

KẾ HOẠCH CHIẾN LƯỢC PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC 2023-2024

I. CĂN CỨ ĐỂ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

Tiếp tục thực hiện quyết định số: 628/QĐ-TTg ngày 11/5/2020 của Thủ tướng Chính phủ ban hành kế hoạch thực hiện kết luận số 51/TW ngày 30/5/2020 của Ban Bí thư về tiếp tục thực hiện nghị quyết hội nghị TW8 khóa XI về đổi mới căn bản toàn diện giáo dục và Đào tạo;

Thông tư 52/2020/TT-BGDĐT ban hành Điều lệ trường Mầm non.

Căn cứ thông tư 51/2020/TT-BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo sửa đổi bổ sung một số nội dung của chương trình giáo dục mầm non ban hành kèm theo Thông tư 17/2009/TT-BGDĐT ngày 25/7/2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo đã được sửa đổi, bổ sung bởi thông tư 28/2016/TT-BGDĐT ngày 30/12/2016 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục Đào tạo

Thông tư số 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28 tháng 12 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy chế công khai đối với cơ sở giáo dục;

Thông tư số 45/2021/TT-BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non.

Thông tư số 25/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn Hiệu trưởng cơ sở giáo dục mầm non

Thông tư số 26/2018/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 10 năm 2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành quy định chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non;

Quyết định Số 2363/QĐ-UBND ngày 14/8/2023 của UBND huyện Điện Biên Ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2023 – 2024 đối với giáo dục mầm non giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn huyện Điện Biên;

Quyết định số 2410/QĐ-UBND ngày 18/8/2023 của UBND huyện Điện Biên V/v giao số lớp, số học sinh, số lượng người làm việc cho các đơn vị trường học thuộc huyện Điện Biên năm học 2022-2023;

Công văn số 1032/PGDĐT-TCCB ngày 5/9/2023 của phòng Giáo dục Đào tạo V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ công tác tổ chức và cán bộ năm học 2023-2024 Công văn số 1024/PGDĐT-VP ngày 31/8/2023 của phòng Giáo dục Đào tạo

tạo huyện Điện Biên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ năm học 2023-2024 đối với giáo dục dân tộc;

Công văn số: 1029/PGDĐT-VP ngày 1/9/2023 của phòng Giáo dục Đào tạo huyện Điện Biên V/v hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục chính trị và công tác học sinh năm học 2023-2024;

Công văn số 1040/PGDĐT-GDMN ngày 6 tháng 9 năm 2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2023 – 2024;

Công văn số 1057/PGDĐT-CM ngày 8/9/2023 về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ Khảo thí và Kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2023-2024;

Công văn số 1058/PGDĐT-TC ngày 8 tháng 9 năm 2023 triển khai công tác thi đua, khen thưởng năm học 2023 – 2024.

II. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

1. Thực trạng của nhà trường

1.1. Về quy mô trường lớp, học sinh:

- Năm học 2023-2024 trường mầm non xã Mường Pồn có 14 lớp tổng số 284 học sinh: Trong đó 4 nhóm lớp 81 cháu; Mẫu giáo 10 lớp 203 cháu (02 lớp MG bé: 38 học sinh; 02 lớp mẫu giáo nhỡ 4,5 tuổi: 40 cháu học sinh; 03 mẫu giáo lớn 5-6 tuổi: 72 học sinh; 01 lớp MG ghép 3,4 tuổi: 28 học sinh; 01 lớp MG ghép 3,4,5 tuổi: 33 học sinh).

+ Học sinh nữ 146 trẻ, nam; 138 trẻ, dân tộc 282/284 trẻ, nữ dân tộc: 145 trẻ

+ Học sinh học 2 buổi trên ngày 284 trẻ

+ Học sinh dân tộc thiểu số 282 học sinh, học sinh bán trú 284 trẻ

1.2. Về đội ngũ

- Tổng số cán bộ giáo viên, nhân viên của trường 27 đ/c trong đó:

+ Cán bộ quản lý: 3 đ/c; Dân tộc: kinh 2, thái: 1, nữ 3, nữ DT: 1. Trình độ đào tạo: Đại học: 3 đ/c, QLNN: 01 đ/c.

+ Tổng số giáo viên của trường: 21 đ/c. Dân tộc: kinh 8, thái: 13, nữ 21, nữ DT: 13. Trình độ đào tạo: Đại học: 3 đ/c 18; Cao đẳng: 3 Đ/C; trung cấp : 0

+ Nhân viên 3 đ/c, Dân tộc: Kinh 1, Thái: 2, nữ 3, nữ DT: 2 đ/c. Trình độ đào tạo: Đại học: 0; Cao đẳng: 01; trung cấp: 02

+ Trường có chi bộ độc lập với 18 đảng viên.

1.3. Về công tác cơ sở vật chất, thiết bị dạy và học

- Cơ sở vật chất đảm bảo đủ phòng học đáp ứng được nhu cầu học tập của học sinh. Tổng số có 14 phòng, trong đó kiên cố: 6 phòng; bán kiên cố: 8 phòng. Nhà trường có đầy đủ các phòng làm việc, bếp nấu ăn cho trẻ, nhà vệ sinh đều được kiên cố, đồ dùng, sách thiết bị đảm bảo... cho công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

2. Thuận Lợi, khó khăn

2.1. Thuận lợi

- Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm của lãnh đạo chính quyền địa phương, Phòng giáo dục huyện Điện Biên.

- Đội ngũ cán bộ nhiệt tình, năng động, có trình độ và năng lực quản lí, tập hợp được sức mạnh đoàn kết của trong và ngoài trường.

- 100% cán bộ giáo viên đạt trình độ trên chuẩn, nhiệt tình, yêu nghề, mến trẻ, yên tâm trong công tác.

- Nhiều phụ huynh ở các điểm trường đã nâng cao nhận thức và quan tâm đến con em hơn.

2.2. Khó khăn

- Xã vùng ngoài thuộc xã đặc biệt khó khăn, 100% là dân tộc thiểu số nhân dân chủ yếu sống bằng nghề nông, trình độ dân trí và đời sống còn thấp, địa bàn dân cư rộng, nằm giải rác không tập trung, nhiều hộ gđ thuộc diện hộ nghèo, cận nghèo, học sinh khuyết tật trên địa bàn cao 87 cháu: 51 nghèo, cận nghèo, 33, khuyết tật 3 (1 hòa nhập, 2 không hòa nhập do KT nặng không đi lại được) đời sống nhân dân còn nhiều khó khăn do vậy việc huy động XHH cũng như đóng góp cho con em gặp rất nhiều khó khăn. Công tác huy động và duy trì số lượng trẻ gặp nhiều bất cập đặc biệt là trẻ nhà trẻ từ 3-36 tháng tuổi do trẻ còn quá nhỏ, GĐ có người già trông nom, với địa bàn dân tộc Mông bố mẹ thường xuyên ở nương rẫy xa nhà nên đưa con đi ở cùng.

