

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP - NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 25/11/2024 đến 20/12/2024

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về trước, ngả người ra sau + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra + Hai tay đưa sang ngang, lên cao + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng, bụng, lườn: + Đứng cúi về trước, ngả người ra sau + Đứng nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay đưa cao hoặc đặt sau gáy - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ + Từng chân đưa lên trước, ra sau, sang ngang * Hoạt động chơi - Chi chi chành chành, rửa tay, dầu tay	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
3	- Trẻ có thể kiểm soát được vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	- HDH: Thể dục - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Chuyển bóng	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay + Bật xa 20-25cm	- Ném trúng đích ngang bằng 1 tay - Bật xa 20-25cm - Bò theo đường đích dắc	- HDH: Thể dục - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay + TCVD: Người làm vườn. - Bật xa 20-25cm + TCVD: Kéo co	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	+ Bò theo đường đích dắc		- Bò theo đường đích dắc +TCVD: Lá và gió	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>				
6	- Trẻ có thể thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay.	+ Xoay tròn cổ tay, cuộn cổ tay.	* Hoạt động chơi - Tập các động tác phát triển các nhóm cơ như: Xoay tròn cổ tay, cuộn cổ tay - Chơi trò chơi gieo hạt.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, trong một số hoạt động: + Xếp chồng các hình khối khác nhau không đổ.	- Xếp chồng các hình khối khác nhau.	* Hoạt động chơi: - Góc xây dựng: + Xây vườn hoa. + xây vườn cây ăn quả + Xây nhà + Xây doanh trại quân đội.. - Vẽ trên cát, trên sân...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a) Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
<i>b) Thực hiện được 1 số việc tự phục vụ trong sinh hoạt</i>				
<i>c) Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>				
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
11	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng...) khi được nhắc nhở. - Trẻ nhận biết được một số nguồn lửa, vật dụng dễ gây cháy nổ. - Trẻ nhận biết các tín hiệu, phương tiện chữa cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín	- Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - <i>Nhận biết được một số nguồn lửa (bếp củi) và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ (ổ điện...)</i> - <i>Nhận biết các tín hiệu (còi báo động), phương tiện chữa cháy (bình chữa cháy, thùng đựng nước...)</i> và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh về các sự cố có thể xảy ra nguy hiểm như: Vật sắc nhọn, cháy, nổ và tránh một số nguồn lửa (bếp củi), một số vật dụng có thể gây cháy, nổ (ổ điện...) để có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	hiệu báo động cháy.			
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a) Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
14	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết quan tâm, hứng thú về một số nghề chuyên thống như chú ý quan sát hay đặt câu hỏi về một số nghề. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm nổi bật, dụng cụ, sản phẩm của một số nghề chuyên thống 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động học: + KPKH: Trò chuyện về một số nghề chuyên thống. + Trò chơi: Phân loại sản phẩm các nghề theo 1 dấu hiệu - Hoạt động chơi: + TCM: Tập tầm vông, cái túi bí mật.... + Sử dụng đồ chơi của các góc đúng cách. + Chơi ngoài trời: Quan sát đồ dùng, đồ chơi trong trường. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu về dụng cụ, sản phẩm một số nghề: Nhìn, nghe, sờ,...để nhận ra đặc điểm nổi bật của sản phẩm, dụng cụ một số nghề 			
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ thu thập thông tin về đối tượng bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về sản phẩm, dụng cụ một số nghề 			
<i>b) Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
18	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động tạo hình, hoạt động chơi.	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động tạo hình: Vẽ, nặn, dán về chủ đề nghề nghiệp - ngày 22/12	- HDH: Tạo hình + Nặn sản phẩm nghề nông. - Hoạt động chơi: TCM: + Thêm, bớt vật gì + Người làm vườn + Dệt vải + Ném bowling	

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng

19	- Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng 3.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng	Hoạt động học: + Nhận biết nhóm có số lượng 3 + Tách gộp nhóm có số lượng 3 Hoạt động chơi: - Cho trẻ đếm đồ dùng chủ đề nghề nghiệp – 22/12.	
20	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 - Trẻ gộp hai nhóm đối tượng và đếm.		
21	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 3. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.	- Trẻ tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành các nhóm nhỏ hơn. - Gộp 2 nhóm đối tượng và đếm		

b) Trẻ biết so sánh hai đối tượng

3. Khám phá xã hội

a) Nhận biết bản thân, gia đình, trường lớp mầm non và cộng đồng

b) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh

29	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng... khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến của Điện Biên. (Đặc sản của địa phương: Gạo nếp thơm, nếp nướng, nếp cẩm ...)	* Hoạt động học - Trò chuyện về nghề xây dựng. - Trò chuyện về nghề sản xuất	
----	---	---	---	--

