

KHGDCĐ: THỂ GIỚI THỰC VẬT - TẾT NGUYÊN ĐÁN
Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 19/01/2026 đến ngày 13/02/2026

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Đ. tuổi	Mục tiêu	Chung	Riêng		
I. Lĩnh vực phát triển thể chất						
1. Phát triển vận động						
a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* 3,4t: - Hô hấp: ngửi hoa -Lưng bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải.	- Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao - Từng tay đưa lên cao, hai tay dang ngang - Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Đưa hai tay ra phía trước- sau vỗ vào nhau	* HD học: Ngửi hoa - Tay: Đưa lên cao, ra phía trước, sang ngang - Đưa hai tay ra phía trước - sau vỗ vào nhau - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải - Chân: Đứng nâng cao chân, gập gối - Tập kết hợp với bài hát: Lý cây xanh - Trò chơi: Gieo hạt, lá và gió, thu hoạch táo, chọn củ quả, ném còn	
2	4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.	- Đứng nâng cao chân, gập gối			
b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động						
7	3	Trẻ biết Phối hợp tay-mắt trong vận động: - Trẻ biết lăn bóng với cô	- Lăn bóng với cô		* HDH: - 3 tuổi: lăn bóng với cô. -4 tuổi: Tung bóng lên cao và bắt bóng	
8	4	Trẻ biết phối hợp	- Tung bóng lên cao và			

		tay- mắt trong vận động: - Trẻ biết tung bóng lên cao và bắt bóng	bắt bóng	TCVĐ: Cáo và thỏ	
9	3	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập. - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay + Bật tại chỗ	- Bật tại chỗ - Chạy 15m theo hướng thẳng. - Bước lên xuống bậc cao 30cm.	* Hoạt động học - 3t: Lăn bóng với cô 4t: Tung bóng lên cao và bắt bóng	
10	4	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: + Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay + Bật qua vật cản 10-15cm	- Bật qua vật cản 10-15cm - Chạy chậm 60 - 80m - Trèo lên xuống 5 gióng thang.	TCVĐ: Cáo và thỏ - 3t: Chạy 15m theo hướng thẳng. 4t: Chạy chậm 60 – 80cm TCVĐ: Kéo cửa lều sê - 3t: Bước lên xuống bậc cao 30cm. 4t: Trèo lên xuống 5 gióng thang. TCVĐ: Kéo co - 3 tuổi: Bật tại chỗ - 4 tuổi bật qua vật cản 10-15cm TCVĐ : Đi tàu hoả	
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>					
11	3	- Trẻ thực hiện được một số vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau	- Gập, đan một số ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết.	* HĐ chơi Tết tóc búp bê, múa hát các bài hát có trong chủ đề thực vật vật-	
12	4	- Trẻ thực hiện được một số vận động: + Cuộn - xoay tròn cổ tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi....	Tết nguyên đán Tập các động tác tay + Cho trẻ vẽ,	

		+ Gập, mở các ngón tay		nặn các loại củ, quả...	
13	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn theo mẫu. + Xếp chồng 8-10 khối không đổ.	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau. - Vẽ nguệch ngoạc	* HD chơi - Góc xây dựng: Xây vườn cây ăn quả. Xây vườn rau - Góc tạo hình: Vẽ, tô màu ngôi nhà, cây, hoa, quả..	
14	4	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ nhà, cây. + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối	- Lắp ghép hình. - Vẽ hình.		

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

a. Trẻ biết 1 số món ăn, TP thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe

15	3	- Trẻ nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh : Rau, củ, quả	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc.	* HD ăn: Tò chuyện giới thiệu các món ăn: Canh rau cải. Su su xào...	
16	4	- Trẻ biết một số thực phẩm của địa phương cùng nhóm: + Rau, quả chín có nhiều vitamin.	- Nhận biết một số món ăn thực phẩm của địa phương trong các nhóm thực phẩm (rau luộc, rau xào, rau nộm...)	* Giờ đón trẻ: Cô cho trẻ xem vi deo về những món ăn được chế biến từ các loại rau, củ, quả	
17	3	Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày: Cá nướng, trứng rán, canh rau...	- Nhận biết một số món ăn quen thuộc.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn hàng ngày ở trường cũng như ở nhà	
18	4	Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn.	- Cho trẻ xem vi deo về một số bệnh và cách	

