

# KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: ĐỒ DÙNG, ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 02/12 - 27/12/2024

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giơ lên cao, sang ngang hạ xuống - Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên, cúi người về phía trước - Chân: Đứng nhún chân, ngồi xuống đứng lên	* <b>HD chơi - tập:</b> - Hô hấp: Hít vào thở ra. - Tay: 2 tay giơ lên cao, sang ngang hạ xuống - Lưng bụng lườn: Vặn người sang hai bên, cúi người về phía trước - Chân: Đứng nhún chân, ngồi xuống đứng lên	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đi bước vào các ô	- Đi bước vào các ô	* <b>HD chơi- tập có chủ định:</b> - Đi bước vào các ô - Trườn qua vật cản	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn qua vật cản	- Trườn qua vật cản	- Ném xa bằng 1 tay - Bật xa bằng 2 chân * <b>HD chơi</b> - <b>TCVD:</b> + Lăn bóng + Trời nắng trời mưa + Mèo và chim sẻ + Gà trong vườn ầu	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Ném xa bằng một tay, bật xa bằng hai chân	- Ném xa bằng 1 tay - Bật xa bằng 2 chân		
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	- Tập xâu luôn, nhón nhặt đồ vật - Lật mở trang sách - Chắp ghép hình - Xoay vận nắp chai....	* <b>HD chơi</b> - Trẻ chơi vận nút chai. trải nghiệm chơi với chai nhựa. - Chơi xếp bàn ghế - Nặn viên bi	
7	- Trẻ có thể phối			

	<p>hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Nặn viên bi, xếp bàn ghế, khâu vòng, chơi vặn nút chai...</p>		<p>- Chơi chấp ghép hình, xem sách tranh</p>	
11	<p>- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Rửa tay trước khi ăn. Vặn vòi lấy nước uống...).</p>	<p>- Tập tự phục vụ: + Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh. + Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay</p>	<p><b>* HD ăn, ngủ, vệ sinh:</b> - Tập rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng, uống nước sau khi ăn - KNS: Hướng dẫn trẻ vặn vòi lấy nước uống.</p>	
12	<p>- Trẻ biết chấp nhận: Mặc quần áo ấm khi trời lạnh.</p>	<p>- Mặc quần áo ấm khi trời lạnh - Cởi áo khi bị ướt, bẩn</p>	<p><b>*HD chơi –tập có chủ định</b> - KNS: Mặc quần áo ấm khi trời lạnh - RNS: Cởi áo</p>	
<b>2. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
15	<p>- Trẻ sờ nắn, nhìn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng đồ chơi</p>	<p>- Nghe và nhận biết âm thanh của một số đồ dùng, đồ chơi. - Sờ nắn, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi. - Sờ nắn đồ vật, đồ chơi để nhận biết cứng - mềm, trơn (nhẵn) - xù xì.</p>	<p><b>*HD chơi –tập có chủ định</b> - HDVĐV: Trải nghiệm: Chơi với chai nhựa <b>*HD chơi</b> - TCM: Đoán vật</p>	
16	<p>- Trẻ sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi</p>	<p>- Sử dụng một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.</p>	<p><b>*HD chơi:</b> - Chơi với đồ dùng đồ chơi các góc.</p>	

	quen thuộc.		<b>*HD ăn, ngủ, vệ sinh:</b> - Tập sử dụng đồ dùng, quen thuộc như: Bát, thìa	
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc.	<b>*HD chơi tập có chủ định:</b> - Nhận biết + Đồ chơi yêu thích của bé (Búp bê, gấu bông) + Ô tô, quả bóng. + Ba lô, khăn mặt + NB giày dép cùng đôi	
20	- Trẻ biết chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/ xanh theo yêu cầu.	Màu đỏ, xanh.	<b>*HD chơi</b> - TCM: Tìm đúng màu	
21	- Trẻ chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích thước to/nhỏ theo yêu cầu	- Kích thước to - nhỏ.	<b>*HD chơi</b> - TCM: Bóng to bóng nhỏ	
<b>3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ dùng đồ chơi và hành động quen thuộc	<b>*HD chơi - tập có chủ định</b> - Rèn KNS: Lấy, cất đồ chơi đúng yêu cầu của cô	
23	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Cái gì đây?”; “...dùng để làm gì?”	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì đây?”; “...dùng để làm gì?” - Trả lời và đặt câu hỏi: “Cái gì đây?”; “...dùng để làm gì?”	<b>* HD chơi - tập có chủ định</b> - Văn học: Truyện: Chiếc ô của Thỏ Trắng <b>* HD chơi</b> - Nghe kể một số câu	

