

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ:  
BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG – TẾT TRUNG THU**  
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 09/9 - 4/10/2024)

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ có khả năng thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục : hít thở, tay, lưng/ bụng và chân	*Phát triển vận động + Hô hấp: Hít vào thở ra ( Gà trống gáy) + Tay: Hai tay đưa ra phía sau kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống. + Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: ngồi xuống, đứng lên.	* Hoạt động chơi- tập: + Hô hấp: Hít vào thở ra ( Gà trống gáy) + Tay: Hai tay đưa ra phía sau kết hợp lắc bàn tay, hạ xuống. + Lưng/ bụng: Nghiêng người sang hai bên + Chân: ngồi xuống, đứng lên.	
2	- Trẻ có khả năng giữ được thăng bằng trong vận động đi thay đổi tốc độ nhanh - chậm theo hiệu lệnh	- Đi theo hiệu lệnh	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đi theo hiệu lệnh + Tung bóng bằng hai tay	
3	- Trẻ có thể phối hợp vận động tay-mắt: Tung bóng bằng hai tay	- Tung bóng bằng hai tay	+ Bò thẳng hướng + Bật tại chỗ * HĐ chơi: - TCVD:	
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò thẳng hướng	- Bò thẳng hướng	+ Lộn cầu vòng + Mèo và chim sẻ + Kéo cưa lừa xẻ + Cáo và Thỏ	
5	- Trẻ có khả năng thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động bật tại chỗ	- Bật tại chỗ		
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	-Tập khâu, luồn dây - Vò xé giấy - Nhón nhặt đồ vật. - Chồng, xếp 2- 3 khối	*HĐ chơi: + Xâu vòng + Vò xé giấy + Nhón nhặt đồ chơi cho vào rổ + Xếp chồng các	
7	- Trẻ có khả năng phối hợp được cử			

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
	động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: khâu vòng tay, chuỗi đeo cổ, vò xé, nhón nhặt...		khô + TCM: Chi chi chành chành; gập giấy	
8	- Trẻ có khả năng thích nghi với chế độ với chế độ ăn cơm, các loại thức ăn khác nhau.	- Làm quen với chế độ ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau của địa phương: cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh...	*HD ăn: - Giới thiệu các món ăn trong bữa ăn, ăn cơm và các loại thức ăn khác nhau: Cá, thịt lợn, thịt gà, rau, canh...	
9	- Trẻ có thể ngủ 1 giấc ngủ trưa	- Luyện thói quen ngủ 1 giấc trưa 140 -150 phút	*HD ngủ: - Tập cho trẻ thói quen ngủ đủ 1 giấc buổi trưa 140 -150 phút	
10	Trẻ có thể đi vệ sinh đúng nơi qui định.	Tập đi vệ sinh đúng nơi qui định.	*HD vệ sinh: - Hướng dẫn trẻ tập đi vệ sinh đúng nơi quy định	
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng nguy hiểm, nơi nguy hiểm tại trường mầm non hoặc lớp học khi được nhắc nhở ( Kéo, Dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng... )	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng... - Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần ở trường lớp mầm non: (ô điện, xô nước, bể nước..)	* HD chơi: - Giờ đón trẻ, hoạt động dạo chơi ngoài trời, chơi tập buổi chiều: Cho trẻ xem, nhận biết và tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm: ( Kéo, ổ điện, quạt điện, xô nước, các vật sắc nhọn....)	
14	- Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn ..) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên lan can, đu bám giá đồ chơi, xô đẩy bạn, đóng mở cửa, kéo, với các vật trên cao...)	*HD chơi: - Giờ đón, trả trẻ; hoạt động chiều: Cho trẻ xem vi deo, hình ảnh và trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và cách phòng tránh	