-100 % trẻ là con em dân tộc thiểu số nên bất đồng trong ngôn ngữ ảnh hưởng đến công tác nâng cao chất lượng giáo dục của nhà trường .

- 100% CB, giáo viên, NV là nữ, nhiều giáo viên trẻ mới ra trường hoặc chuyên từ nơi khác đến, thời gian công tác ít, chưa có kinh nghiệm về chuyên môn, giáo viên đang ở độ tuổi sinh đẻ nhiều, nhiều giáo viên có con nhỏ nhà lại ở xa nơi lớp đường xá đi lại khó khăn nên ảnh hưởng nhiều đến công tác giảng dạy.

- Cơ sở vật chất của nhà trường xây dựng lâu năm nên đã xuống cấp trầm trọng như hệ thống phòng học, nhà công vụ, tường bao, sân chơi... khu trung tâm và các điểm trường.

III. KẾT QUẢ ĐẠT ĐƯỢC NĂM HỌC 2022-2023

1. Huy động và duy trì số lượng trẻ

- Tổng số trẻ nhà trường huy động ra lớp: 319/311 cháu vượt chỉ tiêu 8 trẻ so với kế hoạch.

- Trẻ nhà trẻ huy động ra lớp: 4 lớp = 78 cháu đạt 57,8%,

- Mẫu giáo huy động ra lớp: 241 đạt 100 %

2. Chất lượng chăm sóc - giáo dục trẻ.

* Chất lượng chăm sóc

+ Trẻ có cân nặng bình thường: 308/319 đạt 97 %

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 11 chiếm 3 %

+ Trẻ có chiều cao bình thường: 308/319 đạt 97 %

+ Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 11 chiếm 3 %

* Chất lượng giáo dục

Trẻ ngoan ngoãn có nề nếp trong học tập lễ phép biết chào hỏi, đoàn kết với bạn bè, 96% trở lên trẻ có kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi, 100% trẻ sử dụng tiếng việt trong giao tiếp.

Kết quả: Trẻ đạt trên 70% các mục tiêu: 228/241 đạt 94,6%; đối với trẻ 5 tuổi 98/98 đạt 100%; 98/98 trẻ 5 tuổi hoàn thành chương trình và bàn giao cho trường tiểu học

3. Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi.

- Duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMNTENT năm 2022 theo nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ Nghị định về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ; Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về điều kiện và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục - xóa mù chữ.

4. Chất lượng đội ngũ giáo viên:

- + GVĐG các cấp: 16/21 đạt 76 %
- + Chuyên môn khá: 5 /21 đạt 24%
- + Chuyên môn yếu : 0

Chuẩn nghề nghiệp giáo viên: đạt loại tốt: 12/ 21 đạt 57%; đạt loại khá: 9/21 đạt 43%.

5. Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường chuẩn quốc gia

- Nhà trường duy trì đảm bảo trường mầm non đạt chuẩn quốc gia mức độ 1, trường chất lượng cao cấp độ 2.

6. Kết quả thi đua

* Tập thể:

- Lao động tiên tiến được UBND huyện Điện Biên tặng giấy khen.
- Chi bộ đạt chi bộ trong sạch vững mạnh HTTNV
- Công đoàn đạt công đoàn cơ sở vững mạnh HTTNV
- Đoàn thanh niên đạt chi đoàn HTXS NV.

* Cá nhân: Chiến sĩ thi đua : 03/27 đạt 11,1%

- Lao động tiên tiến : 26/27 đạt 96,3 %
- UBND tỉnh tặng bằng khen: 02 đ/c, UBND huyện ĐB tặng GK: 02 đ/c.

IV. CHỈ TIÊU PHẤN ĐẤU, NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2023-2024

1. Thực hiện cuộc vận động và các phong trào thi đua.

a. Chỉ tiêu

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện tốt cuộc vận động “ Nói không với tiêu cực trong thi cử ”, cuộc vận động “Mỗi thầy cô giáo là một tấm gương tự học tự sáng tạo”, phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện có hiệu quả việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức phong cách Hồ Chí Minh, không có cán bộ giáo viên bạo hành với trẻ, tích cực rèn luyện phẩm chất đạo đức lối sống lương tâm nghề nghiệp, không vi phạm đạo đức nhà giáo, động viên khuyến khích CBQL, giáo viên học tập và sáng tạo, kiên quyết đấu tranh, ngăn ngừa với những biểu hiện vi phạm pháp luật và đạo đức nhà giáo.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện nghiêm túc thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 của BGDĐT quy định Quy tắc ứng xử trong các cơ sở giáo dục mầm non; thực hiện nghiêm túc cương, tình thương, trách nhiệm tuyệt đối không có giáo viên bạo hành với trẻ, thực hiện nghiêm túc các quy định về đạo đức nhà giáo.

- Thực hiện chủ đề "Đoàn kết, nỗ lực vượt khó khăn, đổi mới sáng tạo, cùng cố nâng cao chất lượng các hoạt động giáo dục và Đào tạo"

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên học tập chi thị 1737/CT-BGDĐT ngày 15/5/2018 về nâng cao đạo đức nhà giáo. Thông tư số 06/2019/TT-BGDĐT ngày 22/4/2019 quy định quy tắc ứng xử trong các cơ sở GDMN, cơ sở giáo dục phổ thông, cơ sở giáo dục thường xuyên.

- Nhà trường tích cực tuyên truyền, giáo dục đạo đức cho cán bộ giáo viên, nhân viên thực hiện tốt nề nếp, kỷ cương, tình thương trách nhiệm, không bạo hành trẻ, thực hiện nghiêm túc công tác ứng xử trong nhà trường

- Tổ chức cho cán bộ giáo viên, nhân viên của nhà trường ký cam kết thực hiện tốt các cuộc vận động các phong trào thi đua, không vi phạm đạo đức nhà giáo, không bạo hành với trẻ

- Đổi mới sáng tạo phương pháp dạy và học, sáng tạo trong giảng, chủ động, tự giác, khắc phục khó khăn thực hiện nhiệm vụ được giao, tích cực học tập, bồi dưỡng để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

- Thực hiện tốt phong trào thi đua xây dựng trường học thân thiện học sinh tích cực, dạy trẻ các bài hát dân ca, các trò chơi dân gian, tích cực xây dựng cảnh quang môi trường trong và ngoài lớp học.

- Có biện pháp kiên quyết đối với những giáo viên có biểu hiện vi phạm đạo đức nhà giáo, những giáo viên thực hiện không nghiêm túc quy tắc ứng xử trong nhà trường.

2. Rà soát xấp xỉ và phát triển hệ thống mạng lưới trường, lớp, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, học liệu

a. Chi tiêu

- Phần đầu huy động trẻ 3-36 tháng tuổi ra lớp đạt chi tiêu giao 76/117 cháu đạt tỷ lệ 65 %.

- Trẻ 3-5 tuổi 201/201 cháu đạt tỷ lệ 100%.

