

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Tên cô giáo và các hoạt động ở lớp

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, trò chuyện	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng	* Nội dung:		* Mục tiêu:	
	- Hô hấp: Tập hít vào thở ra		- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.	
	- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn Tay		- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ	
	- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên		* Chuẩn bị:	
	- Chân: Ngồi xuống, đứng lên		- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng	
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
			Đi theo hiệu lệnh	Tên cô giáo, các hoạt động ở lớp
			TCVD: Mèo và chim sẻ	
	DC ngoài trời	30-40 phút	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, dung dăng dung dẻ, gieo hạt, gà trong vườn rau	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vòng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Cho em ăn	- Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện một số thao tác của của vai chơi như: Cầm bát, cầm thìa xúc cho ...
			- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, lắp ráp	- Biết xâu vòng, lắp ráp được hình đơn giản theo khả năng của trẻ, biết hát vận động theo nhạc, bài hát theo khả năng của trẻ biết lặn, tung bóng, chơi với vòng...
			- Góc nghệ thuật: Hát, vận động bài hát trong chủ đề	- Trẻ có kỹ năng bắt chước, xâu, lắp ráp...Phát triển ngôn ngữ, vận động....cho trẻ
			- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng	- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐĐC theo cô và đúng nơi quy định
	Ăn chính	50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
	Ngủ trưa	140 -150 phút	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ	20- 30 phút	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng		
Chơi tập	50-60 phút	- LQKTM: Tên cô giáo, các ...ở lớp	- TCM: Chi chi chành chành (TCDG)	
		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Chơi, trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn 4 tuần: Từ ngày 08 tháng 09 đến ngày 03 tháng 10 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 15 tháng 9 đến ngày 19 tháng 9 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng và chiều: Lường Thị Ninh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gắn găng, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
với trẻ về tên cô giáo, một số hoạt động ở lớp, cho trẻ chơi. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Lộn cầu vòng					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VĐTN thứ 3, thứ 5					
VĂN HỌC		ÂM NHẠC		HĐVĐV	
Thơ: Đến lớp		NDTT: NH: Vui đến trường		Xâu vòng	
		NDKH: VĐTN: Đi một hai			
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động			
- Búp bê, giường, gối...		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
- Bộ đồ chơi nấu ăn		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
- Các khối nhựa, hạt, dây xâu...		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
- Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Bóng, vòng.		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát			
		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- Ôn thơ: Đến lớp		- ÔVĐ: Đi theo hiệu lệnh		- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		- TCVD: Mèo và chim sẻ		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
		- Chơi tự do ở các góc			
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
trẻ trước khi về.					