TT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
<b>2. Lĩnh vực giáo dục phát triển nhận thức</b>				
16	- Trẻ có thể chơi bắt chước một số hành động quen thuộc của những người gần gũi (cô giáo, các bạn). Sử dụng được một số đồ dùng, đồ chơi quen thuộc ( quả bóng, búp bê, đồ chơi ở các góc)	- Tập sử dụng một số đồ dùng đồ chơi trong lớp mầm non	*HD chơi: - Chơi bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn.. - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
17	- Trẻ có thể nói được tên của những người gần gũi khi được hỏi (cô giáo, các bạn trong lớp)	- Tên của cô giáo, các bạn, nhóm/ lớp.	*HD chơi-tập có chủ định - Nhận biết: + Tên các bạn trong lớp + Tên cô giáo và các hoạt động ở lớp + Trò chuyện về lớp học của bé * HD chơi: - Giờ đón trả trẻ, chơi tập buổi chiều: Trò chuyện về tên nhóm lớp, tên trẻ, tập gọi tên bạn, tên cô giáo - TCM: Đoán tên bạn	
19	- Trẻ nói được tên một vài đặc điểm nổi bật của một số loại bánh trung thu	- Tên, đặc điểm nổi bật của một số loại bánh trung thu (Bánh dẻo, bánh nướng)	*HD chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: Bánh dẻo, bánh nướng *HD chơi: - Chơi chọn bánh dẻo, bánh nướng tặng bạn	
<b>3. Lĩnh vực giáo dục phát triển ngôn ngữ</b>				
22	- Trẻ có thể thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.	- Nghe lời nói có tình cảm sắc thái khác nhau	* Hoạt động, ăn, ngủ, vệ sinh. ( Nghe, thực hiện	

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
		- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói	theo yêu cầu của cô)	
24	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi về một số hành động đơn giản của nhân vật trong tranh	- Xem tranh, gọi tên nhân vật trong tranh *Hoạt động chơi tập có chủ định: - KTTT: Lớp học của bé * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh trong giờ trả trẻ - Chơi ở góc thư viện	*Hoạt động chơi tập có chủ định: - KTTT: Lớp học của bé * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh trong giờ trả trẻ - Chơi ở góc thư viện	
25	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng: Nhút nhát, lượn vòng...	- Nghe, đọc thơ: + Bạn mới + Đến lớp + Trăng	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Thơ: + Bạn mới + Đến lớp + Trăng	
26	- Trẻ có thể đọc được một số bài thơ trong chủ đề với sự giúp đỡ của cô giáo			
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Chào hỏi, trò chuyện.	- Chào cô, chào bạn, chào bố mẹ.	*HĐ đón trả trẻ: - Trẻ chào cô, chào bố mẹ, chào các bạn khi đến lớp và khi ra về	
<b>4. Lĩnh vực giáo dục phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ</b>				
36	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ	- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “ạ”, “vâng ạ”.	* HĐ giao lưu cảm xúc - Cô trò chuyện với trẻ trong giờ đón trả, trẻ.	
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé...).	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi. Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn...)	*HĐ chơi: - Chơi thao tác vai : Bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn... - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
38	- Trẻ có thể chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cào cấu bạn	* HĐ chơi - Cô giáo dục trẻ chơi với bạn không được tranh giành đồ chơi của bạn, chơi đoàn kết. - Góc vận động: + Chơi ô tô + Chơi ném vòng + Chơi với bóng... - Góc HĐVĐV: + Xếp chồng 2 - 3 khối, xâu vòng, làm quen với bút....	
39	- Trẻ có thể thực hiện một số yêu cầu của người lớn VD: Con hãy ngồi vào ghế và lấy thìa xúc cơm ăn	- Thực hiện yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Lấy thìa xúc cơm ăn	*HĐ chơi- tập có chủ định: - Rèn kỹ năng: Tự xúc ăn	
40	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc quen thuộc	- Nghe, hát các bài hát gần gũi quen thuộc chủ đề bé vui đến trường-tết trung thu - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài: Em búp bê, đi một hai, rước đèn	*HĐ chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Vui đến trường; Bé và trăng, đi học xa - Hát: Em búp bê - VĐTN: Đi một hai, rước đèn * Hoạt động chơi - TCÂN: Ai đoán đúng, vòng tròn tiết tấu	
41	- Trẻ thích xếp đường đi, chơi đất nặn, xâu vòng tặng các bạn, cầm bút di màu hoặc vẽ nguệch ngoạc trên giấy, vò xé giấy, xem tranh ảnh về trường, lớp mầm non...	-Xếp đường đi - Xâu vòng - Làm quen với bút và giấy - Chơi với đất nặn - Xem tranh, ảnh về trường, lớp mầm non	*HĐ với đồ vật + Xếp đường đi tới trường + Xâu vòng + Làm quen với bút và giấy + Chơi với đất nặn * Hoạt động chơi: - Chơi với đất nặn,	

<b>TT</b>	<b>Mục tiêu</b>	<b>Nội dung giáo dục</b>	<b>Hoạt động giáo dục</b>	<b>Điều chỉnh</b>
			vò, xé giấy, dùng bút vẽ nguệch ngoạc - Xem tranh, ảnh về chủ đề	
<b>Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 26 MT</b>				

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

*Vũ Thị Sơn Ca*

Lò Thị Thanh

Quàng Thị Thủy