

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: THỂ GIỚI THỰC VẬT- TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 23/12/2024 đến ngày 24/01/2025.

TT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
a. Phát triển vận động			
1	- Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	- Hô hấp: Thổi nơ +Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Lưng, bụng, lườn: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân. + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ.	*Hoạt động học - Hô hấp: Thổi nơ - Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). - Bụng: + Cúi về phía trước, ngửa người ra sau. + Quay sang trái, sang phải. - Chân: + Nhún chân + Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. - Tập các động tác kết hợp bài hát: "Mùa xuân đến rồi" - Hoạt động chơi + Trò chơi: Kéo co, chi chi chành chành....
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: Đi lùi	- Đi lùi	* HDH: Thể dục - Đi lùi TCVD: Bật qua suối nhỏ
4	- Trẻ biết phối hợp tay, mắt trong vận động: - Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân.	- Chuyển, bắt bóng qua đầu, qua chân	* HDH: Thể dục - Chuyển bắt bóng qua đầu qua chân TCVD: Mèo và chim sẻ
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Bò dích dắc qua 5 điểm - Nhảy lò cò 3m	- Bò dích dắc qua 5 điểm - Nhảy lò cò 3m	* HDH: Thể dục - Nhảy lò cò 3m TCVD: Lá và gió - Bò dích dắc qua 5 điểm TCVD: Người làm vườn

7	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình các loại hoa, quả. + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối . 	<ul style="list-style-type: none"> - Tô, vẽ hình các loại hoa, quả - Lắp ghép hình. 	<ul style="list-style-type: none"> - Hoạt động chơi: Xây dựng xếp chồng, lắp ghép các hình khối... + Xây vườn cây + Xây vườn hoa + Xây vườn cây ăn quả + Xây vườn rau..... - Vẽ, tô màu các loại hoa, quả, rau.... trên cát...
---	--	---	--

b. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

8	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết một số thực phẩm cùng nhóm: + Thịt, cá, ...có nhiều chất đạm. + Rau, quả chín có nhiều vitamin. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn hàng ngày ở trường cũng như ở nhà - Cho trẻ xem vi deo về một số bệnh và cách phòng bệnh: ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì... * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Cô giới thiệu các món ăn và cách chế biến các món trẻ ăn hằng ngày.
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo... 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng. 	<ul style="list-style-type: none"> - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...). 	
13	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được mình phải nghe người lớn và làm theo những gì người lớn hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Biết được mình phải nghe người lớn và làm theo những gì người lớn hướng dẫn. 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động vệ sinh: - Rèn kỹ năng mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh.

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

a. Khám phá khoa học

	<ul style="list-style-type: none"> - Trẻ quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về 	<ul style="list-style-type: none"> - Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, 	<ul style="list-style-type: none"> * Hoạt động học: - KPKH: - Trò chuyện một số loại hoa, quả. - Tìm hiểu về 1 số loại rau - KPXH
--	--	--	---

14	những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?.... - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm nổi bật của một số một số loại cây, hoa, quả, rau...	hoa, quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	Trải nghiệm ngày tết quê em. * Hoạt động chơi: + Quan sát các tranh ảnh video về quá trình phát triển của cây đỗ, tranh ảnh về các loại cây lấy gỗ, các loại hoa, các loại rau và cách chế biến các loại rau.....
16	- Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại cây, hoa, quả theo 1 - 2 dấu hiệu.	- Hoạt động chơi: + TCM: Thi hái quả, cửa hàng bán hoa, gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả. Kéo co.
18	Trẻ có thể nhận xét, trò chuyện về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của các đối tượng được quan sát.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa, quả.	* Hoạt động học: - KPKH: - Trò chuyện một số loại hoa, quả. - Tìm hiểu về 1 số loại rau
b. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán			
20	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?.. - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 4. - Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 4 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn. - Trẻ có thể sử dụng các số từ 1- 4 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 4 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 4.	* Hoạt động học: Toán - Cùng cổ số lượng trong phạm vi 4, nhận biết số 4
23	- Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất ba đối	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp	* Hoạt động học: Toán - Sắp xếp theo qui tắc.

