

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU
CHỦ ĐỀ NHÁNH 2: MỘT SỐ CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90 phút	Cô tươi cười đón trẻ. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô cho trẻ xem hình ảnh, video, và trò chuyện cùng trẻ về một số con vật sống trong rừng	
Thẻ đục buổi sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		` Hô hấp: Gà gáy	` Trẻ tập đúng, đầy đủ động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô.
		`Tay: Đưa lên cao, ra phía trước...	
		`Bụng, lườn: Quay sang trái, sang phải	`Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.
		`Chân: Bật tách khập chân	
			* Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, bằng phẳng...
Hoạt động học	30 - 40 phút	THẺ ĐỤC	KPKH
		3t: Đi trong đường hẹp.	Trò chuyện về một số con vật sống trong rừng
		4t: Đi trên vạch kẻ thẳng trên sàn	
		TCVĐ: Kéo co	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát: Cây hoa giấy, cây hoa sen cạn, cây rau sà lách, trải nghiệm: Cắm hoa	
		Dạo chơi trong sân trường.	
		Chơi các trò chơi: Chi chi chành chành, nu na nu nống, kéo cưa lừa sẻ, lộn cầu vòng	
		Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vực vận động, chơi với cát....,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		- Góc phân vai: + Bán hàng	Trẻ biết phân vai chơi và thể hiện hành động chơi: Biết nấu ăn, biết bán hàng
		+ Nấu ăn	
		- Góc xây dựng: Xây vườn bách thú	Trẻ biết dùng khối gỗ, nút nhựa XD
		- Góc học tập: Xem tranh ảnh về các con vật trong chủ đề.	Trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau.
		* Góc HT: Cho trẻ làm vở toán	- Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, giao tiếp, cảm ơn, rèn luyện sự nhanh nhẹn
		- Góc TN: Chăm sóc bồn hoa, cây cảnh	` Trẻ chơi ĐK, cất ĐDDC đúng nơi quy định.
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô kê bàn chuẩn bị đồ dùng ăn uống. Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn và Cô chú ý đến cháu ăn chậm, Cô động viên khuyến khích ăn hết xuất, trẻ ăn Ăn xong cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh.	
		- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ngủ trưa	140-150 phút	- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm bảo	
Ăn phụ	20-30 phút	`Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn, trò chuyện về món ăn	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Trò chuyện về một số...	TCM: Gấu và người thợ săn
		` Chơi ở các góc	` Chơi ở các góc
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, hát các bài hát	
		Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 4 Tuần, từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 16 tháng 01 năm 2026
Tuần III: Từ ngày 05 tháng 01 đến 09 tháng 01 năm 2026
GV dạy sáng: Lò Thị Minh Thương GV dạy chiều: Quàng Thị Thủy

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp, Cô nhắc trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định rừng. TCTV: Con hổ, con khỉ. .. Điểm danh trẻ.					
* Tổ chức hoạt động:					
` Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc --> Hàng ngang dần đều.					
` Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc. Cô cho trẻ chơi TC: Mèo và chim sẻ					
` Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp					
Vận động theo nhạc vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.					
VĂN HỌC		TOÁN		ÂM NHẠC	
Truyện: Dê con nhanh trí		Tách gộp nhóm có số lượng 4		`NDTT: NH: Bắc kim thang	
		Đ/c Trang đứng lớp		`VĐTN: Đố bạn	
				' TCÂN: Hát theo hình vẽ	
thỏ tìm chuồng, bầy chuột, mèo và chim sẻ, cáo và thỏ.					
một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản, đồ chơi trên sân trường.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
- Bộ đồ bán hàng : Các con vật, cỏ..		* Thỏa thuận chơi: Cô cho trẻ đọc đồng dao "Con vỏi con voi".Cô			
- Bộ đồ nấu ăn : Xong, nồi, bát, đĩa..		giới thiệu chủ đề chơi, các góc chơi. Cô gợi mở cho trẻ nhận vai chơi,			
- Bộ đồ XD: Nút nhựa, thảm cỏ, hoa..		hướng dẫn trẻ sử dụng đồ chơi. Cho trẻ cài thẻ ở góc chơi mà trẻ thích			
- Tranh về các con vật		* Quá trình chơi: Trẻ bày đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng trẻ; Bác xây			
		gì? Bác định nấu món gì?..Cô bao quát , nhắc trẻ chơi đoàn kết.			
` Vở toán, bút chì, bút sáp màu...		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi, cho trẻ tự nhận xét nhóm chơi			
- Xô, chậu, ca, nước, bay...		Cô nhận xét các nhóm chơi, động viên khuyến khích trẻ, cho trẻ thu			
		dọn đồ chơi.			
ngồi vào bàn ăn. Giúp cô cảm thìa chuyển cơm cho các bạn. Cô giới thiệu món ăn.					
không được nói chuyện, không làm rơi vãi....					
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh					
ăn (Nhắc trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, không cười đùa, động viên trẻ ăn hết xuất....vệ sinh sau ăn					
`Rèn kỹ năng: Biết chờ đến lượt		ÔKTC: Tách gộp nhóm có slg 4		VS đồ dùng	
` Chơi ở các góc		` Chơi ở các góc		` Cho trẻ chơi ở các góc	
Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối ngày		Nêu gương cuối tuần	
bài hát dân ca. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vệ sinh cá nhân cho trẻ					
Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ					

{