

CHỦ ĐỀ: BÉ VUI ĐẾN TRƯỜNG - TẾT TRUNG THU

Chủ đề nhánh: Lớp học của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp,cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ	
			trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, cô trò chuyện	
* Nội dung:				
* Mục tiêu:				
Tắm nắng, thể dục buổi sáng			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	
			- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập	
			- Tay: Đưa ra sau kết hợp với lắc bàn tay	
			thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.	
		- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên		
- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ				
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên				
* Chuẩn bị:				
- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng				
+ Chân: Bật tại chỗ				
xắc xô				
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	Vận động	
			Nhận biết	
			Bật tại chỗ (24-36T)	
			Trò chuyện về lớp học của bé	
			Tập bước lên xuống bậc	
	thang (18-24T)			
	TCVĐ:Kéo cưa lừa xẻ			
	DC ngoài trời	30-40 phút	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Mèo và chim sẻ, lộn cầu vồng, kéo cưa lừa xẻ, lá và gió, bắt bướm.	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vồng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	* Nội dung:	
			* Mục tiêu:	
			- Góc thao tác vai: Nấu ăn	
			- Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện được một số thao	
			của vai chơi nấu ăn như: Khuấy, đảo...	
			- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, vặn nút	
			biết xâu các hạt tạo thành vòng, tháo, vặn nút	
chai, biết hát, vận động theo nhạc một số bài hát				
- Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề				
trong chủ đề, biết thả bóng, lăn và tung bóng				
- Trẻ có KN bắt chước một số công việc của				
người lớn, KN xâu luồn dây, PT sự khéo léo của				
các ngón tay, bàn tay, khả năng cảm thu âm nhạc				
- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC đúng nơi QĐ				
Ăn chính		50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
Ngủ trưa		140 - 150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi tập		50-60 phút	- LQKTM: Trò chuyện về lớp học của	
			- TCM: Bóng tròn to	
			- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc		
Ăn chính		50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều	
		- Chơi góc theo ý thích, chơi trò chơi dân gian		
Chơi, trả trẻ		50-60 phút	được tình hình và có sự phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc nuôi dạy trẻ, khi trẻ về nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 8 tháng 9 đến ngày 3 tháng 10 năm 2025
Tuần 3: Từ ngày 22 tháng 09 đến ngày 26 tháng 09 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng: Lương Xuân Thanh chiều: Điều Thị Lai

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
với trẻ về lớp học của bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác cùng cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VDTN thứ 3, thứ 5					
Văn học		Âm nhạc		HDVĐV	
KTTT: Lớp học của bé		Âm nhạc: Đa văn hóa		Xếp đường đi tới trường	
		NDTT: NH: Đi học xa			
		TCAN: Vòng tròn tiết tấu			
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động			
- Búp bê, chậu tắm, khăn, giường...		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
- Các khối nhựa, hạt, dây xâu.		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
- Đồ dùng, đồ chơi âm nhạc		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
- Bóng		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Các đồ dùng để trẻ thao tác		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐDDC, Cô bao quát			
vặn nút chai		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- Ôn KTTT: Lớp học của bé		-ÔVĐ: Bật tại chỗ (24-36T)		- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các		Tập bước lên xuống bậc....		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
góc		- Chơi tự do ở các góc			
nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.					
của trẻ trước khi về.					