

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY NHÀ GIÁO VIỆT NAM

Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 28/10 đến ngày 22/11/2024

TT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a. Phát triển vận động			
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Bụng: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	- Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa hai tay ra trước, về phía sau. + Đưa ra trước, gập khuỷu tay. - Bụng: + Nghiêng người sang trái, sang phải. + Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: + Bật tại chỗ. + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối - Tập các động tác kết hợp bài hát: "Nhà của tôi" - Hoạt động chơi + Trò chơi: Chi chi chành chành, Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ
3	- Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.	- HDH: Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Tung bóng - Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. + TCVD: Thỏ tìm chuồng
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném xa bằng một tay + Bật xa 35 - 40cm	- Ném xa bằng một tay - Bật xa 35 - 40cm	- HDH: Thể dục - Ném xa bằng một tay + TCVD: Chạy tiếp sức - Bật xa 35-40cm + TCVD: Chuyển bóng

7	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ ngôi nhà + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối để tạo thành ngôi nhà. + Buộc dây giày 	<ul style="list-style-type: none"> - Vẽ ngôi nhà - Lắp ráp, xây dựng nhà với 10 -12 khối - Buộc dây giày 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: - Chơi các góc: + Góc học tập: Vẽ, tô màu ngôi nhà của bé. - Hoạt động góc: + Xây nhà của bé + Xây nhà lắp ghép + Xây nhà, ghép hình + Xây vườn hoa của bé. + Xây hàng rào, xây nhà của bé. - Chơi ngoài trời: + Vẽ trên cát, trên sân... - Hoạt động lao động: + Trẻ buộc dây giày
b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
8	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể biết một số thực phẩm cùng nhóm: - Thịt, cá ... có nhiều chất đạm. - Rau, quả chín có nhiều VTM 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng). 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: + Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn quen thuộc ở gia đình. + Chơi hoạt động ở các góc: Góc phân vai: Nấu ăn
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...qua bữa ăn ở gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn ở gia đình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân. + Kể về một số món ăn hàng ngày. + Trò chuyện một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (nhóm chất đạm, chất vitamin)
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 	<ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ tự thay quần áo,tự đi giày dép. - Cho trẻ thực hành cầm bát thìa đúng cách, khi ăn không làm rơi vãi...
9	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có thể thực hiện được 1 số việc khi được nhắc nhở: - Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Rèn luyện thao tác thay quần áo khi bị ướt, bẩn. 	

10	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau... 	<ul style="list-style-type: none"> - Tập luyện một số thói quen tốt và giữ gìn sức khỏe 	<p>* Hoạt động ăn:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện, giáo dục trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống..
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
a. Khám phá khoa học			
14	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm nổi bật của 1 số đồ dùng trong gia đình và một số kiểu nhà. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng trong gia đình. 	<p>- Hoạt động học</p> <p>*KPXH:</p> <ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện về gia đình bé yêu. + Trải nghiệm ngày 20/11 <p>*KPKH</p> <ul style="list-style-type: none"> Một số đồ dùng trong gia đình. <p>- Hoạt động chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> + TCM: Tìm đúng số nhà, trốn tìm, về đúng nhà mình, người đầu bếp giỏi. - Cho trẻ xem video, tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong gia đình
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
20	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?... - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1- 3 để chỉ số lượng, số thứ tự. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3. 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Góc học tập: Trẻ đếm số lượng đồ dùng đồ chơi, đặt thẻ cho nhóm đồ dùng đồ chơi. - TCM: Tìm đúng số nhà

25	- Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.	- HĐ học: Toán - So sánh sự giống và khác nhau của các hình: Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật, - Hoạt động chơi - Hoạt động góc: Xây nhà của bé, xây nhà lắp ghép, xây nhà, ghép hình, xây vườn hoa của bé, xây hàng rào, xây nhà của bé.
c. Khám phá xã hội			
28	Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện. Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (xã, thôn, đội, bản,...), khi được hỏi, trò chuyện	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân. - Địa chỉ gia đình (xã, thôn, đội, bản,...), khi được hỏi, trò chuyện	- Hoạt động học: KPXH: + Trò chuyện về gia đình của bé - Hoạt động chơi: + Trò chuyện, xem tranh, ảnh gia đình trẻ. - TCM: Tìm đúng số nhà.
31	- Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày hội cô giáo ngày 20/11.	- Tên và đặc điểm của ngày hội cô giáo ngày 20/11 .	- Hoạt động Học: + KPXH: Trải nghiệm ngày 20/11
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
32	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng trong gia đình	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu, để uống...	- Hoạt động học: KPKH: Một số đồ dùng trong gia đình. KPXH: + Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.
33	- Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	- Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau.	* Hoạt động chơi: - Trải nghiệm tự mặc quần áo, phơi khăn... + Đọc thơ: Thơ em yêu nhà em, Lấy tắm cho bà, Mẹ và cô.
36	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ đề gia đình – Ngày hội của cô giáo.	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Thơ em yêu nhà em, Lấy tắm cho bà, Mẹ và cô.	TCTV: Ngào ngọt, lung ong, lú lo, hương tỏa, lon ton...

38	- Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.	+ Đồng dao: Con muỗi - Đọc truyện: Vẽ chân dung mẹ qua các tranh vẽ. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	+ Đồng dao: Con muỗi + Truyện: Vẽ chân dung mẹ - Hoạt động chơi: + Kể cho trẻ nghe trong giờ trả trẻ: Nghe kể chuyện: "Vẽ chân dung mẹ" + Chơi ở các góc: Góc phân vai: Bé em - Chơi ngoài trời: Trẻ trao đổi với nhau về các đồ dùng trong gia đình như: "Đây là cái gì?", "Cái này để làm gì?".... - Trẻ nghe giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình.
41	- Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong: Vẽ chân dung mẹ.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép..	
45	Trẻ nhận dạng và làm quen 2 chữ e, ê trong bảng chữ cái TV.	- Nhận biết 2 chữ e, ê chữ cái.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh. - Chơi ở các góc: Góc thư viện: xem sách truyện làm quen với chữ cái e, ê. - Nhận dạng các chữ cái trong tranh vẽ, hình ảnh e, ê.

4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội

46	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ.	- Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về gia đình của bé
47	Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	- Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Trẻ chơi các góc mà trẻ thích
48	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ, qua tranh, ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	- Hoạt động chơi: + Tôi vui, tôi buồn + Xem video khuôn mặt vui, buồn, sợ hãi, tức giận.. + Hoạt động góc, chơi ngoài trời: Trẻ biểu hiện cảm xúc phù hợp như khi vẽ được bức tranh đẹp,

			xếp được hình đẹp trẻ thấy vui....
52	Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..	- Hoạt động học: + KPXH: Trò chuyện về gia đình
53	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	- Hoạt động chơi: + Hoạt động góc: Góc phân vai: Chơi mẹ con, gia đình.
56	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định.	- Giữ gìn vệ sinh môi trường <i>bản làng, không nhốt gia súc, gia cầm ở gầm sàn.</i>	- Hoạt động vệ sinh: + Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. Hoạt động lao động: - Trẻ lao động, vệ sinh, môi trường trong lớp, ngoài lớp cùng cô. - Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời

5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ

59	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề Gia đình - Ngày nhà giáo việt nam.	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc: Chỉ có một trên đời, Nhà của tôi. Hoa thơm bướm lượn, Cho con, Mẹ yêu không nào, Gửi anh một khúc dân ca...	* Hoạt động học - Nghe hát: Chỉ có một trên đời, Cho con, gửi anh một khúc dân ca. - Dạy hát: Hoa thơm bướm lượn. - Dạy VĐ: Mẹ yêu không nào, Nhà của tôi. - Văn học: Thơ: Em yêu nhà em, lấy tấm cho bà, Mẹ và cô. - Tạo hình: Vẽ chân dung mẹ, Vẽ ngôi nhà của bé, xé dán hoa tặng cô. - Đồng dao: Con muỗi * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Chỉ có một trên
	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề Gia đình - Ngày nhà giáo việt nam.		

	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm TH trong chủ đề Gia đình - Ngày nhà giáo việt nam.		đời, Cho con, gửi anh một khúc dân ca. - Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rơm...
60	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau <i>nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương</i> : Gửi anh một khúc dân ca. - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	
61	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	
62	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.	* Hoạt động học: - Tạo hình: Vẽ chân dung mẹ, Vẽ ngôi nhà của bé, xé dán hoa tặng cô. - HDC: Làm thiệp 20/11

63	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục ở trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.		tặng cô. - Góc học tập: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình.... đồ dùng đồ chơi theo ý thích.
64	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.	- Trẻ sử dụng các kỹ năng để vẽ chân dung mẹ, vẽ ngôi nhà của bé, xé dán hoa tặng cô, xếp hình ngôi nhà có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.	
65	Trẻ biết làm lốm, dô bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết ở trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.		
66	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		
69	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	
Tổng: 34 mục tiêu			

Mường Pôn, ngày 26 tháng 10 năm 2024

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

P. TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Đoàn Thị Kim Thoa

