

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN

Chủ đề nhánh: Bé là ai

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ			Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ, trò chuyện với trẻ về tên, tuổi của	
Tắm nắng, thể dục sáng		50-60'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			- Tay: Hai tay giơ lên cao hạ xuống	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Lưng bụng: Quay người sang hai bên	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Chân: Đứng nhún Chân	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi - Tập	Chơi tập có chủ định	30-40'	Vận động	Nhận biết
			Bò đến vật chuẩn (18-24T)	Bé giới thiệu về mình
			Bò qua vật cản (24-36T)	
			TCVD: Trời nắng trời mưa	
	Đạo chơi ngoài trời	35-40'	Đạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Ô tô vào bến, bắt bướm, bóng tròn to, các chú chim sê, ném bóng vào rổ	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Phân, nút nhựa, hạt vòng, sỏi, lá cây...và các thiết bị,	
	Chơi tập ở các khu vực chơi	35-40'	* NỘI DUNG:	* MỤC TIÊU
			- Góc thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ	- Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai chơi như: Bế em, cầm thìa xúc cho em ăn, ru ngủ, trẻ xâu được vòng, biết nhào, bóp đất, xếp
			- Góc HĐVĐV: Xâu vòng, nhào đất nặn xếp chồng 5-6 khối, chơi với nút chai..	chồng các khối hình, chơi với nút chai, xem sách
			- Góc NT: Di màu chơi với đất nặn, nghe bài hát trong chủ đề	tranh truyện, cầm bút di màu, chơi lăn bóng, tung bóng, bật vào vòng...
			- Góc vận động: Chơi với đồ chơi ở góc VĐ	- Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, nhào đất
			- Góc thư viện: Xem sách tranh, nghe kể truyện, đọc thơ..	di màu, KN quan sát, ghi nhớ...,PTTCKNXH&TM
				- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐĐC theo cô
Ăn chính		50-60'	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
Ngủ trưa		140-150'	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ		20 - 30'	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi - Tập		50-60'	- LQKTM: Tên , đặc điểm của bản thân trẻ	- TCM: Tôi là ai (TCHT)
			- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50-60'	- Vệ sinh cá nhân, ăn chiều	
			- Chơi góc theo ý thích chơi trò chơi dân gian: Tập tầm vông, nhảy lò cò	
Chơi, trả trẻ		50-60'	Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục trẻ nhắc phụ huynh tắm giặt cho trẻ, trẻ về nhắc trẻ chào cô giáo, chào các bạn.	

Thời gian thực hiện chủ đề: 4 tuần, từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025

Tuần 1: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 10 tháng 10 năm 2025

Giáo viên dạy sáng: *Lường Xuân Thanh* Giáo viên dạy chiều: *Điêu Thị Lai*

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ					
* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dân cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Bóng tròn to					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VDTN thứ 3, thứ 5					
Văn học		Âm nhạc		HĐVĐV	
Thơ: Miệng xinh		NDTT: DH: Chiếc khăn tay		Xâu vòng màu đỏ tặng bạn	
		TCÂN: Hãy lắng nghe			
đồ chơi ngoài trời					
* CHUẨN BỊ		* TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG:			
- Búp bê, bộ đồ chơi nấu ăn		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
giường, gối bằng đồ chơi		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
hạt vòng, dây xâu, đất nặn, bảng		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
chai, lọ, bóng vòng, sách tranh		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
truyện		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐDC, Cô bao quát			
		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- RKN: Lấy nước uống		- ÔVD: Bò qua vật cản		- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		- Chơi tự do ở các góc		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
				góc	
gọn gàng, vệ sinh cá nhân cho trẻ, trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập, sức khỏe của trẻ ở lớp,					