

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 3: ĐỘNG VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90 phút	Cô tươi cười đón trẻ. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô cho trẻ xem hình ảnh, video, và trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		` Hô hấp: Gà gáy	` Trẻ tập đứng, đầy đủ động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô.
		`Tay: Đưa lên cao, ra phía trước...	`Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.
		`Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải	* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, bằng phẳng...
		`Chân: Bật tách khập chân	
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC	KPKH
		3t: Bò trong đường dích dắc.	Trò chuyện về một số con vật sống
		4t: Bò dích dắc qua 5 điểm	dưới nước
		TCVD: Kẹp bóng	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát: Con cua, con tôm, con lươn, Trải nghiệm bắt cá	
		Dạo chơi trong sân trường.	
		Chơi các trò chơi: Rồng rắn lên mây, dung dăng dung dẻ, nu na nu nống, kéo cưa lừa	
		Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vực vận động, chơi với cát.....,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Góc phân vai: + Bán hàng	Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành
		+ Nấu ăn	động chơi: Biết nấu ăn, biết bán hàng
		- Góc xây dựng: Xây ao cá, lắp ghép...	`Trẻ biết dùng khối gỗ, nút nhựa XD
		- Góc nghệ thuật: Biểu diễn văn nghệ	Trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau.
		- Góc học tập: Làm album về các con vật sống dưới nước	- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, giao tiếp, cảm ơn, rèn luyện sự nhanh nhẹn
		* GTN: Gieo hạt, tưới cây...	` Trẻ chơi ĐK, cất ĐDDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô kê bàn chuẩn bị đồ dùng ăn uống. Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và Cô chú ý đến cháu ăn chậm, Cô động viên khuyến khích ăn hết xuất, trẻ ăn Ăn xong cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh.	
		- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ngủ trưa	140-150 phút		
Ăn phụ	20-30 phút	`Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn, trò chuyện về món	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Một số động vật sống dưới...	TCM: Tiếng con vật gì?
		` Chơi ở các góc	` Chơi ở các góc
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, hát các Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
Tuần IV: Từ ngày 12 tháng 01 đến 16 tháng 01 năm 2026
GV dạy sáng: Quàng Thị Thủy GV dạy chiều: Lò Thị Minh Thương

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp, Cô nhắc trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định trong rừng. TCTV: Con cá chép, con ếch... . Điểm danh trẻ.		
* Tổ chức hoạt động:		
` Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc --> Hàng ngang dần đều.		
` Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc. Cô cho trẻ chơi TC: Gà mẹ gà con		
` Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp		
Vận động theo nhạc vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.		
TẠO HÌNH	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Xé dán đàn cá (ĐT)	Thơ: Rong và cá	`NDTT: BD: Con gà trống, gà ...
		`NH: Bắc kim thang
		`TCÂN: Hát theo hình vẽ
lừa sè, mèo và chim sè, đàn ong, bịt mắt bắt dê, bắt vịt trên cạn, sói và dê.		
một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản, đồ chơi trên sân trường.		
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động:	
- Bộ đồ bán hàng: Con cá, rau củ....	* Thỏa thuận chơi: Cô đọc câu đố về con cá cho trẻ đoán, cô trò chuyện và giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi. Cô gọi mở cho trẻ	
- Bộ đồ nấu ăn : Xong, nồi, bát, đĩa..	nhận vai chơi, hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi. Cho trẻ cài thẻ ở góc	
- Bộ đồ XD: Nút nhựa, thảm cỏ, hoa...	chơi mà trẻ thích.	
- Sắc xô, phách tre, trống...	* Quá trình chơi: Trẻ bày đồ chơi, cô nhập vai chơi cùng trẻ. Cô	
- Giấy A4 làm album.....	bao quát, nhắc trẻ chơi đoàn kết, gợi ý trẻ liên kết các góc chơi.	
`Hạt giống, bình tưới nước, xô....	* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.	
ngồi vào bàn ăn. Giúp cô cảm thìa chuyển cơm cho các bạn. Cô giới thiệu món ăn.		
không được nói chuyện, không làm rơi vãi....		
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh		
ăn (Nhắc trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất....vệ sinh sau ăn		
ÔKTC: Xé dán đàn cá	ÔKTC: Thơ rong và cá	VS đồ dùng
` Chơi ở các góc	` Chơi ở các góc	` Cho trẻ chơi ở các góc
Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối tuần
	Đ/c Trang đứng lớp	
bài hát dân ca. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vệ sinh cá nhân cho trẻ		
Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ		