sản phẩm bài trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo” có nhiều chi		

		tiết		
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>				
140	3	- Trẻ biết thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc bài trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo”	- Vận động theo ý thích khi hát / nghe một số bài hát, bản nhạc quen thuộc.	<b>*Hoạt động học:</b> Biểu diễn văn nghệ
142	4	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Gia đình- Ngày hội của cô giáo 20/11”	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
143		- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề Gia đình- ngày hội của cô giáo 20/11	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	

Tổng: 63

+ 3 tuổi: 31

+ 4 tuổi: 32

**CHUYÊN MÔN**

**TỔ PHÓ**

**GIÁO VIÊN**

*Vũ Thị Sơn Ca*

*Lường Thị Hải*

*Đinh Thị Thu Hiền*

