

CHỦ ĐỀ: BÉ LÀ AI
Chủ đề nhánh: Cơ thể kỳ diệu của bé

Nội dung		Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ		50-60 phút	Cô quét dọn thông thoáng phòng lớp, cô đón trẻ vào lớp với thái độ niềm nở, vui vẻ trao đổi nhanh với phụ huynh về tình hình sức khỏe, về thói quen của trẻ, trò chuyện	
Tắm nắng, thể dục buổi sáng			* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Hô hấp: Tập hít vào thở ra	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập
			- Tay: Hai tay giơ lên cao, hạ xuống	thể dục: Hít thở, tay, lưng /bụng và chân.
			- Lưng bụng: Quay người sang hai bên	- Trẻ có KN tập TD, phát triển thể lực cho trẻ
			- Chân: Đứng lên ngồi xuống	* Chuẩn bị:
				- Sân tập bằng phẳng, trang phục gọn gàng
Chơi tập	Chơi tập có CD	30-40 phút	VẬN ĐỘNG	NHẬN BIẾT
			Đi trong đường hẹp	Một số bộ phận cơ thể bé (Tai, mắt, mũi)
			TCVD: Gà trong vườn rau	
	DC ngoài trời	30-40 phút	Dạo chơi ngoài trời	
			Trò chơi: Lộn cầu vòng, ô tô vào bến, gieo hạt, dung dăng dung dẻ, ném bóng	
			Chơi tự do ở các nhóm chơi: Lá khô, sỏi, hạt vòng, phấn...và các thiết bị, đồ chơi ngoài trời	
	Chơi tập ở các khu vực	35-40 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
			- Góc thao tác vai: Bế em, xúc cho em ăn, ru em ngủ	- Trẻ biết nhận vai chơi, thể hiện một số thao tác của của vai chơi như: Cầm bát, cầm thìa xúc cho ...
			- Góc HĐVDV: Xâu vòng, nhào đất xếp chồng các khối, chơi với nút chai	- Biết xâu vòng, nhào đất, nặn được hình đơn giản khả năng của trẻ, biết bắt trước cảm xúc trong tranh
			- Góc sách truyện: Xem video, tranh nhận biết bắt trước cảm xúc trong tranh	video theo khả năng của trẻ biết lăn, tung bóng, chơi với vòng...
			- Góc vận động: Chơi với bóng, vòng...	- Trẻ có kỹ năng bắt chước, xâu, nặn, xếp...Phát triển ngôn ngữ, vận động....cho trẻ
				- Trẻ chơi đoàn kết, cất ĐĐDC theo cô và đúng nơi quy định
Ăn chính	50-60 phút	Cô kê bàn ăn chỗ thoáng mát, có chỗ đi lại để dễ quan sát trẻ. Cô giáo giúp trẻ rửa tay động viên trẻ ăn hết xuất, ăn nhiều loại thức ăn để đầy đủ dinh dưỡng, nhắc trẻ khi ăn không		
Ngủ trưa	140 -150 phút	Cô kê giường, lấy gối, sắp xếp chỗ ngủ cho trẻ, cho trẻ đi vệ sinh, lên giường ngủ, cô chú ý dễ dàng, trẻ khóc nhiều cô dỗ trẻ, cho trẻ ngủ riêng		
Ăn phụ	20- 30 phút	Cho trẻ ngủ dậy, vệ sinh cá nhân cho trẻ, tổ chức cho trẻ ăn bữa phụ, nhắc trẻ ăn gọn gàng		
Chơi tập	50-60 phút	- LQKTM: Một số bộ phận cơ thể...	- TCM: Bịt mắt bắt dê(TCDG)	
		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các	- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
Ăn chính	50-60'	- Cô rửa mặt, lau tay cho trẻ, hướng dẫn trẻ ngồi vào bàn ăn, cô giới thiệu món ăn với		
Chơi, trả trẻ	50-60 phút	- Cho trẻ chơi với đồ chơi, kể chuyện cho trẻ nghe, xem tranh ảnh, chỉnh sửa lại trang phục		
		nhắc trẻ chào cô, chào bố, mẹ, chào bạn. Nhắc nhở phụ huynh lấy và kiểm tra đồ dùng của		

