

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI

Chủ đề nhánh: Cơ thể kì diệu của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60'	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện về các bộ phận cơ	
Tắm nắng, thể dục sáng			* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài
			- Tay: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống	tập TD: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Lưng bụng: Nghiêng người sang hai bên	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	30-40'	Vận động	Nhận biết
			Đi trong đường hẹp	Một số giác quan trên cơ thể bé
			TCVD: Gà trong vườn rau	(Mắt, mũi, tai)
	Dạo chơi ngoài trời	35-40'	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Thỏ đổi chuồng, đàn ong, kéo co, mèo và chim sẻ, trời nắng trời mưa	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Sỏi, lá khô, phấn, nút nhựa, hạt vòng, phấn...và các thiết	
	Chơi tập ở các khu vực chơi	35-40'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU
			- Góc thao tác vai: Bế em, gội đầu cho em nấu ăn, tiêm thuốc	- Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác như: Bế em, gội đầu cho em, nấu ăn, tiêm
			- Góc HĐVDV: Nhào đất nặn, xếp chồng 5-6 khối, vò giấy, lồng hộp	biết nhào đất, xếp chồng, vò giấy, lồng hộp
			- Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề, tập di màu	biết di màu, biết hát, vận động theo nhạc
			- Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề, tập di màu	bài hát theo KN trẻ, biết lẫn, tung bóng
			- Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi góc VĐ	lăn vòng, biết chơi với con rối, xem sách..
			- Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, chơi với con rối	- Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, vò, di màu...
			- Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, chơi với con rối	PT ngôn ngữ, VĐ, khả năng cảm thụ ÂN
			- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC đúng nơi QĐ	
Ăn chính	50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay món ăn động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc		
Ngủ trưa	140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô vị trí đi lại dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng		
Ăn phụ	20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng vệ sinh sau ăn.		
Chơi - Tập	50-60'	- LQKTM: Gọi tên một số giác quan cơ thể	- TCM: Bịt mắt bắt dê (TCDG)	
		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều - Chơi góc theo ý thích, chơi trò chơi dân gian: Nhảy lò cò, tập tầm vông		
Chơi, trả trẻ	50-60'	Cô cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện, đọc thơ, hát, chơi trò chơi dân gian.....		
		cha mẹ trẻ nắm được tình hình và có sự phối hợp kịp thời với nhà trường trong việc		

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần II: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025

Giáo viên dạy sáng: *Điêu Thị Lai*

Giáo viên dạy chiều: *Lường Xuân Thanh*

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
thể bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ					
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dần cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Tập tầm vông					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VĐTN thứ 3, thứ 5					
Văn học		Âm nhạc		HĐVĐV	
Thơ: Bàn chân của bé		NDTT: VĐTN: Nhỏ và to		Nặn vòng đeo tay	
		NH: Như những cánh hoa			
bị đồ chơi ngoài trời					
* CHUẨN BỊ		* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:			
- Búp bê, lọ dầu gội, khăn, bộ đồ chơi nấu ăn, đồ chơi bác sĩ		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
Đất nặn, các khối nhựa, giấy, lồng hộp, bút sáp màu, dụng cụ âm nhạc, sách truyện, đồ chơi góc vận động...		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
		- Quá trình chơi: Trẻ lấy ĐC ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các trẻ khi ăn không làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
chú ý những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất,					
- Đọc đồng dao: Nu na nu nống		- ÔVĐ: Đi trong đường hẹp		- Ôn các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		- Chơi tự do ở các góc		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các	
				góc	
Cô giáo trao đổi với phụ huynh thông tin nổi bật trong ngày cũng như một số hoạt động của lớp để nuôi dạy trẻ, khi trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.					