

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 04/10 - 29/11/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục hít thở, tay lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp hít vào thở ra (gà trống gáy, thổi nơ) - Tay: Đưa 2 tay về phía trước, ra phía sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Vận người sang 2 bên, cúi người về phía trước. - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ . 	<p>*HD chơi- tập:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp hít vào thở ra (gà trống gáy, thổi nơ) - Tay: Đưa 2 tay về phía trước, ra phía sau kết hợp lắc bàn tay - Lưng/ bụng: Vận người sang 2 bên, cúi người về phía trước. - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ . 	
2	Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua vật cản	- Đi bước qua vật cản	<p>*HD chơi- tập có chủ định:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vận động: + Đi bước qua vật cản + Tung bắt bóng cùng cô + Bò chui qua cổng + Bật qua vạch kẻ 	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động: Tung bắt bóng cùng cô	- Tung bắt bóng cùng cô		
4	Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	<p>* HD chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - TCVD: + Kiến về tổ + Mèo và Chim sẻ + Gà mẹ gà con + Bắt bướm 	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật qua vạch kẻ	- Bật qua vạch kẻ		
6	Trẻ thực hiện được vận động cô tay, bàn tay.	<ul style="list-style-type: none"> - Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau - Tập cài, cởi cúc (cài cởi cúc áo, kéo khóa.) 	<p>*HD chơi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các khu vực chơi: Chơi trò chơi với các ngón tay - Chơi xếp chồng các khối, xếp nhà, xếp đường đi , xâu hoa, xoay vận nút chai, luồn dây, thả hạt... 	
7	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: nhào đất, nặn, tô, vẽ, xâu vòng tay, chuỗi đeo tay...	<ul style="list-style-type: none"> - Tập cầm bút tô, vẽ - Xâu luồn dây hoa - Chồng, xếp 6-7 khối - Lật mở trang sách 		

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			<ul style="list-style-type: none"> - Chơi kéo dây ô tô, chơi với vòng, bóng... - Xem sách tranh về chủ đề, chơi với con rối... - KNS: Rèn kỹ năng: Cài cỡ cúc áo, kéo khóa - TCM: Ngôi nhà của gia đình. 	
11	Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn	<ul style="list-style-type: none"> - Xúc com, uống nước - Đi dép - Rửa tay 	<p>* HĐ chơi tập có chủ định</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rèn kỹ năng : Đi dép, cất dép - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay 	
12	- Trẻ biết chấp nhận mặc, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	- Mặc quần áo, cởi quần áo khi bị bẩn, bị ướt	<p>* HĐ vệ sinh cá nhân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thực hành thay quần áo khi bị ướt, bẩn 	
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ hoặc đến gần (ổ điện, giếng khơi, bể nước, bếp đang đun, phích nước sôi, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang nhà sàn ...)	<p>* HĐ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi tập buổi chiều + KNS: RKN: Nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở gia đình. + Trò chuyện với trẻ trong giờ trả trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình, cách phòng tránh (ổ điện, giếng khơi, bể nước, bếp đang đun, phích nước sôi, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang nhà sàn ...) 	
14	- Trẻ có thể tránh 1 số hành động nguy hiểm (không chơi với vật sắc nhọn: Dao, kéo...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh	<ul style="list-style-type: none"> + Trò chuyện với trẻ trong giờ trả trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình, cách phòng tránh (ổ điện, giếng khơi, bể nước, bếp đang đun, phích nước sôi, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang nhà sàn ...) 	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức				
15	- Trẻ sờ nắn, nhìn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình	- Sờ nắn, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng trong gia đình	* HD chơi - TCM: + Cái gì trong túi + Chuẩn bị mâm cơm	
16	- Trẻ có thể bắt chước được một số hành động quen thuộc của những người gần gũi trong gia đình (bố, mẹ, ông, bà);	- Tên, đặc điểm nổi bật, cách sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong gia đình - Bắt chước một số hành động quen thuộc của (bố, mẹ, ông, bà)	* HD chơi: - Bắt chước một số hành động: Nấu ăn, nhặt rau, quét nhà, gấp quần áo, gọi điện thoại... - Chơi thao tác vai, Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
17	- Trẻ nói được tên của những người gần gũi trong gia đình khi được hỏi	- Tên và công việc của những người thân gần gũi trong gia đình	* HD chơi- tập có chủ định: - NB: Tên, công việc của bố mẹ	
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình	- Tên, đặc điểm nổi bật, công dụng một số đồ dùng quen thuộc trong gia đình (cái tủ, cái giường, cái bát, cái cốc...)	* HD chơi- tập có chủ định: - NB: Đồ dùng trong gia đình bé (Cái bát, cái cốc, cái tủ, cái giường)	
3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: “Con cất búp bê lên giá, bỏ đồ chơi vào rổ và đi rửa tay”	- Nghe và thực hiện yêu cầu của người lớn	* HD chơi - Cất đồ chơi sau khi chơi - Thực hiện dạy trẻ qua các hoạt động trong ngày	
23	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Dùng để làm gì?...	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì đây?”, “ dùng để làm gì”.... - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì đây?”, “ dùng để làm gì”....	* HD chơi - Xem sách tranh, nhận biết gọi tên, công dụng một số đồ dùng trong gia đình - Chơi ở các khu	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			vực chơi - Thực hiện thông qua các hoạt động trong ngày	
24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện “ Thỏ con không vâng lời”: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	- Nghe và kể lại đoạn truyện trong câu chuyện “Thỏ con không vâng lời” với sự gợi ý của cô giáo - Trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản liên quan đến tên và hành động của nhân vật trong chuyện	* HĐ chơi tập- có chủ định: - Văn học: Truyện: Thỏ con không vâng lời	
25	Trẻ phát âm rõ tiếng: Thối com, vá ao, quét sân...	- Phát âm các âm khác nhau rõ tiếng: Thối com, vá áo, quét sân - Nghe, đọc thơ: Chối ngoan; yêu mẹ, bàn tay cô giáo - Nghe các bài ca dao về gia đình (công cha như núi thái sơn)	* HĐ chơi tập- có chủ định: - Văn học: + Thơ: Yêu mẹ, chối ngoan, bàn tay cô giáo * HĐ chơi - Chơi-tập buổi chiều: Nghe ca dao công cha như núi thái sơn	
26	- Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo.			
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện.	- Nghe lời nói với sắc thái tình cảm khác nhau + Chào hỏi, trò chuyện với người thân.	* HĐ đón, trả trẻ - Trẻ chào ông bà, bố mẹ, chào cô giáo - Trò chuyện với trẻ để trẻ tự do kể về gia đình của trẻ	
4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
32	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói	- Giao tiếp với những người xung quanh, người trong gia đình..	* HĐ chơi -tập có chủ định: - PTTC: Bé ngoan (Dạy trẻ biết cảm ơn)	
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ.	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: Cảm ơn, nói từ “ cảm ơn”, “ạ”, ‘vâng ạ’; chơi cạnh bạn, không cầu bạn.	* HĐ chơi - Đạo chơi ngoài trời, chơi các góc, chơi cạnh bạn, không cầu bạn	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, khuấy bột cho em bé, ru em ngủ...)	* Hoạt động chơi: - Chơi thao tác vai: Bế em, nấu, xúc cho em ăn, ru em ngủ...	
39	- Trẻ biết thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép... - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhà như: Ăn cơm, đi ngủ...	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân. - Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép... - Thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn trong gia đình: ăn cơm, đi ngủ...	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản một vài bài quen thuộc trong chủ đề “gia đình – ngày hội của cô giáo”.	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau, nghe âm thanh của xắc xô, phách tre. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà - Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Biết vâng lời mẹ, bàn tay mẹ, ru con – Dân ca đồng bằng bắc bộ - Nghe và nhận biết âm thanh của một số nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống	* HD chơi - tập có chủ định: - Nghe hát, hát và vận động theo nhạc các bài hát: - DH: Mẹ yêu không nào - VĐT: cả nhà thương nhau, cháu yêu bà - NH: Biết vâng lời mẹ, bàn tay mẹ, ru con - Dân ca đồng bằng bắc bộ - Trò chơi âm nhạc: Ai đoán giỏi, ai nhanh nhất, vũ điệu hóa đá	
41	- Trẻ thích chơi với đất nặn, cầm bút vẽ nguệch ngoạc, xem tranh, xâu vòng, xếp chồng....	- Cầm bút vẽ nguệch ngoạc - Xếp hình từ các khối gỗ, vật liệu trong thiên nhiên	* HDVDV + Xâu vòng màu xanh tặng mẹ + Xếp ngôi nhà + Vẽ cuộn len	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
		<p>- Xem tranh ảnh vi deo về chủ đề: Gia đình- ngày hội của cô giáo.</p>	<p>+ Trải nghiệm: Cắm hoa tặng cô ngày 20/11 * HD chơi - Chơi tập ở các khu vực chơi: + Góc sách truyện: Xem tranh chủ đề gia đình- ngày hội của cô giáo. + Góc nghệ thuật: Chơi với dụng cụ âm nhạc, chơi với con rối, tô màu hoa, tô màu cái đĩa, chơi với đất nặn... + Góc HĐVĐV: Xâu vòng, tô màu cái đĩa, cắm hoa, xếp đường đi, xếp ngôi nhà...</p>	
<p>Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 27 MT</p>				

Ngày 01 tháng 11 năm 2024

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Trần Thị Oanh