

CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
Chủ đề nhánh: Động vật nuôi trong gia đình

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất ba lô, cho trẻ chơi với đồ chơi, Nghe và bắt chước tiếng kêu của các con vật gần gũi. Điểm danh theo từng trẻ.	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		50-60 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			* Hô hấp: Hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			+ Tay: 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			+ Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			+ Chân:BAT tại chỗ	- Trẻ không xô đẩy nhau
				* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn
				găng, xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	VĂN HỌC
			Bò thẳng hướng theo đường hẹp	Thơ: Gọi nhé
			TCVĐ: Mèo và chim sẻ	
	DC ngoài trời	30-40 phút	Đạo chơi ngoài trời TCVĐ: Ném bóng vào rổ, trời nắng trời mưa, các chú chim sẻ, bịt mắt bắt dê Chơi tự do ở các nhóm chơi: Sỏi, lá khô, phấn, nút nhựa, hạt vòng, phấn...và các thiết	
			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bán hàng(Bán con giống, thức ăn chăn nuôi...)	- Trẻ biết chơi nấu ăn, biết bắt chước người bán hàng, biết xâu vòng côn giống, xếp cổng hàng rào
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	- Góc HĐVĐV: Xâu vòng con giống, xếp cổng, hàng rào khu CN	- Trẻ nghe và nói được từ "Cổng, hàng rào"
			- Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi vận động, kéo đẩy ô tô.	biết chơi với các đồ chơi vận động, kéo đẩy ô tô,
			- Góc NT: Nghe, bắt chước tiếng kêu của các con vật, nghe các bài hát về con vật, tô màu con gà.	biết lắng nghe và bắt chước tiếng kêu của các con vật, lắng nghe các bài hát về con vật, tô màu con gà
			- Góc sách: Xem sách, chơi với rối	biết giở sách xem tranh ảnh, chơi với các con rối
				- Trẻ có kĩ năng xếp chồng, xếp cạnh, KN bắt chước, PTNN, rèn sự khéo léo, sáng tạo cho trẻ
				- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC đúng nơi quy định
Ăn chính	50-60 phút	- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, cô kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất.		
Ngủ trưa	140 -150 phút	- Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt để phát - Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
Ăn phụ	20- 30 phút	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn		
Chơi tập	50-60 phút	- LQKT: Thơ: Gọi nhé		- TCM: Cho các con vật ăn(TCHT)
		'- Chơi tự do theo ý thích		'- Chơi tự do theo ý thích
Ăn chính	50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Chơi, trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh, kể chuyện về các con vật có trong gia đình. trẻ về nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 03 tháng 03 đến ngày 28 tháng 03 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 10 tháng 03 đến ngày 14 tháng 03 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Lò Thị Thanh Chiều: Nguyễn Thị Hương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
xem tranh chủ đề "Những con vật bé yêu". Cho trẻ xem video và trò chuyện về tên gọi, đặc điểm, lợi ích của 1 con vật		
* Tổ chức hoạt động:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Con Thỏ		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5, nghe dân ca: Thả đĩa ba ba, cò lả		
NHẬN BIẾT	ÂM NHẠC	HDVĐV
Con chó, con mèo	NDTT: DH: Là con mèo	Tạo hình con vật từ các hình cơ bản
	TCÂN: Hãy lắng nghe	
bị đồ chơi ngoài trời		
* Chuẩn bị:		
- Bộ đồ chơi nấu ăn, bán hàng	1. Thỏa thuận chơi:	
	- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích	
- Bộ xâu vòng các con vật, cổng hàng rào cho trẻ xếp	2. Quá trình chơi:	
- Đồ chơi góc vận động, ô tô, các con vật có khớp	- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ. Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn. ,	
- Bài hát về các con vật, bút sáp, sách, tranh, con rối....	TCTV "Cổng, hàng rào"	
	3. Nhận xét:	
	- Cô động viên trẻ trong giờ chơi. hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.	
ngồi. Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm		
hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
cô giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.		
- Đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau	- Ôn VĐ: Bò thẳng hướng hẹp TCVD: Mèo và chim sẻ	- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần
'- Chơi tự do theo ý thích	'- Chơi tự do theo ý thích	- Chơi tự do theo ý thích
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.		
chơi trò chơi "Con bộ dừa". Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình của trẻ ở lớp của trẻ trước khi về.		