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: Từ ngày 06 tháng 10 đến ngày 31 tháng 10 năm 2025
Tuần 2: Từ ngày 13 tháng 10 đến ngày 17 tháng 10 năm 2025
GV phụ trách chính: Sáng và chiều: Lương Thị Ninh

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
cô gần gũi, nhắc trẻ chào cô giáo, chào bố mẹ, cho trẻ cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định					
với trẻ về cơ thể của bé, cho trẻ chơi tự do. Điểm danh trẻ					
* Tổ chức hoạt động:					
Khởi động: Cho trẻ đi thành vòng tròn kết hợp các kiểu đi chạy theo hiệu lệnh rồi đứng dân cách đều nhau					
Trọng động: Trẻ tập các động tác theo nhịp hô của cô					
Trò chơi: Cho trẻ chơi trò chơi: Con thỏ					
Hồi tĩnh: Trẻ đi lại nhẹ nhàng quanh sân					
VDTN thứ 3, thứ 5					
VĂN HỌC		ÂM NHẠC		HĐVĐV	
Thơ: Bàn chân của bé		NDTT: VĐTN: Nhỏ và to		Nặn vòng đeo tay	
		NH: Như những cánh hoa			
vào rổ					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động			
- Búp bê, đồ chơi nấu ăn, giường		- Thỏa thuận: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
- Các khối nhựa để xếp chồng, nút chai		Cô giới thiệu các góc chơi, đồ chơi, nội dung chơi ở các góc cho trẻ biết			
- Bút sáp, giấy, đất nặn		Cô gợi ý cho trẻ thỏa thuận, nhận vai chơi, nội dung chơi theo chủ đề			
- Tranh ảnh, video về các cảm xúc		Cho trẻ về góc chơi trẻ thích			
- Bóng, vòng.		- Quá trình chơi: Trẻ lấy đồ chơi ra chơi, nhắc trẻ giữ gìn ĐĐĐC, Cô bao quát			
		trẻ chơi và nhập vai chơi cùng trẻ, gợi ý cho trẻ thể hiện vai chơi và khuyến khích			
		trẻ giao lưu các nhóm chơi, nếu thấy trẻ chơi chán cô gợi ý để trẻ đổi góc chơi			
		- Kết thúc: Cô đến từng góc nhận xét trẻ chơi, cho trẻ thu dọn đồ dùng, đồ			
		chơi vào nơi quy định			
trước khi ăn, lau mặt, từng người một đi theo thứ tự vào bàn ăn theo hướng dẫn của cô, cô giới thiệu các món ăn					
làm rơi vãi, không nói chuyện,ăn xong cô lau mặt cho trẻ					
những trẻ ngủ nhiều, cho trẻ ngủ nơi ít ánh sáng, còn trẻ có nhu cầu đi tiểu nhiều lần cô cho trẻ nằm ở vị trí đi lại					
ăn không nói chuyện, cô chú ý đến trẻ ăn chậm, trẻ chưa biết xúc ăn, cô giúp trẻ để trẻ ăn hết xuất, vệ sinh sau ăn.					
- RKN: Đi dép		- ÔVĐ: Đi trong đường hẹp		- Ôn lại các bài thơ, bài hát trong tuần	
- Chơi tự do ở các góc		- Chơi tự do ở các góc		- Chơi theo ý thích, chơi tự do ở các góc	
trẻ, khuyến khích trẻ tự xúc ăn, hỗ trợ trẻ bé chưa biết xúc, động viên trẻ ăn hết xuất.					
trẻ trước khi về.					