

**KH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: THẾ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN**  
**Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 23/12/2024 đến ngày 24/01/2025**

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
<b>1. Phát triển vận động</b>				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
<b>1</b>	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhạc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	<b>- Hô hấp:</b> Ngửi hoa <b>- Tay:</b> + Đánh xoay tròn hai cánh tay + Đánh chéo hai tay ra phía trước sau. <b>- Lung, bụng, lườn:</b> + Cúi về trước, ngửa ra sau. + Quay người sang bên <b>- Chân:</b> + Đưa chân ra các phía + Nâng cao chân gập gối.	<b>* Hoạt động học</b> <b>- Hô hấp:</b> Ngửi hoa <b>- Tay:</b> + Đánh xoay tròn hai cánh tay + Đánh chéo hai tay ra phía trước sau. <b>- Lung, bụng, lườn:</b> + Cúi về trước, ngửa ra sau. + Quay người sang bên <b>- Chân:</b> + Đưa chân ra các phía + Nâng cao chân gập gối. <b>*Hoạt động chơi</b> - Trò chơi: Gieo hạt, lá và gió...	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>				
<b>4</b>	Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: Ném trúng đích đứng (xa 2m * cao 1,5 m).	+ Ném trúng đích đứng bằng 1 tay	<b>* Hoạt động học</b> - Ném trúng đích đứng bằng 1 tay + TCVD: Thỏ đổi chuồng	
<b>5</b>	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Chạy chậm 100 - 120m + Trèo lên, xuống thang ở độ cao 1,5 m so với mặt đất + Bật xa tối thiểu	+ Chạy chậm 100 – 120m + Bật xa 40 -50cm + Trèo lên xuống 7 gióng thang	<b>* Hoạt động học</b> - Bật xa 40 – 50 cm - TCVD: Chuyển bóng - Chạy chậm 100 - 120m - TCVD: Ném bóng vào rổ - Trèo lên xuống 7 gióng thang	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	50cm		- TCVD: Chạy tiếp cờ	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ.</i>				
6	- Trẻ biết thực hiện được các vận động: Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay.	- Bẻ nắn	<b>* Hoạt động chơi:</b> - Chơi với các ngón tay, Chơi cặp cua - Nặn các sản phẩm nghề nông - Tập các cử động với bài nào chúng ta cùng tập thể dục.	
	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: Xếp chồng 12-15 khối để xây vườn cây, vườn hoa, vườn cây ăn quả, vườn rau... - Tô đồ nét chữ cái: b,d,đ, l, n, m.	- Lắp ráp để xây trang trại chăn nuôi, vườn bách thú, ao cá..... - Đồ theo nét các chữ cái: b,d,đ, l, n, m.	<b>* Hoạt động chơi:</b> - <b>Chơi góc xây dựng:</b> + Xây vườn cây + Xây vườn hoa + Xây vườn cây ăn quả + Xây vườn rau..... - Cắt dán, tô màu vẽ các loại cây, rau, củ, quả... - Tập tô chữ cái b,d,đ, l, n, m. trên dòng in mờ. - In số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng dây len, dây thừng, vòng thể dục... - Tập tô chữ cái b,d,đ, l, n, m. trên dòng in mờ, tô màu các chữ cái b,d,đ, l, n, m.	
<b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>				
<i>a. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
7	Trẻ nói được tên một số món ăn hằng ngày	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong	<b>* Hoạt động chơi:</b>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	và dạng chế biến đơn giản: Rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	chế biến một số món ăn, thức uống.	- Trò chuyện một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể - Xem video, tranh ảnh một số loại thức ăn được chế biến từ rau, củ, quả...	
	Trẻ biết ăn nhiều loại thức ăn được chế biến từ rau, củ, quả, ăn chín, uống nước đun sôi để khỏe mạnh.	- Nhận biết các bữa ăn được chế biến từ rau, củ, quả trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.		