- Huy động số trẻ 5 tuổi ra lớp: 68/68 đạt tỷ lệ 100%

- Toàn trường 14 lớp huy động 280/318 đạt 88% (Trong đó trẻ nhà trẻ 81/117 học sinh, trẻ học tại địa bàn 77, đi học nơi khác 4 trẻ, nơi khác đến học nhờ 4, tổng số trẻ học thực tế tại trường 81 trẻ. Mẫu giáo 10 lớp 199/199 học sinh, trẻ học tại địa bàn 189, đi học nơi khác 10 trẻ, nơi khác đến học nhờ 15, tổng số trẻ học thực tế tại trường 284 trẻ).

- Số lớp bán trú: 14 lớp (4 nhóm trẻ, 10 lớp MG) với 284 học sinh bán trú.

- Duy trì số lượng học sinh từ đầu năm đến cuối năm: 284/284 đạt 100%

- Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần đạt từ 96% trở lên.

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tiếp tục thực hiện tốt quyết định số 1326/QĐ- UBND ngày 02/5/2019 của UBND huyện về việc phê duyệt kế hoạch thực hiện đề án phát triển giáo dục mầm non huyện Điện Biên giai đoạn 2018-2025.

- Tiếp tục rà soát, sắp xếp mạng lưới trường, lớp mầm non theo tinh thần nghị quyết số 19/NQ TW và công văn số 3712/BGDĐT- CSVC ngày 24/8/2018 của Bộ GDĐT về hướng dẫn thực hiện rà soát, sắp xếp, tổ chức lại các cơ sở giáo dục mầm non, phổ thông; tham mưu cho cấp ủy, chính quyền địa phương các phương án sắp xếp phù hợp với quy định của pháp luật và quy mô phát triển, đảm bảo điều kiện thuận lợi cho trẻ đến trường, các cơ sở giáo dục mầm non sắp xếp số trẻ/ lớp đảm bảo theo quy định của điều lệ trường mầm non.

- Làm tốt công tác tuyên truyền phổ biến các chế độ chính sách của trẻ trong năm học 2023-2024, chủ động tuyên truyền qua các kênh thông tin chính thống, hợp pháp nhiều người theo dõi, phối kết hợp với các cơ quan báo chí tăng cường thông tin truyền thông về cấp học; tuyên truyền nâng cao nhận thức về vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương, cộng đồng để huy động trẻ ra lớp đạt chỉ tiêu giao, nâng cao tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần.

- Làm tốt công tác điều tra phổ cập, huy động trẻ mẫu giáo ra lớp đạt 100%

- Giao số lượng trẻ cho từng giáo viên chủ nhiệm lớp, chăm sóc giáo dục trẻ chu đáo, đảm bảo an toàn tuyệt đối tính mạng trẻ để cha mẹ trẻ yên tâm trong thời gian gửi con ở trường.

- Sắp xếp số lượng trẻ/lớp phù hợp và đảm bảo quy định

- Làm tốt công tác phối hợp giữa gia đình, nhà trường và xã hội trong công tác chăm sóc, giáo dục trẻ.

- Tiếp tục, cải tạo nâng cấp trường lớp theo thông tư 13/2020/TT-BGDĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông có nhiều cấp học, thông tư 47/2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi học liệu sử dụng trong các cơ sở giáo dục mầm non.

- Huy động các nguồn lực của xã hội đầu tư phát triển GDĐT giai đoạn 2019-2025, tăng cường công tác làm đồ dùng đồ chơi tự tạo bằng những nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để thu hút trẻ đến trường lớp.

- Căn cứ vào mục tiêu, nội dung chương trình GDMN và tình hình thực tế của nhà trường, lựa chọn những tài liệu, học liệu đáp ứng yêu cầu thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường

3. Nâng cao chất lượng chăm sóc sức khỏe, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ

3.1 Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ

a. Chỉ tiêu

- Đảm bảo an toàn cho 284/284 cháu học sinh của nhà trường về thể chất và tinh thần cho trẻ

- 100% trẻ của nhà trường được đảm bảo các điều kiện về vệ sinh, đủ nước sạch, đảm bảo an toàn thực phẩm và phòng chống dịch bệnh.

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, giáo viên các bậc phụ huynh về đảm bảo an toàn cho trẻ

- Thực hiện nghiêm túc các quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích, phòng chống xâm hại trẻ em.

- Đảm bảo an toàn cho trẻ, thực hiện nghiêm công tác phòng chống dịch, bệnh theo hướng dẫn của ngành y tế, có kế hoạch phối kết hợp chặt chẽ với trạm y tế xã khám sức khỏe cho 100% trẻ của nhà trường 2 lần / năm và 100% trẻ được cân đo theo dõi sức khỏe trên biểu đồ tăng trưởng để phòng chống suy dinh dưỡng, thừa cân, béo phì

- Bổ xung các thiết bị đồ dùng, thuốc phục vụ cho hoạt động y tế của nhà trường.

- Thực hiện có hiệu quả công tác phối kết hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong hoạt động giáo dục phòng chống bạo lực học đường, tăng cường công tác kiểm tra xử lý kịp thời những vụ việc bạo hành, tai nạn thương tích trong trường học.

Thường xuyên kiểm tra để kịp thời phát hiện những nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ để khắc phục kịp thời, phấn đấu trường đạt trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích” theo thông tư 45/2021/TT-BGDĐT của Bộ giáo dục và Đào tạo

- Đưa nội dung chuyên đề “Đẩy mạnh phòng chống bạo hành trẻ em” vào nhiệm vụ giáo dục của nhà trường, giáo dục kiến thức, kỹ năng về phòng cháy, chữa cháy và cứu hộ cứu nạn trong nhà trường

- 100% cán bộ giáo viên thực hiện có hiệu quả bộ quy tắc ứng xử theo quy định, đảm bảo an toàn tuyệt đối cho 100% trẻ của nhà trường về thể chất lẫn tinh thần.

- Tăng cường giáo dục an toàn giao thông cho trẻ theo kế hoạch của chương trình Tôi yêu Việt Nam hướng dẫn cho giáo viên xử lý các tình huống sự phạm đảm bảo an toàn cho trẻ.

3.2 Quản lý, nâng cao chất lượng nuôi dưỡng

a. Chỉ tiêu.

- Chiều cao: Kênh bình thường đạt: 277/284 đạt 97,5%

- Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 7/284 chiếm 2,5 %

- Cân nặng: Kênh bình thường: 275/284 đạt 97 %

- Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 9/284 chiếm 3 %

- Chiều dài/chiều cao BT: 9/284 chiếm 3 %

- Bé an toàn 284/284 trẻ đạt 100%

- Bé sạch: 284/284 trẻ đạt 100%

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Thực hiện đầy đủ, kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa cho trẻ mẫu giáo theo nghị định 105/2020 ND - CP của chính phủ quy định chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ em mẫu giáo, các cháu nhà trẻ được quỹ trò nghèo vùng cao hỗ trợ.

- Cân đo theo dõi sức khỏe của trẻ trên biểu đồ tăng trưởng 3 lần /năm lần 1 vào tháng 9/2022; lần 2 vào tháng 12/ 2022;lần 3 vào tháng 3 / 2023;

- Huy động các nguồn lực đầu tư kinh phí, cơ sở vật chất, thiết bị đồ dùng phục vụ tổ chức ăn bán trú, đảm bảo các điều kiện nâng cao bữa ăn cho trẻ, đảm bảo vệ sinh an toàn thực phẩm.

3.3 *Đổi mới hoạt động giáo dục trẻ nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non*

a) *Chi tiêu*

-Thực hiện tốt chương trình chăm sóc giáo dục trẻ của nhà trường, phát triển chương trình giáo dục nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của trường, nhận thức của trẻ

- 100% trẻ được học 2 buổi/ngày

- 100% trẻ được học tăng cường tiếng việt

- Tỷ lệ trẻ đi học chuyên cần 96% trở lên.

* Chất lượng giáo dục: Trẻ nhà trẻ: 81/81 trẻ được đánh giá tròn tháng, đánh giá chất lượng cuối độ tuổi; Trẻ mẫu giáo: 97 % trẻ đạt các mục tiêu cuối độ tuổi. Trẻ mẫu giáo 5 tuổi 100% được công nhận HTCTGDMN.

b) *Nhiệm vụ và giải pháp*

- Tham mưu các giải pháp để đảm bảo điều kiện thực hiện chương trình giáo dục mầm non theo quy định tại thông tư 51/2020/TT- BGDĐT ngày 31/12/2020 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, về cơ sở vật chất, tổ chức quản lý, đội ngũ, thiết bị, đồ dùng đồ chơi, xã hội hóa GD để triển khai thực hiện tốt chương trình giáo dục mầm non.

- Xây dựng và thực hiện chương trình giáo dục của nhà trường, phát triển chương trình giáo dục của nhà trường phù hợp với bối cảnh địa phương, khả năng, nhu cầu của trẻ học 2 buổi/ngày, đặc biệt là xây dựng kế hoạch giáo dục các nhóm lớp ghép của nhà trường.

- Tổ chức và thực hiện nghiêm túc chế độ sinh hoạt của trẻ ở trường đảm bảo kế hoạch thời gian.

- Phối kết hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng đảm bảo đủ các điều kiện, tổ chức môi trường giáo dục theo các chủ đề, tạo cơ hội cho trẻ tham gia các hoạt động vui chơi, khám phá, trải nghiệm theo phương châm học mà chơi, chơi mà học

- Đổi mới tổ chức hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm phù hợp với bối cảnh địa phương, tăng cường cơ hội cho trẻ thực hành khám phá trải nghiệm, tích hợp các kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi, chú trọng công tác giáo dục lễ giáo, vệ sinh cá nhân, vệ sinh môi trường cho trẻ; với chủ đề "Xây dựng trường mầm non xanh - an toàn - thân thiện". Nâng cao chuyên đề phát triển vận động cho trẻ và thực hiện tốt có chất lượng chuyên đề "Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm".

-Tiếp tục thực hiện tốt tăng cường tiếng việt cho trẻ mầm non người dân tộc thiểu số năm 2023. Nhà trường phấn đấu đảm bảo đạt các mục tiêu theo độ tuổi, xây dựng môi trường tiếng việt cho trẻ từ trung tâm đến các điểm trường, bổ xung

trang thiết bị làm đồ dùng đồ chơi, tổ chức giao lưu bé tài năng cấp trường, cấp cụm, bé khỏe, bé ngoan, trải nghiệm...

- Lồng ghép nội dung tăng cường tiếng việt vào các chủ đề, kế hoạch phù hợp, thường xuyên đánh giá sự phát triển của trẻ.

- Giáo dục kỹ năng sống, giới tính, bình đẳng giới..., tăng cường học tập và áp dụng các phương pháp dạy học của tiên tiến trong giảng dạy.

- Tăng cường các hình thức tuyên truyền qua tranh ảnh, pa nô về giáo dục an toàn giao thông tổ chức tốt hoạt động an toàn giao thông, xây dựng môi trường giáo dục...

- Giáo dục trẻ sử dụng điện, nước trong sinh hoạt hàng ngày tiết kiệm, ý thức bảo vệ môi trường trong và ngoài lớp học, vệ sinh cá nhân...

- Giáo dục trẻ yêu biển đảo quê hương Việt Nam; giới thiệu các hình ảnh biển, đảo Việt Nam cho trẻ tìm hiểu;...lồng ghép các nội dung bảo vệ môi trường vào các chủ đề phù hợp.

- Lựa chọn nội dung, phương pháp, hình thức lồng ghép, tích hợp nội dung "Học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh", nội dung giáo dục văn hóa truyền thống, bản sắc văn hóa của địa phương phù hợp với đặc điểm của nhà trường, đặc điểm của trẻ.

- Tăng cường các giải pháp nâng cao chất lượng trong thực hiện chương trình GDMN. Xây dựng kế hoạch giáo dục với những chủ đề thiết thực phù hợp với điều kiện của từng lớp và khả năng nhận thức của trẻ tại các lớp, phù hợp với địa phương, nâng cao chất lượng dạy tăng cường tiếng việt cho trẻ trên các hoạt động và mọi lúc mọi nơi. Chú trọng giáo dục lễ giáo, giáo dục kỹ năng sống và phát triển các hành vi, thói quen tốt cho trẻ như: Giáo dục trẻ biết tiết kiệm điện, nước khi rửa tay, giáo dục bảo vệ môi trường giữ gìn vệ sinh trong và ngoài lớp học luôn sạch sẽ, biết để rác vào đúng nơi qui định, nếp sống gọn gàng, ngăn nắp...phù hợp theo từng độ tuổi.

- Tăng cường giáo dục trẻ về thích ứng và ứng phó với biến đổi khí hậu, nâng cao ý thức cho trẻ biết tiết kiệm năng lượng bảo vệ môi trường sống, dạy trẻ các kỹ năng biết các tình huống khi xảy ra thiên tai hỏa hoạn, có hành vi tự bảo vệ và thoát hiểm khi gặp nguy hiểm.

- Tích cực bồi dưỡng trẻ tại các lớp tham gia các cuộc giao lưu, trải nghiệm cấp trường, cấp cụm tổ chức.

- Thực hiện nghiêm túc công tác theo dõi đánh giá sự phát triển của trẻ cơ sở để điều chỉnh kế hoạch giáo dục phù hợp với sự phát triển của trẻ.

- Quan tâm chăm sóc tạo điều kiện cho trẻ khuyết tật học hòa nhập, thực hiện tốt các chính sách đối với trẻ khuyết tật. Phối kết hợp với các ban ngành ở địa phương hoàn thiện các thủ tục xác nhận trẻ khuyết tật ra lớp nhằm đảm bảo quyền lợi cho trẻ; XD kế hoạch dạy trẻ hòa nhập phù hợp.

4. Củng cố, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ em năm tuổi; duy trì vững chắc và tăng tỷ lệ trường mầm non đạt kiểm định chất lượng giáo dục, đạt chuẩn quốc gia

a. Cùng cố nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.

* Chi tiêu:

- Tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập trẻ 5 tuổi năm 2023 trong đó:
- Cơ sở vật chất: Có 3/5 phòng học kiên cố cho trẻ 5T đạt 60%, Có đầy đủ trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi cho trẻ 5T.

- Giáo viên:

+ Tổng số có 8 GV/5 lớp 5 tuổi; Tỷ lệ 1,6 GV/lớp

+ Giáo viên có trình độ: Đại học: 7; cao đẳng: 1

- Học sinh:

+ Học sinh 5 tuổi ra lớp: 72/72 trẻ, tỉ lệ huy động đạt 100%

+ Học sinh 5 tuổi đi học chuyên cần: 72/72 trẻ đạt 100%

+ Học sinh 5 tuổi hoàn thành chương trình 72/72 đạt 100%

+ Chiều cao: Kênh bình thường: 70/72 đạt 97,2 %

+ Suy dinh dưỡng thể thấp còi: 2/72 chiếm 2,8 %

+ Cân nặng: kênh bình thường: 70/72 đạt 97,2 %

+ Suy dinh dưỡng thể nhẹ cân: 2/72 chiếm 2,8 %

* Nhiệm vụ và giải pháp

- Cùng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo 3,4 tuổi.

- Triển khai thực hiện tốt kế hoạch số: 1252/KH-UBND ngày 20/7/2021 của UBND huyện về kế hoạch phổ cập giáo dục - xóa mù chữ giai đoạn 2021-2025 định hướng đến năm 2030 huyện Điện Biên và chỉ tiêu UBND tỉnh, huyện giao năm 2022.

- Rà soát, tham mưu với chính quyền địa phương đầu tư nguồn lực để tu sửa cơ sở vật chất, nâng cao chất lượng các điều kiện để duy trì chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ em năm tuổi bền vững, tiến tới phổ cập GDMN cho trẻ mẫu giáo.

- Ưu tiên bố trí giáo viên có năng lực phụ trách lớp mẫu giáo 5 tuổi đảm bảo trình độ đào tạo chuẩn nghề nghiệp giáo viên đạt từ loại khá trở lên. Ưu tiên cơ sở vật chất và thiết bị đồ dùng dạy học, đồ chơi ngoài trời cho lớp mẫu giáo 5 tuổi, đảm bảo đầy đủ đồ dùng trang thiết bị đồ chơi cho các lớp 5 tuổi.

- Làm tốt công tác huy động trẻ ra lớp và tổ chức cho trẻ ăn bán trú tại trường, thực hiện nghiêm chế độ chính sách cho trẻ theo quy định.

- Thực hiện nghiêm túc việc cập nhật dữ liệu, báo cáo, khai thác dữ liệu PCGDMNTENT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục XMC.

b. Duy trì vững chắc trường kiểm định chất lượng giáo dục, trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

* Chi tiêu

- Tích cực tu sửa cơ sở vật chất, huy động các nguồn lực xây dựng trường và các điểm trường nhằm giữ vững trường kiểm định chất lượng giáo dục cấp độ 2, trường mầm non đạt chuẩn Quốc gia mức độ 1.

* Nhiệm vụ và giải pháp

- Rà soát các tiêu chí trường chuẩn quốc gia, kiểm định chất lượng theo thông tư 19/TT- BGDĐT ngày 22/8/20219 của Bộ giáo dục và đào tạo về việc quy định kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận trường đạt chuẩn quốc gia, tham mưu với chính quyền địa phương, tăng cường các nguồn lực để tôn tạo tu sửa trường lớp để duy trì tiêu chí trường chuẩn theo thông tư 13/2020/ TT-BGDĐT Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học.

- Nhà trường tích cực tham mưu với UBND xã bố trí quỹ đất đảm bảo về diện tích cho trung tâm để xây dựng và gộp điểm trung tâm, điểm trường Mường Pồn thành một khu trung tâm.

5. Phát triển đội ngũ CBQL, giáo viên mầm non

a. chi tiêu

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có tư tưởng vững vàng, phẩm chất đạo đức lành mạnh. Thực hiện nghiêm túc đường lối chính sách của đảng pháp luật của nhà nước.

- 100% cán bộ giáo viên, nhân viên có, thương yêu chăm sóc trẻ, không có giáo viên vi phạm đạo đức nhà giáo.

- 100% cán bộ giáo viên trong nhà trường thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.

- 100% cán bộ giáo viên thực hiện tốt công tác ứng xử có văn hóa trong trường học.

- 100% giáo viên thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn, soạn giảng theo đúng kế hoạch tiến độ chương trình.

- Số GVĐG các cấp: 16/ 21 đạt 76% (cấp trường: 8 đ/c, cấp huyện 8 đ/c)

- 100% giáo viên tham gia sinh hoạt chuyên môn đầy đủ hàng tháng, nâng cao chất lượng chuyên môn.

- Tiếp tục thực hiện chuyên đề "Tăng cường tiếng việt cho trẻ mầm non, tiểu học vùng dân tộc thiểu số" có hiệu quả từ trung tâm đến các điểm trường.

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Xây dựng khối đoàn kết nội bộ trong nhà trường, xây dựng bộ quy tắc ứng xử của nhà trường và triển khai thực hiện tốt quy tắc đã đề ra.

- Tăng cường công tác quản lý, nâng cao đạo đức nhà giáo, tích cực làm tốt công tác tuyên truyền giáo dục tư tưởng chính trị cho đội ngũ, bồi dưỡng nâng cao đạo đức, trách nhiệm nghề nghiệp, tình yêu thương và bảo vệ trẻ.

- Bồi dưỡng chuyên môn cho đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng chuyên môn cho đội ngũ, thực hiện nghiêm túc quy chế chuyên môn; không vi phạm đạo đức nhà giáo, tự bồi dưỡng nâng cao phẩm chất chuẩn nghề nghiệp giáo viên, có ý thức trong việc chuẩn bị bài soạn chu đáo, đảm bảo nội dung và phương pháp giảng dạy từng hoạt động; thường xuyên thay đổi các hình thức tổ chức giờ dạy sinh động, hấp dẫn trẻ, xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên nội dung tu học, tự bồi dưỡng có hiệu quả, khai thác các nguồn tài liệu trên mạng internet. thực hiện tốt công tác sinh hoạt chuyên môn theo hình thức nghiên cứu bài học, tổ chức

- Tăng cường huy động các nguồn lực xã hội để đầu tư phát triển giáo dục của nhà trường
- Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục, huy động các nguồn lực để phát triển giáo dục của nhà trường, thực hiện nghiêm túc các nguồn tài trợ, thành lập 1 tổ phụ trách các nguồn tài trợ, giao nhiệm vụ phụ trách, tiếp nhận, công khai, giám sát chặt chẽ các nguồn tài trợ.
- Tích cực huy động sự hỗ trợ, tài trợ của các tổ chức cá nhân để nâng cao bữa ăn cho trẻ của nhà trường và tổ chức các buổi giao lưu, trải nghiệm..., của trẻ.
- Làm tốt công tác XHH giáo dục để huy động các nguồn lực để phát triển nhà trường, nghiên cứu học hỏi áp dụng mô hình, phương pháp dạy học tiên tiến để nâng cao chất lượng của nhà trường.

7. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số trong giáo dục mầm non.

a. Chi tiêu

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên biết sử dụng máy vi tính và sử dụng các phần mềm.
- 100% giáo viên biết áp dụng công nghệ thông tin vào dạy học.
- Khai thác tài liệu, quản lý phần mềm cơ sở dữ liệu, phần mềm phổ cập giáo dục trẻ em năm tuổi, tăng cường sử dụng trang Wets nhà trường, 100% cán bộ giáo viên biết nắm bắt, trao đổi thông tin qua hệ thống zalo, messger, hòm thư điện tử của nhà trường.

b. Giải pháp và nhiệm vụ

- Thúc đẩy cán bộ giáo viên ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong nhà trường theo quyết định số 1282/QĐ/BGDĐT ngày 10/5/2022
- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, công nghệ số trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ, trong lưu trữ, sử dụng hồ sơ sổ sách chuyên môn, đảm bảo tính nhanh gọn, hiệu quả, không hình thức, không gây áp lực cho giáo viên.
- Thực hiện tốt công tác cập nhật dữ liệu về trẻ em, đội ngũ vào phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành; cập nhật dữ liệu PCGDMNTNT, nâng cao hiệu quả thống kê, tổng hợp.
- Đầu tư cơ sở vật chất trang thiết bị tin học đầy đủ, kết nối internet tốc độ cao, đầu tư phần mềm phục vụ công tác quản lý trường mầm non, quản lý tổ chức ăn cho trẻ và phục vụ công tác quản lý, xây dựng kế hoạch của trường, thực hiện có hiệu quả phòng âm nhạc của nhà trường.
- Tích cực bồi dưỡng nâng cao kỹ năng sử dụng ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số cho đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, xây dựng các video hướng dẫn phụ huynh trong công tác nuôi dưỡng, vui chơi cùng con tại nhà trường.
- Tham gia tập huấn, học hỏi để nâng cao kỹ năng sử dụng các phần mềm để nâng cao kỹ năng cập nhật phần mềm cơ sở dữ liệu của ngành, cập nhật phần mềm phổ cập giáo dục – xóa mù chữ, nâng cao hiệu quả thống kê tổng hợp, nâng cao chất lượng quản lý tổ chức ăn bán trú cho trẻ.

- Phát động phong trào ứng dụng công nghệ thông tin trong dạy và học của nhà trường.

8. Đẩy mạnh công tác tuyên truyền về GDMN

a. Chi tiêu

- Tuyên truyền về vai trò của giáo dục mầm non, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương, cộng đồng để phối hợp trong công tác huy động trẻ ra lớp, đi học chuyên cần, nâng cao chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, giáo dục, phối hợp tăng cường sự giám sát của cộng đồng đối với việc chăm sóc dục trẻ của nhà trường đặc biệt đối với các điểm trường.

- Làm tốt công tác tuyên truyền quán triệt sâu sắc các chủ trương chính sách của Đảng, nhà nước, chính phủ, Bộ giáo dục và Đào tạo về đổi mới và phát triển GDM, thực hiện nghiêm túc các văn bản quy phạm pháp luật về GDMN. Phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm chuyên môn, kiến thức nuôi dạy trẻ, những tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến.

b. Nhiệm vụ và giải pháp

- Nhà trường chủ động tuyên truyền thông tin qua các kênh thông tin chính thống, hợp pháp nhiều người theo dõi.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức về vai trò trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương và cộng đồng trong việc phối kết hợp với nhà trường để huy động trẻ ra lớp, đi học chuyên cần, thực hiện nuôi dưỡng, chăm sóc giáo dục trẻ; tăng cường sự hỗ trợ, giám sát của cộng đồng đối với việc thực hiện các hoạt động của nhà trường.

- Đẩy mạnh các hoạt động truyền thông, quán triệt các chủ trương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ, ngành giáo dục về đổi mới và phát triển GDMN, các văn bản có liên quan đến giáo dục mầm non.

- Mở rộng góc tuyên truyền với các nội dung phong phú phù hợp với tình hình thực tế nhận thức của cha mẹ trẻ tại các lớp.

- Phổ biến sáng kiến, kinh nghiệm chuyên môn, kiến thức về nuôi dạy trẻ, tấm gương nhà giáo điển hình tiên tiến cho các bậc cha mẹ bằng nhiều hình thức để huy động sự phối hợp trong công tác nuôi dạy trẻ và giám sát các hoạt động của nhà trường từ trung tâm đến điểm trường.

- Thực hiện tốt công tác truyền thông nâng cao nhận thức, vai trò, trách nhiệm của cha mẹ trẻ, chính quyền địa phương, cộng đồng trong việc phối hợp với nhà trường để huy động trẻ ra lớp, đi học chuyên cần, phối hợp tốt trong công tác nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục trẻ của nhà trường.

- Nhà trường chủ động xây dựng kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền theo tháng, theo chủ đề, chuyên mục trong năm, mỗi tháng có 1 tin bài đăng trên Website của trường và gửi 1 bài về PGDĐT.

9. Các hội thi, giao lưu, ngày lễ, ngày hội

9.1. Các cuộc giao lưu, ngày lễ, ngày hội của trẻ.

- Căn cứ nhiệm vụ năm học của nhà trường. Trong năm học 2023-2024 nhà trường tổ chức các giao lưu bé tài năng cấp trường, cấp cụm; giao lưu ngày hội,

ngày lễ; bé khóa bé ngoan cấp trường. Nội dung giao lưu tích hợp vào trong các hoạt động trong lĩnh vực phát triển của trẻ.

- Khi giao lưu nhà trường sẽ tổ chức phù hợp với tình hình thực tế đảm bảo nội dung hợp lý, sau mỗi lần tổ chức nhà trường đánh giá rút kinh nghiệm.

9.2. Các hội thi của giáo viên

- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường.

10. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

10.1. Cải cách hành chính đổi mới quản lý giáo dục

- Quán triệt các chủ chương, chính sách của Đảng, Nhà nước, Chính phủ và của Bộ GD&ĐT về đổi mới và phát triển GDMN, tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục thực hiện nghiêm túc nghị định 105/2020/ NĐ-CP ngày 8/9/2020 và chính phủ quy định chính sách phát triển GDMN; nghị định số 81/2021/NĐ-CP về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; nghị định số 24/2021/NĐ-CP quy định việc quản lý trong các cơ sở GDMN và cơ sở giáo dục phổ thông công lập; thông tư số 52/2020/ TT-BĐĐT ban hành Điều lệ trường mầm non; thông tư số 51/2020/ TT-BGDĐT sửa đổi bổ sung chương trình GDMN; thông tư số 47/ 2020/TT-BGDĐT quy định việc lựa chọn đồ chơi, học liệu được sử dụng trong các cơ sở GDMN; quy chế tổ chức và hoạt động nhóm trẻ, lớp mẫu giáo, lớp mầm non độc lập; thông tư số 45/2021/TT- BGDĐT quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong các cơ sở giáo dục mầm non, kế hoạch phát triển GDMN của huyện.

