

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN**  
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 07/10 - 01/11/2024)

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: hít thở, tay, lưng/ bụng và chân	* Phát triển vận động - Hô hấp: Hít vào thở ra; - Tay: Hai tay giang ngang, hạ xuống - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* HĐ chơi- tập: Thể dục sáng, bài tập phát triển chung: - Hô hấp: Hít vào thở ra; Tay: Hai tay giang ngang, hạ xuống - Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên * VĐTN: Ô sao bé không lắc * Trò chơi với đôi tay	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi trong đường hẹp	- Đi trong đường hẹp	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đi trong đường hẹp + Lăn bắt bóng với cô + Bò qua vật cản + Nhún bật về phía trước	
3	- Trẻ có thể thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Lăn bắt bóng với cô	- Lăn bắt bóng với cô	+ Đi trong đường hẹp + Lăn bắt bóng với cô + Bò qua vật cản + Nhún bật về phía trước	
4	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể khi bò qua vật cản	- Bò qua vật cản	*HĐchơi: - TCVD: + Ném bóng vào đích + Gà vào vườn rau + Trời nắng trời mưa + Lăn bóng - Trẻ chơi bò, nhún bật, đi trong đường hẹp ở góc vận động	
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Nhún bật về phía trước	- Nhún bật về phía trước	+ Ném bóng vào đích + Gà vào vườn rau + Trời nắng trời mưa + Lăn bóng - Trẻ chơi bò, nhún bật, đi trong đường hẹp ở góc vận động	
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện "múa khéo"	- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau: + Hai tay nhào đất nặn	*HĐ chơi: - Trẻ chơi trong giờ đón, trả trẻ, chơi ở các góc - Chơi nhào bóp đất: Chồng, xếp 3 – 4 khối nhào đất, xoay vận nút	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối	+ Hai tay vò xé giấy, lá khô, túi bóng...		

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
	hợp tay mắt trong các hoạt động: Nhào đất nặn; vẽ đốm màu, khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ	+ Xâu, luồn vòng cổ, vòng tay... + Tập cầm bút di màu, vẽ nguyệt ngoạc. + Đóng cọc bàn gỗ + Chồng xếp 3- 4 khối + Lật mở trang sách.	chai, vò giấy, đóng cọc bàn gỗ, xem tranh ảnh, lật mở trang sách...	
8	- Trẻ thích nghi với chế độ với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương: trứng, cá, thịt lợn, thịt gà, canh bí, canh rau cải... - Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	*HD ăn: - Trẻ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau: Trứng, cá, thịt lợn, thịt gà, canh bí, canh rau cải. * HD đón trẻ: - Trò chuyện về một số thực phẩm cần thiết cho cơ thể (cơm, thịt, rau , hoa quả...) - Trò chuyện nhắc phụ huynh giữ gìn vệ sinh phòng bệnh đau mắt đỏ cho trẻ	
9	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc ngủ trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 - 150 phút. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ngủ	*HD ngủ: - Rèn trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140 -150 phút - Dạy trẻ biết nói với cô giáo và người lớn khi buồn ngủ.	
10	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định	- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Tập nói với người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	*HD vệ sinh: - Rèn trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định - Dạy trẻ biết nói với cô giáo và người lớn khi có nhu cầu vệ sinh	
11	- Trẻ có thể làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn: Vứt rác đúng nơi quy định	- Vứt rác đúng nơi quy định	* HD chơi tập buổi chiều: + KNS: Rèn kỹ năng: Vứt rác đúng nơi quy định	
<b>2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>				

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
15	- Trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng	*HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Một số giác quan trên cơ thể *Hoạt động chơi - TCM: Bịt mắt bắt dê	
17	- Trẻ nói được tên của bản thân khi được hỏi	- Tên và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân	*HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Bé giới thiệu về mình *Hoạt động chơi - TCM: Tôi là ai	
18	- Trẻ nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi.	- Tên, chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: Mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân....	*HĐ chơi- tập có chủ định: - NB: Một số bộ phận cơ thể bé *Hoạt động chơi - TCM: Con muỗi	
19	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật về trang phục bạn trai, bạn gái	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số đồ vật quen thuộc	*HĐ chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: Trang phục của bé	
20	- Trẻ chỉ, nói tên đồ dùng, đồ chơi màu đỏ, xanh theo yêu cầu	- Màu đỏ, xanh	*HĐ chơi - Chơi chọn những đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, đỏ theo yêu cầu	
<b>3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: “Cháu bỏ rác vào thùng rồi đi rửa tay”, hoặc “cháu hãy cất đồ chơi lên giá rồi đi về chỗ ngồi”	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói	* HĐ ăn, ngủ, vệ sinh - Thực hành cho trẻ bỏ rác vào thùng rồi đi rửa tay... * Hoạt động chơi: - Thực hành cho trẻ cất đồ chơi giờ đón, trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng “Ném; xinh thể, lưỡi...”	- Nghe, đọc thơ: “Miệng xinh, bàn chân của bé, cái lưỡi, áo quần sạch sẽ”	* HĐ chơi-tập có chủ định: - Thơ: + Miệng xinh. + Bàn chân của bé	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ, đồng	Đồng dao: “Nu na nu		

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
	dao trong chủ đề: Bé là ai với sự giúp đỡ của cô giáo.	nóng”.	+ Cái lược + Áo quần sạch sẽ - HĐ chiều: + Đọc đồng dao: Nu na nu nong	
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện. + Bày tỏ nhu cầu của bản thân.	- Chào hỏi, trò chuyện với cô, với bạn, với người thân. - Bày tỏ nhu cầu của bản thân	* Hoạt động đón - trả trẻ; hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh... - Chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn... - Nói nhu cầu của bản thân (muốn ăn cơm chan canh, muốn đi vệ sinh...)	
<b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
30	- Trẻ nói được một vài thông tin về mình (tên, tuổi)	- Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân bạn trai: tóc ngắn, mặc quần áo; bạn gái: tóc dài buộc nơ, mặc váy.	- Trò chuyện với trẻ trong giờ đón trẻ, điểm danh về tên gọi và một số đặc điểm bên ngoài của bản thân.	
33	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc vui, buồn, sợ hãi	Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc vui, buồn, tức giận	* HĐ chơi tập có chủ định - PTTC: Nhận biết, thể hiện cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ - Cho trẻ nhận biết trong giờ đón trẻ	
34	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui buồn, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ		* Hoạt động chơi - Góc sách truyện: + Xem tranh nhận biết, bắt chước cảm xúc trong tranh	
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bé em, xúc cho em ăn, ru em ngủ...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bé em, ru em ngủ, xúc cho em ăn...)	*HĐ chơi: - Chơi thao tác vai: Bé em, ru em ngủ, xúc cho em ăn... - Chơi, sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
39	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn VD: Lấy cốc uống nước rồi cất lên giá, nhặt rác và vứt rác đúng nơi quy định.	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Lấy cốc uống nước rồi cất lên giá, nhặt rác và vứt rác đúng nơi quy định	*HD chơi- tập có chủ định - Chơi tập buổi chiều. + KNS: Rèn kỹ năng: Lấy cốc uống nước, vứt rác đúng nơi quy định	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc trong chủ đề: Bé là ai	- Nghe, hát các bài hát gần gũi quen thuộc chủ đề: Bé là ai - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài: Chiếc khăn tay, nhỏ và to, bắc kim thang	*HD chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Như những cánh hoa, rửa mặt như mèo, cò lả - Hát: Chiếc khăn tay - VĐTN: Chiếc khăn tay, nhỏ và to, bắc kim thang * HD chơi : - Góc NT: Nghe các bài hát trong chủ đề; chơi với dụng cụ âm nhạc. - TCÂN: Hãy lắng nghe	
41	- Trẻ thích chơi đất nặn, xâu vòng màu, cầm bút di màu hoặc vẽ nguệch ngoạc trên giấy, vò xé giấy, xâu vòng, xem tranh ảnh về chủ đề bé là ai	- Di màu (Di các đốm màu) - Xé giấy - Lật mở sách xem tranh chủ đề bé là ai - Xâu vòng màu đỏ - Nặn, xoay tròn, lăn dọc - Xếp hình, lồng hộp	*HDVĐV: + Xâu vòng màu đỏ tặng bạn + Làm bưu thiếp chúc mừng 20/10 + Di những đốm màu + Xé giấy * HD chơi: - Góc HDVĐV: Vò, xé giấy, lồng hộp, xếp chồng, chơi với nút chai, lật mở trang sách xem tranh ảnh trong chủ đề.. - Góc NT: Di đốm màu, chơi với đất nặn...	
<b>Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 27 MT</b>				

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Trần Thị Oanh