<i>d. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
12	Trẻ biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc, sặc.	- Những hành động nguy hiểm đến tính mạng như: + <i>Không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc....</i> + <i>Không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.</i>	* <b>Hoạt động chơi</b> - GPV: chơi nấu ăn, bán hàng * <b>Hoạt động ăn:</b> Giáo dục trẻ không cười đùa trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... <i>Không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.</i>	
<b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>				
<b>1. Khám phá khoa học</b>				
<i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
16	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về cây xanh, hoa, quả, rau như sử dụng các giác quan khác nhau để xem xét thảo luận về đặc điểm của cây xanh, hoa, quả, rau.	- Một số hiện tượng thời tiết mùa xuân. - Sự thay đổi của cây, hoa, quả theo mùa. - Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa thế giới thực vật với môi trường sống. - Đặc điểm, ích lợi và tác hại của cây, hoa, quả. - Quá trình phát triển của một số loại cây và điều kiện sống của một số loại cây. - Cách chăm sóc cây(	* <b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả * <b>Hoạt động chơi:</b> - Chơi ngoài trời quan sát, xem xét và thảo luận về sự vật, hiện tượng thời tiết mùa xuân. - Quan sát vì sao cây lại héo, vì sao hoa đổi màu... hoa ngọc thảo, hoa cúc nhật...;	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		hoa, rau)	quả cam, quả chuối, quả bưởi... - Chơi với lá, nhặt lá rụng	
17	Trẻ biết thu thập thông tin về cây xanh, hoa, quả, rau bằng nhiều cách khác nhau: Xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận..	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số cây, hoa, quả.	- Quan sát sự phát triển của cây. - Trải nghiệm: sờ, ngửi, nếm một số loại hoa quả... - Trải nghiệm gieo hạt, trồng cây; chăm sóc cây. - Tô màu xem tranh ảnh, quan sát thời tiết mùa xuân	
18	Trẻ biết phân loại cây, rau, hoa, quả theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại cây, rau, hoa, quả theo 2 - 3 dấu hiệu.	- TCM: Trồng nụ trồng hoa, hái quả. Chọn rau, ai nhanh hơn.	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
22	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số loại cây hoa, quả, rau được quan sát.	- So sánh sự giống, khác nhau của một số loại cây hoa, quả., rau.	* <b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả	
23	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về một số số loại cây hoa, quả, rau... qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện một số hiểu biết về 1 một số loại cây hoa, quả qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	* <b>Hoạt động chơi:</b> - <b>TCM:</b> Trồng nụ trồng hoa, hái quả. Chọn rau, ai nhanh hơn. - <b>Hoạt động góc:</b> + GPV: Bán hàng (sản phẩm từ thực vật, <i>món ăn dân tộc Thái ngày tết...</i> ) + GHT: Phân nhóm các loại rau, hoa, quả theo dấu hiệu, so sánh sự giống và khác nhau của 2-3	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			loại rau, hoa, quả.... + Góc nghệ thuật: Vẽ, xé dán, nặn... cây xanh, hoa, quả, rau mà bé yêu. + Góc âm nhạc: Hát múa những bài hát về chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	
<b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>				
<i>b) Trẻ biết sắp xếp theo quy tắc</i>				
27	Trẻ biết sắp xếp các đối tượng theo trình tự nhất định theo yêu cầu	- So sánh, phát hiện qui tắc sắp xếp và sắp xếp theo qui tắc. - Tạo ra qui tắc sắp xếp.	<b>* Hoạt động học:</b> - Sắp xếp theo quy tắc. <b>* Hoạt động chơi:</b> - Đạn theo quy tắc. - Xếp đồ chơi theo quy tắc. - Xâu hạt vòng theo quy tắc - Tạo ra quy tắc bằng các hình học.	
28	Trẻ biết nhận ra qui tắc sắp xếp (mẫu) và sao chép lại.	- Sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp (ND không có lấy MT)		
	Trẻ biết sáng tạo ra mẫu sắp xếp và tiếp tục sắp xếp			
<i>c) Trẻ biết so sánh hai đối tượng</i>				
29	Trẻ biết sử dụng một số dụng cụ để đo, đong và so sánh, nói kết quả.	- Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. - Đo độ dài các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo.	<b>* Hoạt động học:</b> - Đo độ dài một vật bằng các đơn vị đo khác nhau. <b>* Hoạt động chơi:</b> - So sánh, đo độ dài của lá cây, cành hoa...và diễn đạt kết quả đo. - Tìm và gắn cây, hoa, quả theo độ dài...	
<b>3. Khám phá xã hội</b>				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
37	Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết nguyên đán	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền của dân tộc.	<b>* Hoạt động học:</b> - Trải nghiệm ngày tết quê em - Trải nghiệm chăm	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			sóc vườn rau..... * <b>Hoạt động chơi:</b> - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng, bánh dày - TC: Ném còn.	
<b>III. Phát triển ngôn ngữ</b>				
<b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b>				
39	Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát: Về đặc điểm một số loại cây, hoa quả,... quen thuộc.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa một số loại cây, hoa quả... - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số loại cây, hoa quả,...quen thuộc. Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số loại cây, hoa quả,... Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về một số loại cây, hoa quả,...quen thuộc.	* <b>Hoạt động học:</b> - Trò chuyện tìm hiểu về sự phát triển của cây - Trò chuyện rau, củ, quả - Thơ: Hoa cúc vàng <i>TCTV: Cây chịu rét, gom..</i> - Truyện: Chú dê đen * <b>Hoạt động chơi:</b> + Đờng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. + Ca dao: Trồng đậu, trồng cà. - TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ	
	- Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.			
41	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... về chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán.	- Bài tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu đơn ghép khác nhau về chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán.	- Nghe các bài hát dân ca: Inh là oi, lý cây bông. - Câu đố trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	
	- Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ... của nhân vật trong các câu truyện về chủ	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	đề thể giới thực vật – tết nguyên đán.			
42	- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ đề thể giới thực vật – Tết nguyên đán.	- Đọc thơ: Hoa cúc vàng + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. + Ca dao: Trồng đậu, trồng cà. - TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ - Nghe các bài hát dân ca: Inh là ơi, lý cây bông. - Câu đố trong chủ đề thể giới thực vật – Tết nguyên đán.		
43	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện: Quả bầu tiên	- Kể lại truyện: Quả bầu tiên đã được nghe theo trình tự.	* <b>Hoạt động học:</b> - Truyện: “Quả bầu tiên” * <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc HT: Trẻ kể lại truyện ”Quả bầu tiên” có sự thay đổi một vài tình tiết như thay tên truyện( Như Quả bầu vàng ...) thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu truyện ( chim én không cho tên địa chủ hạt bầu tiên.....) * <b>Hoạt động chơi</b> - GHT: Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh... - <i>Kể về các hoạt động chuẩn bị và đón tết của gia đình</i>	
	Trẻ biết đóng được vai của nhân vật trong truyện: Quả bầu tiên	- Đóng kịch truyện: Quả bầu tiên.		
<b>3. Làm quen với việc đọc - viết</b>				
46	- Trẻ biết chọn sách về thể giới thực vật –	- Xem và đọc các loại sách về chủ đề thể giới	* <b>Hoạt động chơi</b> - Góc thư viện: Xem	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	Tết nguyên đán để "đọc" và xem.	thực vật – Tết nguyên đán ở góc thư viện của nhà trường.	và nghe đọc các loại sách về các loại cây xanh, rau, hoa, quả, ngày tết nguyên đán (Tranh truyện về các loại cây xanh, rau, hoa, quả, ngày tết nguyên đán..)	
