

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: TRƯỜNG MẦM NON- TẾT TRUNG THU

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 19/09/2024 đến ngày 04/10/2024

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	
TT MT	Đ. tuổi	Mục tiêu	Chung Riêng		
I. Lĩnh vực phát triển thể chất					
1. Phát triển vận động					
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp</i>					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	<ul style="list-style-type: none"> - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay - Lưng: Cúi người về trước. + Quay người sang trái, sang phải - Chân: Bật nhảy tại chỗ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên + Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn + Cúi người về trước + Ngửa người ra sau. - Chân: + Bật tách, chụm chân tại chỗ 	<ul style="list-style-type: none"> * HĐ học: - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: + Hai tay đưa lên cao ra trước + Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Lưng, bụng, lườn + Cúi người về trước + Ngửa người ra sau. - Chân: + Bật nhảy tại chỗ + Bật lên trước, ra sau, sang bên
2	4	Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay) + Đưa hai tay ra trước, về phía sau 	<ul style="list-style-type: none"> - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang hai bên (Kết hợp với vẫy bàn tay, nắm mở bàn tay) + Đưa hai tay ra trước, về phía sau 	<ul style="list-style-type: none"> Tập kết hợp với bài hát: Ngày vui của bé TC: Mèo và chim sẻ, lộn cầu vòng, cây cao cỏ thấp, gieo hạt

				- Lung, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau. - Chân: + Bật lên trước, ra sau, sang bên	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động</i>					
3	3	Trẻ có thể giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi kiễng gót liên tục 3m		- Đi kiễng gót.	* HD học. + Đi kiễng gót- Đi bằng gót chân. TCVĐ: Mèo đuôi chuột
4	4	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi bằng gót chân		- Đi bằng gót chân	
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Ném xa bằng 1 tay - Bò trong đường hẹp (3mx4m) không chệch ra ngoài - Bật xa 20-25 cm	- Ném xa bằng 1 tay	- Bò theo hướng thẳng	* HD học. + Ném xa bằng 1 tay TCVĐ: Cáo và thỏ + Bò theo hướng thẳng- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m TCVĐ: Chuyền bóng + Bật xa 20-40 cm TCVĐ: Ai ném xa nhất
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập : - Ném xa bằng 1 tay - Bò trong đường dích dắc (3-4 điểm dích dắc, cách nhau 2m không chệch ra ngoài) - Bật xa 35-40cm		- Bò bằng bàn tay và bàn chân 3-4m.	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>					
11	3	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	- Gập, đan một số ngón tay vào nhau, quay ngón	- Xoay tròn cổ tay.	* HD chơi - Tét tóc búp bê, múa hát các +TC: Oản tù tì * Hoạt động vệ

12	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay.	tay, cổ tay, cuộn cổ tay + Đan, tết.	- Cuộn - xoay tròn cổ tay.	sinh: Cho trẻ thực hành rửa tay theo quy trình
13	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Xếp chồng 8-10 khối không đồ. - Tự cài, cởi cúc	- Cài, cởi cúc	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau	HD chơi - Xây trường mầm non, vườn hoa, xây hàng rào... - Thực hành thay quần áo * HDC: Rèn kỹ năng tự cài, cởi cúc áo
14	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay- mắt trong một số hoạt động - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối. - Tự cài, cởi cúc quần áo		- Lắp ghép hình	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

a. Trẻ biết 1 số món ăn, TP thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe

15	3	Trẻ nói được đúng tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (Thịt cá, trứng sữa...)..	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc: trong bữa ăn ở trường thịt, cá... mà trẻ được ăn ở lớp		* HDC: Trò chuyện 4 nhóm thực phẩm * HDC: - Giờ đón trẻ, trả trẻ cô trò chuyện, cho trẻ xem tranh ảnh món ăn hàng ngày ở trường mầm non, các dạng chế biến
16	4	Trẻ biết một số thực phẩm của địa phương cùng nhóm: - Thịt, cá...có nhiều chất đạm - Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số thực phẩm, món ăn của địa phương trong các nhóm thực phẩm: Thịt, cá rau củ, quả...		* HDC: Trò chuyện về các món ăn và giới thiệu các món ăn, ích lợi của việc ăn đủ chất, đủ lượng ở trường
17	3	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Cá nướng, trứng rán, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc.		* HD ăn ngủ vệ sinh - Trò chuyện về các món ăn và giới thiệu các món ăn, ích lợi của việc ăn đủ chất, đủ lượng ở trường
18	4	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, nướng; gạo	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.		

