

CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN
Chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, trò chuyện	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			- Tay: Hai tay giơ lên cao, đưa sang...	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Lưng bụng: Cúi về phía trước	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Chân: Ngồi xuống, đứng lên	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
			Ngồi lăn bóng với cô (18-24T)	Trải nghiệm: Vắt nước tranh
			Lăn bắt bóng với cô (24-36T)	
			TCVD: Các chú chim sẻ	
	DC ngoài trời	30-40 phút	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Kéo cưa lừa xẻ, ô tô vào bến, gieo hạt, lộn cầu vồng, ném bóng	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vồng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Nấu ăn, bán hàng....	- Trẻ biết nhận vai, thể hiện một số thao tác của vai
			- Góc HĐVDV: Nhào đất nặn, xếp 5-6 khối, vò giấy, lồng hộp	như: Nấu ăn, bán hàng, tập mời chào khách
			- Góc nghệ thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề, tập di màu	biết nhào đất, xếp chồng, vò giấy, lồng hộp
			- Góc nghề thuật: Hát, VĐ bài hát trong chủ đề, tập di màu	biết di màu, biết hát, vận động theo nhạc
			- Góc VĐ: Chơi với các đồ chơi góc	bài hát theo khả năng của trẻ, biết lăn, tung
			- Góc thư viện: Xem sách tranh, ảnh video về câu chuyện, bài thơ trong chủ đề	bóng, lăn vồng, biết chơi với con rối, xem sách..
			- Góc thư viện: Xem sách tranh, ảnh video về câu chuyện, bài thơ trong chủ đề	- Trẻ có KN bắt chước, xâu, xếp, vò,di màu...
				PT ngôn ngữ, vận động, khả năng cảm thụ ÂN cho
				- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC đúng nơi QĐ
				nơi quy định
Ăn chính		50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không	
Ngủ trưa		140 -150 phút	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng	
Ăn phụ		20- 30 phút	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng	
Chơi tập		50-60 phút	- LQKTM: TN: Vắt nước tranh. - Chơi tự do ở các góc	- TCM: Kéo cưa lừa xẻ (TCDG) - Chơi tự do ở các góc
Ăn chính		50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với	
Chơi, trả trẻ		50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
Tuần 4: Từ ngày 27 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng và chiều: Lương Thị Ninh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
với trẻ về chủ đề nhánh: Bé cần gì để lớn, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dân cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VDTN thứ 3, thứ 5					
VĂN HỌC		ÂM NHẠC		HĐVĐV	
Thơ: Áo quần sạch sẽ		NDTT: VĐTN: Bắc kim thang		Di màu quả cam	
		NH: Cò lả			
vào rổ					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động			
- Bộ đồ chơi nấu ăn, lọ dầu gội,		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
chai nước ngọt, vỏ hộp sữa, hoa khô...		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
Đất nặn, các khối nhựa, giấy,		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
lồng hộp, bút sáp màu, dụng cụ		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
âm nhạc, sách truyện, vi đeo, đồ chơi		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát			
góc vận động...		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý trẻ thể hiện vai chơi, khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện, ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- RKN: Cất đồ chơi đúng nơi quy		- ÔVĐ: Ngồi lăn bóng với cô (18...		- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		Lăn bắt bóng với cô (24-36T)		- Chơi tự do ở các góc	
		TCVĐ: Các chú chim sẻ			
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
trẻ trước khi về.					
Đã kiểm tra					