48	- Trẻ nhận dạng được các chữ b, d, đ, l, n, m trong bảng chữ cái TV	- Nhận dạng các chữ cái b, d, đ, l, n, m.	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- LQCC: b, d, đ, l, n, m</p> <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <p>- Chơi ở góc HT</p> <p>- Tìm chữ cái b, d, đ, l, n, m theo hiệu lệnh của cô</p> <p>- Xem tranh về CD động vật, dưới tranh có từ chứa chữ cái b, d, đ, l, n, m</p>	
49	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ b, d, đ, l, n, m sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái b, d, đ, l, n, m	<p><b>* Hoạt động học.</b></p> <p>- Tập tô chữ cái b, d, đ, l, n, m</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, vẽ chữ cái b, d, đ, l, n, m trên cát ở sân trường</p> <p><b>* Hoạt động chiều:</b></p> <p>Thực hiện vở tập tô: Tô chữ cái b, d, đ, l, n, m</p>	
<b>IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b>				
<b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b>				
52	Trẻ có thể biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	<p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cây, hoa, quả ngày tết cổ truyền.</p>	



STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc: Nét mặt tôi như thế nào; Ai có khuôn mặt giống tôi - Chơi nấu ăn, bán hàng...	
55	- Trẻ biết một số lễ hội ( Lễ hội hoa anh đào...) của quê hương Điện Biên. Trẻ biết một vài nét văn hóa truyền thống của dân tộc như: Trang phục, món ăn...) trong ngày tết nguyên đán.	- Quan tâm đến một số lễ hội ( Lễ hội hoa anh đào...) của quê hương Điện Biên. - Quan tâm đến một vài nét văn hóa truyền thống của dân tộc như: Trang phục, món ăn trong ngày tết nguyên đán.	* <b>Hoạt động học</b> - <b>KPXH:</b> + Trải nghiệm về ngày tết quê em. * <b>Hoạt động chơi</b> - Cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh, vì đeo về một số lễ hội của quê hương Điện Biên. - GHT: Trẻ xem tranh ảnh, vẽ, cắt dán, làm ảnh bum về lễ hội của quê hương Điện Biên.	
58	Trẻ biết lắng nghe ý kiến, trao đổi, thoả thuận, chia sẻ kinh nghiệm với bạn. Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Quan tâm, chia sẻ, giúp đỡ bạn. - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự.	* <b>Hoạt động chơi</b> - Thông qua xem tranh ảnh, băng hình tình huống giao tiếp giúp trẻ có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự với các cô: Như trẻ nói lời cảm ơn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn.... - Trẻ quan tâm, chia sẻ giúp bạn hoặc cô giáo sắp xếp đồ dùng, đồ chơi, kê bàn ăn...	
<b>5. Quan tâm đến môi trường</b>				
59	Trẻ thích chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé....thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây xanh, cây hoa, cây rau xung quanh bé.	* <b>Hoạt động học:</b> - <b>KNXH:</b> Bé bảo vệ chăm sóc cây. * <b>Hoạt động chơi:</b> - Chăm sóc cây cối, cây hoa, cây rau xung quanh bé.gắn gũ	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			quen thuộc. - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các loại cây.	
60	- Trẻ biết nhắc nhở người khác giữ gìn, bảo vệ môi trường (không xả rác bừa bãi, bẻ cành, hái hoa...).	- Nhận xét và tỏ thái độ với hành vi “đúng”- “sai”, “tốt” - “xấu” với cây cối, hoa quả... - <i>BVMT: Không ngắt lá, bẻ cành, nhặt lá bỏ vào thùng.</i>	* <b>Hoạt động chơi</b> Hoạt động chơi NT - Tạo các tình huống để trẻ có thể nhận xét tỏ thái độ, hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”, Không ngắt lá, bẻ cành, nhặt lá bỏ vào thùng, <i>không trồng cây thuốc phiện...</i> * <b>Hoạt động lao động:</b> - Thực hành nhặt, quét nhặt lá rụng ở sân trường, chăm sóc cây, rau ở góc thiên nhiên, vườn rau, vườn hoa của nhà trường.	