		nấu cơm, nấu cháo...		mầm
19	3	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất.	
20	4	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng.		
<i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</i>				
21	3	Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của cô giáo và anh chị: - Rửa tay đúng cách với nước sạch và xà phòng - Trẻ biết sử dụng bát, thìa cốc để ăn, uống	- Tập rửa tay bằng xà phòng, sử dụng cốc, bát, thìa trong giờ ăn, uống	* HĐ ăn ngủ vs: Thực hành rửa tay trước và sau khi ăn bằng xà phòng. - Thực hành cầm bát, thìa, xúc ăn
22	4	Trẻ biết thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: - Tự rửa tay bằng xà phòng hoặc nước rửa tay khô Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gàng, không làm đổ thức ăn	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn	
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>				
23	3	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe.	- Uống nước đã đun sôi...
24	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: - Mời cô, mời bạn khi ăn	- Mời cô, mời bạn khi ăn	* HĐ ăn ngủ vs + Thực hành thói quen trong khi ăn uống: ăn chậm, không nói chuyện. Khi ăn biết mời cô và các bạn, giáo dục trẻ uống nước đun sôi

<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh</i>				
27	3	- Biết tránh nơi nguy hiểm (Ao, suối, bể chứa nước, giếng, hồ vôi, ...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết và phòng tránh những nơi không an toàn đến tính mạng. - Biết kêu cứu khi bị ngã hoặc chảy máu	* HĐC: - Giờ đón trẻ, trả trẻ, chơi ngoài trời cô nhắc nhở trẻ biết tránh những nơi nguy hiểm như suối, ao, giếng nước... Nhắc trẻ không được ra khỏi khu vực trường khi không được sự cho phép của cô giáo. - Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh về những nơi không an toàn: Ao, suối, bể chứa nước
		- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.		
28	4	- Trẻ nhận ra những nơi như: Ao, mương nước, suối, bể chứa nước... là nơi nguy hiểm, không được chơi gần.		
		- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không được ra khỏi trường khi không được phép của cô giáo.		
		Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: Ngã, chảy máu		
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a, Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
31	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đồ dùng đồ chơi. Đặc điểm nổi bật của ĐD ĐC ở trường, lớp	- Đặc điểm nổi bật của đồ dùng, đồ chơi. - Tên, đặc điểm, công dụng của một số đồ dùng đồ chơi + Đặc điểm nổi bật và ích lợi của đồ dùng, đồ chơi quen thuộc	* HĐ chơi - Quan sát đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời - Tô màu xem tranh ảnh về trường mầm

32	4	Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét nhận biết một số đồ dùng đồ chơi	- So sánh sự giống nhau và khác nhau của 2-3 đồ dùng, đồ chơi. - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng của một số đồ dùng đồ chơi	non + Tc: Thi xem tổ nào nhanh: Ai nhanh hơn: Cho trẻ chọn đồ dùng, đồ chơi theo yêu cầu * HD học: KPKH: Trò chuyện về một số đồ dùng đồ chơi của lớp
33	3	Trẻ biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 – 2 dấu hiệu.	TCM:+ Chuyên bóng + Vượt chướng ngại vật *HDC: Trò chơi chọn đồ dùng theo yêu cầu + TC: Đồ dùng gì biến mất + Thực hành gieo hạt và quan sát hàng ngày
34	4	Trẻ biết phân loại các đồ dùng đồ chơi theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 2 - 3 dấu hiệu.	TCM:+ Chuyên bóng + Vượt chướng ngại vật *HDC: Trò chơi chọn đồ dùng theo yêu cầu + TC: Đồ dùng gì biến mất + Thực hành gieo hạt và quan sát hàng ngày
<i>b, Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
37	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	* HD Chơi: + TC: Thi xem ai nói nhanh nói đúng. + Góc nghệ thuật: - Cho trẻ vẽ và tô màu về trường mầm non và một số đồ dùng đồ chơi... + Hát các bài hát có trong chủ đề
38	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về các đồ dùng đồ chơi qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				