	tượng và sao chép lại.	theo quy tắc.	
24	Trẻ có thể sử dụng được dụng cụ để đo độ dài, dung tích của 2 đối tượng, nói kết quả đo và so sánh	- Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.	* Hoạt động học: Toán - Đo độ dài một vật bằng một đơn vị đo.
c. Khám phá xã hội			
31	- Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	- Tên và đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	* Hoạt động học: KPXH – Trải nghiệm ngày tết quê em.
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ			
32	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Cây xanh, rau, củ, quả...	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm các con vật: Cây xanh, rau, củ, quả...	* Hoạt động học: - Dạy TCTV + Từ mới: Cây ban, cây chuối, cây bàng. Hoa dứa cựa, hoa sen, hoa ban..... + Câu mới: Cây ban trồng để lấy gỗ và làm cảnh, cây chuối nhà em ra buồng chuối rất to, cây bàng là cây để lấy gỗ và làm bóng mát. Cánh hoa dứa cựa mỏng và tròn, cánh hoa sen to màu hồng, hoa ban đặc trưng cho vùng Tây bắc.....
34	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được.	- Phát âm các tiếng có chứa các từ khó: Trụi trợ, cái nong, thả hương, lung linh....	+ Câu mới: Cây ban trồng để lấy gỗ và làm cảnh, cây chuối nhà em ra buồng chuối rất to, cây bàng là cây để lấy gỗ và làm bóng mát. Cánh hoa dứa cựa mỏng và tròn, cánh hoa sen to màu hồng, hoa ban đặc trưng cho vùng Tây bắc.....
36	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao...trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.	- Đọc thơ: Cây bàng, tết đang vào nhà, Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, tục ngữ: Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi.	- Văn học: + Thơ: Cây bàng, tết đang vào nhà + Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, tục ngữ: Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi. + TCTV: Trụi trợ,... * Hoạt động chơi: + Xem video tranh ảnh về thực vật và ngày tết * Hoạt động chơi: - Trẻ bày tỏ được tình cảm, nhu cầu của bản thân trong hoạt động tập thể, lao động tự phục vụ + Chơi ở các góc: Góc xây

			dựng: Xây dựng vườn rau, cây ăn quả...
37	- Trẻ biết kể chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán có mở đầu, kết thúc.	- Kể lại truyện củ cải trắng đã được nghe.	* Hoạt động chơi góc. - Văn học: Truyện: củ cải trắng * Hoạt động chơi:
41	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh truyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán	- Đọc” truyện truyện củ cải trắng qua các tranh vẽ - Xem và nghe đọc các loại sách trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán khác nhau. - Giữ gìn, bảo vệ sách	- Cô kể chuyện củ cải trắng cho trẻ nghe trong giờ đón và trả trẻ. - Trẻ chơi đóng vai theo nội dung câu chuyện củ cải trắng.
42	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách.	
45	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ i, c trong bảng chữ cái TV	- Nhận biết 2 chữ cái i, c	* Chơi, HĐ theo ý thích: Nhận dạng và làm quen chữ i, c.
47	Trẻ có thể tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, hoạt động góc: Trẻ tự chọn góc chơi trẻ thích.
50	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát ...	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: <i>Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Lễ hội Hoa Ban, Lễ hội Đền Hoàng Công Chất, Bia tưởng niệm anh hùng liệt sĩ Bé Văn Đàn tại xã Mường Pôn, cánh đồng lúa, đồi cao su, ...</i>	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời, trải nghiệm...
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội			
53	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	Hoạt động chơi: + Trò chuyện xem tranh hành một số cử chỉ lễ phép + Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.

54	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác.	<p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- TCM: Thi hái quả, cửa hàng bán hoa, gọi đủ 3 thứ rau, củ, quả. Kéo co.</p> <p>+ Hoạt động góc:</p> <p>Góc phân vai: Chơi đóng vai bác sĩ, nấu ăn, bán hàng...</p> <p>Góc âm nhạc: Hát các bài hát về cây, ...</p> <p>Góc tạo tình: Vẽ, cắt, xé dán, nặn về cây, hoa, quả đơn giản.</p> <p>* Hoạt động vệ sinh: Trẻ xếp hàng chờ đến lượt rửa tay.</p>
56	Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc.	- Bảo vệ chăm sóc cây cối, <i>bảo vệ rừng...</i>	<p>* Hoạt động học: KPKH:</p> <p>- Trò chuyện một số loại hoa, quả.</p>
57	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Không bẻ cành, bứt hoa	<p>- Tìm hiểu về 1 số loại rau</p> <p>* Hoạt động chơi:</p> <p>- Chơi ngoài trời...</p> <p>* Hoạt động lao động:</p> <p>+ Chăm sóc cây, bắt sâu, nhặt cỏ và tưới nước cho vườn rau, vườn hoa cùng cô giáo.</p>
5. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
59	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán và ngắm nhìn vẻ đẹp của các loại cây, hoa, quả....	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc: Lá xanh, Lý cây bông, mùa xuân ơi và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật như: Vẽ cây xanh, Nặn 1 số loại rau...	<p>* Hoạt động học</p> <p>- Nghe hát: Lá xanh, Lý cây bông, mùa xuân ơi</p> <p>- Tạo hình:</p> <p>+ Vẽ cây xanh</p> <p>+ Vẽ vườn hoa</p> <p>+ Nặn 1 số loại rau</p> <p>- Văn học</p> <p>+ Thơ: Cây bàng, tết đang vào nhà.</p>

	<p>- Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.</p> <p>- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm TH trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.</p>	<p>- Nghe các loại nhạc khác nhau (nhạc thiếu nhi, dân ca): Lá xanh, Lý cây bông, mùa xuân ơi</p> <p>- Đọc thơ: Cây bàng, Tết đang vào nhà.</p> <p>- Đồng dao: Lúa ngô là cô đậu lành, tục ngữ: Trồng tre đất sỏi, trồng tỏi đất bồi.</p>	
60	<p>- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...</p>	<p>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu cây xanh.</p>	<p>- Hoạt động học: Âm nhạc + Dạy hát: Em yêu cây xanh</p> <p>- Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc: Lá xanh</p>
61	<p>- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.</p>	<p>- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Xòe hoa, mùa xuân đến rồi.</p> <p>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp: Xòe hoa, mùa xuân đến rồi.</p>	<p>- Hoạt động học + VTTN: Xòe hoa + VĐTĐN: Mùa xuân đến rồi. + TCÂN: Hát theo hình vẽ; Khiêu vũ với bóng.</p>
62	<p>Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.</p>	<p>- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm.</p>	<p>* Hoạt động học - Tạo hình: + Vẽ cây xanh + Nặn quả</p> <p>- Hoạt động chơi + Góc tạo hình: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, cây xanh, quả, bông hoa mùa xuântheo ý thích + Góc xây dựng: Xếp gạch các khối để xây nông trại cây</p>
63	<p>- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh vẽ cây xanh có màu sắc và bố cục theo ý thích.</p>	<p>- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, xé dán, xếp hình như: Vẽ cây xanh, xé dán hoa mùa xuân, nặn quả..... để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích</p>	

64	- Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục phẩm trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán.	thước, hình dáng / đường nét.	ăn quả. - Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rơm...
65	- Trẻ biết làm lốm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề thế giới thực vật -Tết nguyên Đán.		
66	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau trong chủ đề thế giới thực vật – Tết nguyên Đán..	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Xòe hoa, mùa xuân đến rồi.	- Hoạt động học + VĐTN: Xòe hoa, mùa xuân đến rồi.
Tổng: 35 mục tiêu			

Mùng Pôn, ngày 20 tháng 12 năm 2024

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

P. TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Lương Thị Đào