- Tiếp tục làm tốt công tác tham mưu với cấp ủy đảng chính quyền địa phương đưa ra các chỉ tiêu phát triển GDMN vào chương trình kế hoạch, đề án giai đoạn 2021-2025 và tầm nhìn giai đoạn tiếp theo phù hợp với tình hình cụ thể ở địa phương.

- Quản lý lưu trữ và sử dụng hồ sơ, sổ sách chuyên môn của nhà trường đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, giảm tải các hồ sơ sổ sách mang tính hình thức, tăng cường UDCNTT trong công tác quản lý, lưu trữ hồ sơ của nhà trường.

- Công tác công khai theo Thông tư 36/2017/TT-BGDĐT ngày 28/12/2017 về quy chế thực hiện công khai đối với các cơ sở giáo dục và đào tạo hệ thống giáo dục quốc dân.

- Thực hiện tốt quy chế dân chủ trong trường học theo nghị định số 04/2015/NĐ-CP ngày 9/1/2015 của chính phủ và hướng dẫn tại thông tư số 01/2016/TT-BNV

- Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục tăng quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm trong thực hiện nhiệm vụ được giao, nâng cao chất lượng công tác quản trị, tăng cường đổi mới hình thức, nội dung nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn của nhà trường, hoàn thiện các Hội đồng tư vấn trong nhà trường triển khai các nhiệm vụ đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ

- Đổi mới hình thức, nội dung sinh hoạt chuyên môn để nâng cao chất lượng chuyên môn, không phát sinh hồ sơ sổ sách so quy định, triển khai các nhiệm vụ bảo đảm nguyên tắc tập trung dân chủ, công khai minh bạch.

- Thực hiện tốt công tác kiểm tra, đánh giá, nâng cao hiệu quả hoạt động của nhà trường, giúp đỡ hỗ trợ giáo viên về chuyên môn, đồng thời phát hiện và xử lý những sai phạm trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ của giáo viên.

- Thực hiện công tác họp hàng tháng, giao ban tuần và họp chuyên môn vào thứ 6 tuần 1,3, họp cơ quan 1 buổi chiều tuần cuối tháng, ngoài ra thực hiện trao đổi công việc trên địa chỉ gmail của nhà trường.

10.2. Quản lý tài chính

- Thực hiện tốt các quy định về tổ chức và hoạt động của trường mầm non, các quy định về tài chính, làm tốt công tác thu thỏa thuận với các bậc phụ huynh và các khoản xã hội hóa, tài trợ không thu sai quy định, không lạm thu.

- Chủ động xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện hoạt động của nhà trường có hiệu quả; xây dựng kế hoạch chi tiêu nội bộ, thành lập các Hội đồng tư vấn trong nhà trường như Ban chuyên môn; Ban thi đua, Hội đồng trường. Phân công nhiệm vụ cụ thể cho cán bộ giáo viên. Thành lập ban tiếp nhận tài trợ của nhà trường thực hiện nghiêm công tác công khai dân chủ theo thông tư 36/ 2017/TT-BGDĐT, thực hiện công khai thực đơn, bữa ăn hàng ngày của trẻ tại trung tâm và các điểm trường.

- Thực hiện tốt quy định về quản lý hành chính, thực hiện các nguồn thu dịch vụ với phụ huynh, nguồn xã hội hóa giáo dục, nguồn tài trợ.

- Thực hiện nghiêm túc chỉ thị 05/CT-TTg của Thủ tướng Chính phủ về quản lý chặt chẽ ngày giờ công, công khai bảng chấm công, bố trí thời gian làm việc cho giáo viên theo thông tư 48.

- Đảm bảo tốt chế độ chính sách cho đội ngũ CB, GV, NV; chế độ của học sinh.

- Quản lý tốt các nguồn quỹ của nhà trường; thành lập ban quản lý các nguồn quỹ, thu chi đảm bảo nguyên tắc của tài chính. Công khai tài chính minh bạch các nguồn thu chi, ngân sách được giao trong nhà trường.

10.3. Công tác quản lý tài sản

- Xây dựng quy chế quản lý tài sản công, triển khai tới toàn thể cán bộ giáo viên, nhân viên trong nhà trường thực hiện.

- Phân công cụ thể cho người theo dõi và quản lý tài sản của nhà trường.

- Tài sản được giao cho các lớp, các phòng ban yêu cầu sử dụng đúng mục đích và bảo quản tốt tài sản chung của nhà trường không để hỏng hóc hay thất thoát.

10.4. Công tác kiểm tra nội bộ

a. Chi tiêu

- Kiểm tra toàn diện: 10/21 GV tỷ lệ 48%

- Kiểm tra chuyên đề: 7 /21 giáo viên, tỷ lệ 33%

- Trong năm học kiểm tra 100% giáo viên, kiểm tra 100% các tổ chuyên môn và tổ hành chính trong nhà trường

- b. *Nhiệm vụ và giải pháp*
- Thành lập Ban kiểm tra nội bộ trường học, thành phần các đồng chí trong Ban giám hiệu, tổ trưởng chuyên môn, giáo viên cốt cán. Ban kiểm tra nội bộ xây dựng kế hoạch và thực hiện tốt kế hoạch đề ra, kiểm tra các loại chứng từ, hồ sơ sổ sách để kịp thời điều chỉnh.
 - Dự giờ kiểm tra chuyên môn của giáo viên để có những biện pháp bồi dưỡng nâng cao chất lượng cho đội ngũ giáo viên, các tổ chuyên môn
 - Kiểm tra thực hiện trường học an toàn phòng chống tai nạn thương tích theo thông tư 45/TT- BGDĐT
 - Triển khai thực hiện bộ tiêu chí thực hành áp dụng quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

V. Các danh hiệu thi đua phần đầu trong năm học

a. *Tập thể*

- Chi bộ đạt chi bộ trong sạch vững mạnh HTXSNV
- Trường đạt tập thể lao động xuất sắc cấp tỉnh
- Trường đạt tập thể lao động tiên tiến
- Công đoàn đạt CĐCS vững mạnh HTXSNV
- Duy trì trường có đời sống văn hóa tốt cấp huyện

b. *Cá nhân*

- Chiến sĩ thi đua: 5 đạt 20%, lao động tiên tiến: 27 Đ/c đạt 100 %.
- UBND huyện tặng giấy khen: 03 đ/c.

VI. ĐIỀU CHỈNH, BỔ SUNG KẾ HOẠCH

.....

.....

.....

.....

Trên đây là kế hoạch chiến lược nhà trường năm học 2023-2024 của trường Mầm non xã Mùòng Pòn. Kính trình lãnh đạo Phòng GD&ĐT xem xét, phê duyệt để nhà trường có căn cứ triển khai thực hiện./.