24	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản trong chủ đề	- Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	truyện trong chủ đề - Xem tranh ảnh, video và gọi tên các nhân vật, hành động... - Chơi ở các khu vực chơi: Góc thao tác vai: Bán hàng, khám bệnh.. - Thực hiện thông qua các hoạt động trong ngày	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng: Đi dép, quả bóng, chai nhựa...	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Giờ chơi, bóng bay, đi dép.	* <b>HD Chơi-tập có chủ định:</b> - Văn học: Thơ: + Giờ chơi + Bóng bay + Thơ: Đi dép - Đọc đồng dao cho trẻ nghe trong hoạt động chơi tập chiều và trong giờ trả trẻ	
26	- Trẻ biết đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao với sự giúp đỡ của cô giáo	- Đọc đồng dao: Thằng bồm, đi cầu đi quán		
28	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề liên quan như + Cái gì đây? Để làm gì?...	- Sử dụng các từ chỉ đồ dùng đồ chơi quen thuộc: Hỏi về những vấn đề trẻ quan tâm như: Cái gì đây? Để làm gì? Của ai...	* <b>HD chơi:</b> - Chơi với đồ chơi ở các góc + Góc thao tác vai": Bán hàng, khám bệnh, tiêm thuốc + Góc HDVDV	
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
31	- Trẻ biết thể hiện điều mình thích và không thích	- Thể hiện tình cảm, sự yêu thích đối với một số đồ dùng, đồ chơi	* <b>HD chơi</b> - Chơi ở các khu vực chơi: Lựa chọn đồ chơi, góc chơi mình yêu thích ( thích chơi với bóng, búp bê, gấu bông...)	
33	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc : Vui,	- Nhận biết, thể hiện trạng thái vui, buồn, sợ hãi, tức giận phù	* <b>HD chơi:</b> - Nhận biết được trạng thái cảm xúc bản thân	

	buồn, sợ hãi khi chơi với đồ dùng đồ chơi	hợp trong khi chơi.	và của bạn: Vui khi có đồ chơi đẹp hoặc buồn khi bị tranh dành đồ chơi...	
34	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc: Vui, buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ khi chơi đồ chơi		- Thể hiện trạng thái cảm xúc của bản thân: Tức giận khi đồ chơi bị bạn tranh dành, hoặc vui khi được bạn nhường đồ chơi ...	
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* <b>HĐ chơi:</b> - Bế em, cho em ăn, nấu cho em ăn, cho em ngủ, khám bệnh, tiêm thuốc..	
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên -Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhóm, lớp.	* <b>HĐ chơi tập buổi chiều:</b> - Hướng dẫn trẻ vận vôi lấy nước uống ( xếp hàng chờ đến lượt, vận vôi nhỏ, lấy nước vừa đủ uống...) * <b>HĐ chơi:</b> - Để đồ chơi vào nơi qui định.	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Đồ dùng đồ chơi của bé	- Nghe hát: Đu quay, quả bóng, trống com, chơi với dụng cụ âm nhạc ( nghe âm thanh và đoán tên dụng cụ), vòng tròn âm nhạc - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Đôi dép, bóng tròn..	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Âm nhạc: + Hát: Đôi dép - VĐTN: Bóng tròn - Nghe hát: Đu quay, quả bóng, trống com * <b>HĐ chơi:</b> - Chơi nghe âm thanh của các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,...( hoặc dụng cụ thay thế) và	

			đoán tên dụng cụ, vòng tròn âm nhạc	
41	- Trẻ thích vẽ , tô màu, xếp hình, xâu vòng, nặn, xem tranh..	- Nặn, xoay tròn, lăn dọc, xếp hình, tô màu đồ dùng, đồ chơi - Xem tranh ảnh, video về đồ dùng, đồ chơi của bé	* <b>HDVĐV:</b> - Xâu vòng 2 màu xanh, đỏ - Nặn viên bi - Xếp bàn ghế - Trải nghiệm: Chơi với chai nhựa * <b>HD chơi:</b> - Xếp hình, xâu vòng, luồn hạt, đóng mở cúc áo, nặn, xếp bàn ghế.. - Xem sách, tranh ảnh về đồ dùng, đồ chơi của bé...	
<b>Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 26 mt</b>				

**CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**Vũ Thị Sơn Ca**

**Lò Thị Thanh**

**Cà Thị Phúc**