<b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>				
<b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT</b>				
62	- Trẻ có thể tán thưởng, tự khám phá, bắt chước âm thanh, dáng điệu và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi xem tranh, ảnh, về một số cây, hoa, quả rau...	Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn tranh, ảnh, về một số cây, hoa, quả rau...	* <b>Hoạt động chơi:</b> - Cho trẻ nghe các bài hát, bản nhạc về chủ đề thế giới thực vật – tết nguyên đán và ngắm nhìn cảm nhận được các vẻ đẹp của một số cây, hoa, quả rau...tác phẩm nghệ thuật của chủ đề. - Chơi ngoài trời: Ngắm nhìn vẻ đẹp của cây cối thời tiết... - Góc NT: Vẽ, xé dán, nặn... cây cối,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
63	<p>- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.</p>	<p>- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn, mùa xuân ơi. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn, mùa xuân ơi.</p>	<p>hoa, quả, rau... <b>*Hoạt động học</b> - Nghe hát: Hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn, mùa xuân ơi. - Truyện: Quả bầu tiên. <b>* Hoạt động chơi:</b> - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Hoa thơm bướm lượn, hoa trong vườn, mùa xuân ơi. - Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. - Ca dao: Trồng đậu, trồng cà.</p>	
<b>2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b>				
64	<p>Trẻ thích thú, ngắm nhìn và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng, bố cục...) của các tác phẩm TH trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán</p>	<p>- Thể hiện thái độ tình cảm khi ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật thế giới thực vật – Tết nguyên đán</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b> - Vẽ cây xanh - Cho trẻ nhận xét bài về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục <b>* Hoạt động chơi:</b> - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán ... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu - HĐCNT: Trang trí cành đào, bày mâm ngũ quả, làm (đèn lồng) trang trí tết. ... - Góc NT: Làm album về rau, hoa, quả, cây bé yêu thích - Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.	
65	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Mùa xuân đến rồi.	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- Dạy hát: Mùa xuân đến rồi</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Góc âm nhạc: Hát bài mùa xuân đến rồi.</p>	
66	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên đán.	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Lý cây xanh, quả.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: Đá, ống tre, ống nứa....</p> <p>+ DVĐ: Lý cây xanh</p> <p>+ VĐTN: Quả</p>	<p><b>* Hoạt động học</b></p> <p>- DVĐ: Lý cây xanh</p> <p>- VĐTN: Quả</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p> <p>- TCÂN: Bước nhảy vui nhộn., làm theo hiệu lệnh.</p>	
67	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán.	<p>- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.</p> <p>- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.</p>	<p><b>* Hoạt động học:</b></p> <p>- Vẽ cây xanh</p> <p>- Nặn quả</p> <p>- Cho trẻ nhận xét bài về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục</p> <p><b>* Hoạt động chơi:</b></p>	
68	- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán có màu sắc hài hoà, bố	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm như: Vẽ cây xanh, nặn quả.....có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường	<p>- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán ... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu</p> <p>- HĐCNT: Trang trí</p>	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	cục cân đối	nét và bố cục.	cành đào, bày mâm ngũ quả, trang trí tết. ...	
70	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành bức tranh trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán có bố cục cân đối..		_ Góc NT: Làm anbuml về rau, hoa, quả, cây bé yêu thích - Cho trẻ nhận xét tác phẩm tạo hình của bạn, của bản thân trẻ về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	
72	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình trong chủ đề thế giới thực vật - Tết nguyên đán về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình trong chủ đề động vật về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
<b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b>				
75	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình	* <b>Hoạt động học:</b> - Vẽ cây xanh - Nặn quả  * <b>Hoạt động chơi:</b> - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dán ... những loại rau, quả, cây, hoa bé yêu.	
<b>Tổng: 37 mục tiêu</b>				

*Mường Pôn, ngày 19 tháng 12 năm 2024*

**CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI XÂY DỰNG KH**

*Nguyễn Thị Thu Trang*

*Lò Thị Minh Thương*

*Lò Thị Loan*