

CHU ĐỀ: ĐỒ DÙNG ĐỒ CHƠI CỦA BÉ

Chủ đề nhánh: Đồ dùng của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Đón trẻ vào lớp, nhắc trẻ chào cô, chào bố mẹ, cất ba lô, tuyên truyền phụ huynh giữ ấm	
			Trò chuyện về một số đồ chơi yêu thích của bé. Điểm danh từng trẻ	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng		50-60' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			* Hô hấp: Hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			+ Tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			+ Lưng, bụng, lườn: Vận người	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			sang hai bên (phải, trái)	- Trẻ không xô đẩy nhau
			+ Chân: Đứng nhún chân	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng, xắc xô
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40' phút	VẬN ĐỘNG	
			NHẬN BIẾT	
			Ném bóng bằng 1 tay (18-24T)	
			NB giày dép cùng đôi	
			Ném xa bằng 1 tay (24-36T)	
			TCVD: Mèo và chim sẻ	
	DC ngoài trời	30-40' phút	- Dạo chơi ngoài trời, tắm nắng....	
			- TCVD: Bóng tròn to, bong bóng xà phòng, con bọ dừa, tập tầm vông.....	
			- Chơi tự do ở các nhóm chơi: Sỏi, lá khô, phấn...các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	40-50' phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em, cho em	- Trẻ biết bắt chước một số thao tác của vai chơi như
			ăn, ru em ngủ	bắt chước việc bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ.
			- Góc HDVDV: Xếp đường đi, xếp đoàn tàu bằng ghế.	Trẻ nói được từ "Xúc bột", biết xếp đường đi, xếp đoàn tàu bằng ghế, biết chơi với vòng, kéo đẩy ô tô
			- Góc VD: Chơi với bóng, ô tô	biết vò xé giấy, làm đồ chơi bằng lá...
			- Góc VD: Vò giấy, xé lá làm đồ chơi bằng lá	- Trẻ có KN xếp cạnh, xếp chồng, KN vò xé, phát vận động tinh, PT ngôn ngữ, giao lưu cảm xúc cho trẻ
				- Trẻ hứng thú chơi, chơi cạnh nhau, biết cất đồ
				dùng, đồ chơi đúng nơi quy định.
Ăn chính	50-60'	- Cô rửa mặt, rửa tay cho trẻ trước khi vào bàn ăn, cô kê bàn hướng dẫn trẻ vào chỗ trẻ nhỏ, trẻ kém ăn. Động viên trẻ ăn hết xuất. TCTV "Thịt, trứng"		
Ngủ trưa	140 - 150'	- Cô cho trẻ đi vệ sinh hướng dẫn trẻ vào giường ngủ, trẻ ngủ cô luôn có mặt		
		- Trẻ ngủ dậy cô hướng dẫn trẻ đi vệ sinh và vệ sinh cá nhân cho trẻ.		
Ăn phụ	20- 30'	- Hướng dẫn trẻ đi vệ sinh, rửa mặt, rửa tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn		
		TCTV "Bánh gạo"		
Chơi - tập	50-60 phút	-` LQKTM: NB: Giày dép cùng đôi	- TCM: Bóng màu và các hộp màu	
		- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	
Ăn chính	50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Chơi, trả trẻ	50-60'	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi bé thích . Nghe hát bài hát		
		Hướng dẫn phụ huynh chăm sóc trẻ tại nhà. nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn.		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 01 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
Tuần 4: Từ ngày 22 tháng 12 đến ngày 26 tháng 12 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Điều Thị Lai Chiều: Lường Xuân Thanh

Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6
cho trẻ, bảo vệ sức khỏe khi thời tiết thay đổi . Trẻ chơi với đồ chơi, xem tranh ảnh chủ đề đồ dùng đồ chơi		
* Tổ chức hoạt động:		
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau		
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô		
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Gieo hạt		
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân		
VĐTN thứ 3, thứ 5		
HOẠT ĐỘNG	VĂN HỌC	ÂM NHẠC
Xếp bàn ghế	Truyện: Chiếc ô của Thỏ Trắng	NDTT: NH: trống cơm - DC đồng
		bằng Bắc Bộ
		TCAN: Vòng tròn âm nhạc
* Chuẩn bị:	* Tổ chức hoạt động:	
- Bàn ghế, búp bê, bát, thìa	1. Thỏa thuận chơi:	
giường ngủ	- Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, cách sử dụng đồ chơi, cho trẻ về	
- Các loại khối gỗ, gạch, rổ đựng	góc chơi mà trẻ thích	
ghế học sinh	2. Quá trình chơi:	
- Bóng các loại, ô tô, vòng	- Cô hướng dẫn trẻ lấy đồ dùng đồ chơi. Cô nhập vai chơi cùng với trẻ.	
- Giấy- báo, lá khô	Động viên khuyến khích trẻ chơi, giúp đỡ, gợi ý trẻ khi gặp khó khăn.	
	TCTV "Xúc bột"	
	3. Nhận xét:	
	- Cô động viên trẻ trong giờ chơi. hướng dẫn trẻ thu dọn đồ dùng,	
	đồ chơi đúng nơi quy định.	
ngồi. Cô chia cơm cho trẻ, hướng dẫn trẻ mời cô, mời bạn ăn cơm. Khuyến khích trẻ tự xúc cơm, quan tâm		
để phát hiện những biểu hiện khác thường ở trẻ, cho trẻ đi vệ sinh khi có nhu cầu.		
cô giới thiệu món ăn, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, chú ý quan sát những trẻ ăn chậm, biếng ăn.		
- RKN: Lấy và cất đồ chơi đúng	- Ôn VĐ: Ném bóng bằng 1 tay (18-24	- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần
nơi quy định	- Ném xa bằng 1 tay (24-36T)	- Chơi theo ý thích
- Chơi theo ý thích	- TCVD: Mèo và chim sẻ	
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.		
"Đi cấy" (Dân ca Thanh Hóa). Vệ sinh cá nhân cho trẻ sạch sẽ, trao đổi với phụ huynh về tình hình trẻ ở lớp		
Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của trẻ trước khi về.		