Điện Biên, ngày 12 tháng 9 năm 2023

Mùòng Pòn, ngày 9 tháng 9 năm 2023

PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GD&ĐT

P. TRƯỞNG PHÒNG



[Handwritten signature]

Đặng Thị Ngọc Hà

HIỆU TRƯỞNG



Chu Thị Hải Yến

KẾ HOẠCH PHÁT TRIỂN NHÀ TRƯỜNG NĂM HỌC THEO THÁNG

Tháng	Nhiệm vụ trọng tâm	Mốc thời gian HT	Điều chỉnh bổ sung
8	<ul style="list-style-type: none"> - Trả phép, học bồi dưỡng hè, tham gia các lớp tập huấn. - Tổ chức lao động tu sửa cơ sở vật chất các điểm trường chuẩn bị cho năm học. - Thực hiện công tác điều tra PCGD và tuyển sinh. - Xây dựng các quy chế - Họp đồng nhân viên nấu ăn... - Họp thỏa thuận với phụ huynh - Trang trí lớp theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm, môi trường tăng cường tiếng việt 	<ul style="list-style-type: none"> - 1/8/2023 - Thực hiện và hoàn thành trong tháng 	
9	<p>Chủ đề: Chào mừng năm học mới</p> <ul style="list-style-type: none"> - 01/09/2022 học sinh tựu trường - Khai giảng năm học mới - Mẫu giáo: Thực hiện chủ đề trường MN – Tết trung thu - Nhà trẻ: Bé và các bạn - Huy động và duy trì số lượng hs ra lớp - Thẩm định Chương trình GD nhà trường - Xây dựng kế hoạch thu - chi các khoản thỏa thuận với phụ huynh, các khoản XHHGD - Họp hội đồng sư phạm, Hội đồng trường để thống nhất các khoản dịch vụ và vận động tài trợ. - Tổ chức họp phụ huuyhnh đầu năm - Hoàn thiện hồ sơ sổ sách - Xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường - Khảo sát chất lượng chuyên môn giáo viên đầu năm. - Cân đo trẻ đầu năm - Điều tra phổ cập GDMN cho trẻ 5 tuổi, nhập số liệu phần mềm, hoàn thiện tự kiểm tra cấp xã, nộp hồ sơ phổ cập về cấp huyện. - Rà soát chế độ học sinh - Phối hợp với trạm y tế xã khám sức khỏe 	<ul style="list-style-type: none"> - 05/09/2022 - Thực hiện và hoàn thành trong tháng 	

	<p>cho trẻ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Đăng kí thi đua, hoàn thiện hồ sơ thi đua - Sinh hoạt chuyên môn tổ, trường - Hội nghị CNVC 	- 29/9/2023
10	<p>Chủ đề: Ngày Bác Hồ gửi thư cho ngành giáo dục lần cuối</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề Bản thân - Nhà trẻ: Thực hiện chủ đề Bé là ai - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện, đột xuất. - Đánh giá chất lượng trẻ cuối chủ đề - Chuẩn bị các điều kiện cho kiểm tra công nhận duy trì đạt chuẩn phổ cập GDMNTNT năm 2023. - Hoàn thiện báo cáo, minh chứng KĐCLGD - Hoàn thiện hồ sơ thi đua - Sinh hoạt chuyên môn tổ - Tổ chức ngày 20/10 - Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp trường 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng
11	<p>Chủ đề: Ngày nhà giáo việt nam 20/11</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thi đua chào mừng 41 năm ngày nhà giáo việt nam 20/11/1982 - 20/11/2022 - Thực hiện chủ đề gia đình - Ngày hội của cô giáo (mẫu giáo) - Nhà trẻ thực hiện chủ đề những người thân yêu của bé - Tiếp tục rà soát các tiêu chí trường chuẩn, tu sửa, CSVC, tạo cảnh quan môi trường điểm Huôi Un. - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện - Tổ chức kỷ niệm ngày nhà giáo việt nam 20/11 - Tổ chức giao lưu bé tài năng cấp trường. - Tiếp tục tạo cảnh quan môi trường điểm Trung tâm 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng
12	<p>Chủ đề: Anh bộ đội cụ Hồ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề: Bé thích nghề gì? Ngày thành lập QĐND Việt Nam 22/12 (mẫu giáo) - Những con vật bé yêu (Nhà trẻ) - Kiểm tra chất lượng học kỳ I - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện - Cân đo trẻ đợt II - PGD kiểm tra hồ sơ đánh giá ngoài 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng

1	<p>Chủ đề: Mừng Đảng mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sơ kết học kỳ I tái giảng học kỳ II - Thực hiện chủ đề thế giới động vật (mẫu giáo) - Ngày tết vui vẻ (nhà trẻ) - Kiểm tra chuyên đề, kiểm tra toàn diện - Thi bé khóa bé ngoan cấp trường - Tiếp tục tạo cảnh quan môi trường hoàn thiện các nội dung trường chuẩn. 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng	
2	<p>Chủ đề: Mừng Đảng mừng xuân</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề: Thế giới thực vật - Tết và mùa xuân (mẫu giáo) - Cây xanh và những bông hoa đẹp (nhà trẻ) - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề - Đón đoàn kiểm định chất lượng GD của SGD&ĐT 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng	
3	<p>Chủ đề: Ngày quốc tế phụ nữ mừng 8/3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề: Giao thông – ngày hội 8/3 (mẫu giáo) - Bé đi khắp mọi nơi bằng PTGT gì? (nhà trẻ) - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề. - Sơ kết thi đua đợt 3, phát động thi đua đợt 4 - Cân đo theo dõi sức khỏe trẻ đợt 3 - Kiểm tra chất lượng cuối chủ đề 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng	
4	<p>Chủ đề: Hướng về ngày sinh nhật Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề: Nước và hiện tượng tự nhiên (mẫu giáo) - Mùa hè đến (nhà trẻ) - Kiểm tra chất lượng cuối chủ đề - Kiểm tra toàn diện, kiểm tra chuyên đề - Nộp hồ sơ đề nghị công nhận sáng kiến. - Tham gia giao lưu “Bé tài năng” cấp cụm. - Chăm trường học an toàn - Chăm sáng kiến cấp trường 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng	
5	<p>Chủ đề: Hướng về ngày sinh nhật Bác</p> <ul style="list-style-type: none"> - Thực hiện chủ đề: Quê hương đất nước- Bác Hồ - Trường Tiểu học (mẫu giáo) - Bé lên mẫu giáo (nhà trẻ) - Kiểm tra chất lượng cuối năm. - Đánh giá chương trình nhà trường - Kiểm kê tài sản 	- Thực hiện và hoàn thành trong tháng	

	<ul style="list-style-type: none">- Bàn giao trẻ 5 tuổi sang trường Tiểu học- Bình xét thi đua cuối năm, nộp hồ sơ thi đua cuối năm.- Đánh giá chuẩn Hiệu trưởng, PHT, Chuẩn nghề nghiệp GVMN,- Tổng kết năm học.		
--	--	--	--