a. Nhận biết số đếm, số lượng				
39	3	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	<ul style="list-style-type: none"> - Một và nhiều - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi 	<p>* HĐ học: Toán:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xếp tương ứng 1-1, ghép đôi - 3 tuổi: Một và nhiều. Ôn số lượng trong phạm vi 5(4 tuổi) <p>* HĐ chơi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chơi ngoài trời: Đếm đồ dùng đồ chơi trong sân trường/ lớp học... <p>- Chơi hoạt động góc: Góc học tập: cho trẻ tập đếm và tô màu đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5</p>
		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm		
		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng và nói được các từ: Một và nhiều		
40	4	Trẻ thích quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	<p>- Chơi hoạt động góc: Góc học tập: cho trẻ tập đếm và tô màu đồ dùng đồ chơi có số lượng là 5</p>
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và nhiều và đếm theo khả năng.	
3. Khám phá xã hội				
58	3	Trẻ nói được tên trường/lớp, cô giáo, bạn, đồ chơi, đồ dùng trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên lớp mẫu giáo, tên và công việc của cô giáo. - Tên các bạn, đồ dùng, đồ chơi của lớp, các hoạt động của trẻ ở trường. 	<p>* HĐ học: KPXH: Trò chuyện về trường mầm non của bé</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện về lớp học của bé.
59	4	Trẻ nói đúng tên và địa chỉ của trường, lớp khi được hỏi, trò chuyện.	<ul style="list-style-type: none"> - Tên địa chỉ của trường, lớp. tên và công việc của cô giáo và các cô bác ở trường. - Họ tên và một vài đặc điểm của các bạn; các hoạt động của trẻ ở trường. 	<p>* HĐ chơi: Đạo chơi, thăm quan các phòng làm việc ở trong trường</p>
		Trẻ nói được tên, một số công việc của cô giáo và các bác công nhân viên trong điểm trường khi được hỏi, trò chuyện.		
		Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm của		

		các bạn trong lớp khi được hỏi, trò chuyện.		
c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh				
62	3	Trẻ biết kể tên và nói được đặc điểm nổi bật của ngày khai giảng, ngày tết trung thu qua trò chuyện, tranh ảnh	- Đặc điểm nổi bật của một số hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng, ngày tết trung thu	* HĐ trải nghiệm: - Trải nghiệm ngày tết trung thu * HĐ chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết trung thu, ngày hội đến trường. - Cho trẻ xem lại video về ngày khai giảng năm học mới, các hoạt động diễn ra trong ngày khai giảng của trường
64	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày khai giảng, ngày tết trung thu		
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
68	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; quần áo, đồ chơi...	` Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ dùng đồ chơi, quần áo... gần gũi, quen thuộc	Hoạt động chơi: Góc học tập cô cho trẻ xem tranh ảnh và gọi tên về đồ dùng đồ chơi... Cho trẻ gọi tên đồ dùng đồ chơi trong lớp: Đôi dép, cái bàn, cái ghế...
69	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát trong chủ đề trường mầm non	- Hiểu các từ chỉ người, tên gọi đồ vật: Quần, áo, dép, bàn, ghế, búp bê...	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
80	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	- Đọc được bài thơ: Bập bênh, bàn tay cô giáo, ông trăng chị hàng; Cô và cháu, đồng dao: Đi	*HĐH: Thơ Bập bênh, Ông trăng, chị hàng; Bàn tay cô

			cầu đi quán	giáo; cô và cháu *Hoạt động
81	4	Trẻ đọc thuộc bài thơ, đồng dao trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	- Đọc thuộc bài thơ: Bập bênh, bàn tay cô giáo, ông trăng chị hàng; Cô và cháu, đồng dao: Đi cầu đi quán	chơi: Đọc ca dao, đồng dao, hò vè về chủ đề: Đi cầu đi quán...
86	3	Trẻ biết sử dụng các từ: "Vâng ạ" "Dạ"; "Thưa"... trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	* HD ăn ngủ vệ: Trẻ biết mời cô, các bạn khi ăn
87	4	Trẻ biết sử dụng một số từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép.	
3. Làm quen với đọc- Viết				
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	- Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* HDC: Hoạt động góc: Cho trẻ vẽ, tập tô chữ cái o, ô, xếp chữ cái bằng hạt gạo HD chiều: Cho trẻ phát âm chữ cái o, ô
97	4	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ o, ô	- Nhận dạng chữ cái o, ô - Tập tô chữ cái o, ô	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội				
1. Thể hiện ý thức về bản thân				
102	3	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	- Trẻ biết cố gắng thực hiện công việc đơn giản được giao (chia giấy vẽ, xếp đồ chơi...)	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: - Thực hành giúp cô kê bàn, * Hoạt động góc: - Trẻ chia giấy, cất đồ chơi * HD lao động vệ sinh: Thực hành nhặt rác, lau dọn đồ chơi
103	4	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (Trực nhật, kê bàn, dọn vệ sinh...)	- Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi).	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử				
114	3	- Trẻ thực hiện được một số quy định ở lớp .	- Một số quy định ở lớp (Đề đồ dùng, đồ chơi	* Hoạt động chơi:

		Sau khi chơi biết xếp, cất đồ chơi, không tranh giành đồ chơi	đúng chỗ)	+ Hoạt động góc, chơi ngoài trời: Thực hành xếp đồ dùng đồ chơi
115	4	- Trẻ thực hiện một số quy định ở lớp: sau khi chơi biết cất đồ chơi vào nơi quy định, giờ ngủ không làm ồn	- Một số quy định ở lớp (Để đồ dùng, đồ chơi đúng chỗ, trật tự khi ăn, khi ngủ	* Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh: - Giờ ăn, ngủ nhắc trẻ không nói chuyện, làm ồn
116	3	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ lời nói lễ phép(Chào hỏi, cảm ơn)	* HĐ chơi: Giờ đón trẻ, trả trẻ: Cô nhắc trẻ biết chào hỏi cô giáo, chào chào bố, mẹ
117	4	- Trẻ biết nói lời cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép	
118	3	Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Lắng nghe ý kiến người khác	* Hoạt động chơi: Hoạt động góc * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Thực hành xếp hàng rửa tay
119	4			
120	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	
121	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt.	
		- Trẻ biết trao đổi, thỏa thuận với bạn để cùng thực hiện hoạt động chung(Chơi, trực nhật...)	- Quan tâm giúp đỡ bạn. - Hợp tác với bạn	
5. Quan tâm đến môi trường				
124	3	- Trẻ biết bỏ rác đúng nơi quy định	- Giữ gìn bảo vệ môi trường	* HĐLD: Cho trẻ thực hành lao động vệ sinh trường, lớp.
125	4			
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				
127	3	- Trẻ vui sướng vỗ tay nói lên cảm nhận của	- Bộc lộ cảm xúc/bộc lộ cảm xúc phù hợp khi	* Hoạt động

		mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng	nghe âm thanh gợi cảm, các Trường mẫu giáo bài hát, bản nhạc: Trường mẫu giáo yêu thương, chiếc đèn ông sao, cô giáo miền xuôi	chơi: Giờ đón trẻ cô mở bài hát thiếu nhi cho trẻ nghe *HDH: + Dạy hát: Cháu đi mẫu giáo. Đêm trung thu. Múa đàn. Đu quay + VĐTTC:
128	4	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.		Đêm trung thu + NH: Trường mẫu giáo yêu thương. Chiếc đèn ông sao. Cô giáo miền Cơm. Đi học
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
129	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát: Cháu đi mẫu giáo. Đêm trung thu. Múa đàn. Đu quay	* HD chơi: - Góc âm nhạc: Hát các bài hát trong chủ đề trường mầm non
130	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu		
131	3	Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) trong chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Đêm trung thu - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp .	
132	4	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa) trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	- Vận động nhịp nhàng theo điệu của bài hát, bản nhạc: Đêm trung thu - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.	
135	3	Trẻ biết vẽ nét xiên, thẳng, ngang tạo thành bức tranh đơn giản bài trong chủ đề: Trường	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn để tạo thành sản phẩm đơn giản: Vẽ đường đến	* Hoạt động học: + Vẽ đường đến trường

		mâm non- Tết trung thu - Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm đơn giản trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu	trường. Nặn bánh trung thu	(Mẫu) + Nặn bánh trung thu (Đề tài)
136	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ có màu sắc bố cục trong chủ đề trường mầm non- Tết trung thu - Trẻ biết làm lốm, đổ bột, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề: Trường mầm non- Tết trung thu		

*** Tổng số mục tiêu là: 62**

3 tuổi: 31

4 tuổi: 31

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lường Thị Hải