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
30	- Trẻ biết kể tên lễ hội: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội: Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động Ngày 22/12 là ngày thành lập quân đội nhân dân Việt Nam.	
III. Phát triển ngôn ngữ				
<i>1. Nghe hiểu lời nói</i>				
31	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	- Hoạt động chơi: + Thực hành lấy, cất sản phẩm một số nghề...	
32	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi: nghề xây dựng, nghề sản xuất...	- Hiểu các từ chỉ tên gọi, các nghề, sản phẩm của các nghề gần gũi, quen thuộc. <i>Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i>	- Hoạt động học + KPXH: Trò chuyện về nghề xây dựng, + Trò chuyện về nghề sản xuất.	
	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	- Nghe các bài hát, bài thơ "Các cô thợ, em làm thợ xây, chú giải phóng quân" - Đồng dao: "Lộn cầu vòng; Nu na nu nống".	- Hoạt động chơi: + Trò chuyện trong giờ trả trẻ + Chơi ở các góc: Góc xây dựng: Xây *Văn học + Thơ: Các cô thợ, em làm thợ xây, chú giải phóng quân" TCTV: Tiên tuyền, to bè.....	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nóng".	
33	- Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng các nghề trong xã hội.	Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	* Hoạt động học: - Cô trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới + Cho trẻ kể về một số công việc các trai bạn gái đều có thể làm ở các nghề. + Thực hành: Giúp cô kê bàn thu dọn đồ dùng, đồ chơi xếp đúng nơi qui định	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
36	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề: Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng trong chủ đề: Nghề nghiệp - Ngày 22/12	* Dạy TCTV: * Dạy từ: Bộ đội, công an, công nhân, làm ruộng, làm nương, cái cuốc...	
38	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện... trong chủ đề Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Đọc thơ: Các cô thợ, em làm thợ xây, chú giải phóng quân - Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nóng". - TCDG: Tập tầm vông, rồng rắn lên mây - Nghe các bài hát dân ca: Cò lả, gửi anh một khúc dân ca + Câu đố trong chủ đề Nghề nghiệp - Ngày 22/12 phù hợp với độ tuổi.	* Dạy câu: Bộ đội làm nhiệm vụ bảo vệ tổ quốc, công an bắt giữ tội phạm, các chú công nhân đang làm đường mới, làm ruộng ở rười đồng bằng, Làm nương ở trên núi cao, Cái cuốc để cuốc đất.... * Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về một số nghề chuyên thống. - Đọc thơ: Các cô thợ,	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			<p>em làm thợ xây, chú giải phóng quân" TCTV: Tiên tuyền, to bè.....</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên về các bộ phận, giác quan trên cơ thể bé. - Trẻ bày tỏ được tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân trong hoạt động tập thể, lao động tự phục vụ trong gia đình. - Chơi ở các góc: Góc phân vai: Nấu ăn. - Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống". - TCDG: Tập tâm vòng, rồng rắn lên mây - Nghe các bài hát dân ca: Cò lả, gửi anh một khúc dân ca 	
39	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết kể lại chuyện: “Thỏ nâu làm vườn” đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện: “Thỏ nâu làm vườn” đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô giáo. 	<p>* Hoạt động học</p> <ul style="list-style-type: none"> - Truyện: “Thỏ nâu làm vườn” 	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1) Thể hiện ý thức bản thân				
41	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giở xem sách. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tiếp xúc với chữ, sách truyện. - Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau. - Cảm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và “đọc” truyện. - Giữ gìn sách. 	<p>* Hoạt động chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cô đọc sách cho trẻ nghe trong giờ đón và trả trẻ - Góc học tập: Xem sách, tranh, lật mở trang sách...Xem sách, truyện làm Anbum về chủ đề: Nghề nghiệp - 	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			Ngày 22/12	
44	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc: Chọn góc chơi trẻ thích - Trò chuyện trong giờ trả trẻ về những điều bé thích, không thích.	
2) Thể hiện sự tự tin tự lực				
45	Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	*Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi ở các nhóm chơi. *Hoạt động chơi: - Rèn kỹ năng: Cuộn chiếu, kỹ năng xếp thảm thẳng hàng...	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
1. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
50	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh hành một số cử chỉ lễ phép - Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.	
51	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói.	Chú ý nghe khi cô, bạn nói.	*Hoạt động chơi: - Chơi ở HĐG: Trẻ trao đổi thảo luận về các góc chơi.... - Rèn kỹ năng: Giao tiếp	
5. Quan tâm đến môi trường				
52	Biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn vệ sinh môi trường. (không nuôi gia súc, gia cầm ở gầm sàn...) - Nhận biết hành vi “đúng” - “sai”, “tốt” -	* HĐH: KNXH: Bỏ rác đúng nơi qui định * HĐLD: Nhặt rác, lá cây xung quanh điểm trường, lớp bỏ vào thùng rác	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		“xấu”.		
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
	- Trẻ biết vui sướng, vỗ tay, nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gọi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của dụng cụ, sản phẩm của các nghề	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của dụng cụ, sản phẩm của các nghề trong cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.		
53	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề: Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, đi cấy.	<p>*Hoạt động học</p> <p>- Nghe hát: Cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, đi cấy.</p> <p>- Văn học</p> <p>Nghe đọc thơ: "Các cô thợ, em làm thợ xây, chú giải phóng quân"</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân</p> <p>Lớn lên cháu lái máy cày, đi cấy</p>	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
54	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt	* Hoạt động học: + DH: Cháu yêu cô thợ dệt *Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát bài: Cháu yêu cô thợ dệt	
55	-Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Em tập lái ô tô, đi học xa - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Em tập lái ô tô, Đi học xa	* Hoạt động học + VĐTN: Em tập lái ô Tô. + DVD: Đi học xa * Hoạt động chơi: + TCÂN: Ai nhanh nhất	
56	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý để làm quà tặng chú bộ đội	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để làm quà tặng chú bộ đội	* Hoạt động học + Nặn sản phẩm nghề nông (ĐT) + Làm quà tặng chú bộ đội * Hoạt động chơi	
57	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề: Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề.	- Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xếp hìnhđồ dùng, đồ chơi theo ý thích - Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rom... để tạo ra đồ dùng đồ chơi theo ý thích.	
58	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề Nghề nghiệp - Ngày 22/12	- Sử dụng một số kỹ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản như: + Nặn sản phẩm nghề nông	- Xếp hình hạt gạo, một số hình đồ dùng đồ chơi, xếp hình ngôi nhà	
59	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn			

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối trong chủ đề Nghề nghiệp - Ngày 22/12			
60	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
Tổng: 33 mục tiêu				

Mừng pôn, ngày 22 tháng 11 năm 2024

BAN GIÁM HIỆU

P. TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Quàng Thị Phương