		lộc, rán, nướng; gạo nấu cơm, nấu cháo...		phòng bệnh: Ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì... * Hoạt động ăn ngủ vệ sinh cá nhân: - Trò chuyện với trẻ trong giờ ăn: Cô giới thiệu các món ăn và cách chế biến các món trẻ ăn hàng ngày.	
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>					
27	3	Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt...	* Hoạt động chơi - GPV: chơi nấu ăn, bán hàng * Hoạt động ăn: Giáo dục trẻ không cười đùa	
28	4	Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt...	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: + Không cười đùa trong khi ăn các loại quả có hạt	<i>trong khi ăn, uống hoặc khi ăn các loại quả có hạt dễ bị hóc sặc.... Không ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc.</i>	
II. Giáo dục phát triển nhận thức					
1. Khám phá khoa học					
<i>a, Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>					
31	3	Trẻ quan tâm hứng thú với các sự vật hiện tượng gần gũi, như chăm chú quan sát sự vật hiện tượng; hay đặt câu hỏi về đối tượng Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu, đối tượng: nhìn, sờ,	+ Đặc điểm nổi bật và ích lợi của cây, hoa, quả quen thuộc. + Cách chăm sóc và bảo vệ cây	* HĐ học: KPKH - Trò chuyện về một số cây xanh xung quanh bé - Trò chuyện về một số loại hoa, quả - Trò chuyện về một số loại rau HĐC: Trái	

		ngửi,... để nhận ra đặc điểm của cây, hoa, quả, rau, củ... - Trẻ có thể làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát, tìm hiểu đối tượng. Ví dụ: Gieo hạt xuống đất và quan sát sự nảy mầm của cây từ hạt		nghiệm gieo hạt, trồng cây; chăm sóc cây. - TCM: + Gọi đủ 3 thứ rau củ, quả cùng loại + TC : Thi hái quả + TC cửa hàng bán hoa. * HĐC: TC:	
32	4	Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao cây lại héo? Vì sao lá cây bị úớt?....	- Đặc điểm bên ngoài của cây, hoa, quả gần gũi, ích lợi và tác hại đối với con người. - So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 cây, hoa quả. - Cách chăm sóc và bảo vệ cây.	Chọn lô tô cây, hoa, quả theo yêu cầu	
		Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét cây, hoa, quả như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của cây, hoa, quả.			
		- Trẻ biết làm thử nghiệm và sử dụng công cụ đơn giản để quan sát, so sánh, dự đoán: Ví dụ: Gieo hạt vào đất/ dự đoán/ phán đoán, quan sát.			
33	3	Trẻ biết phân loại các cây, hoa, quả theo một dấu hiệu nổi bật.	- Phân loại một số cây, hoa, quả theo 1-2 dấu hiệu.		
34	4	Trẻ biết phân loại cây, hoa, quả theo một hoặc hai dấu hiệu.	- Phân loại một số cây, hoa, quả theo 2-3 dấu hiệu.		
<i>b, Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>					

35	3	Trẻ có thể nhận ra một vài mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả quen thuộc khi được hỏi.	Mối liên hệ đơn giản giữa cây, hoa...quen thuộc với môi trường sống của chúng.	* HDC: Cho trẻ thực hành gieo hạt vào 2 chậu. Một chậu tưới nước và một chậu không tưới nước cho trẻ quan sát và nhận xét	
36	4	Trẻ biết nhận xét được một số mối quan hệ đơn giản của cây, hoa, quả gần gũi.	Quan sát, phán đoán mối liên hệ đơn giản giữa cây với môi trường sống.	- Giờ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về ích lợi của cây, hoa, quả...	
37	3	Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình.	* HDC: Hoạt động góc: Cho trẻ vẽ, nặn, hát theo ý thích. Hát các bài trong chủ đề.	
38	4	Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...			

2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán

a. Nhận biết số đếm, số lượng

39	3	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 và đếm theo khả năng.	* HDH: - 3 tuổi: Nhận biết nhóm có số lượng 5. Cũng có số lượng trong phạm vi 5, nhận biết số 5, số thứ tự trong phạm vi 5 (4 tuổi) - Tách gộp trong phạm vi 5	
		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.			
		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			

40	4	Trẻ thích quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...				
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 5				
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.				
41	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.			
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.				
42	4	Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.				
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.				
		Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.			
b. Sắp xếp theo quy tắc						
44	3	Trẻ biết nhận ra quy tắc sắp xếp đơn giản(mẫu) và sao chép lại	- Xếp xen kẽ	* HĐ học - Xếp xen kẽ, sắp xếp theo quy tắc		

45	4	Trẻ nhận ra quy tắc sắp xếp của ít nhất 3 đối tượng và sao chép lại	- So sánh, phát hiện quy tắc sắp xếp và sắp xếp theo quy tắc	* HĐ chơi ` Đán theo quy tắc. ` Xếp đồ chơi theo quy tắc. ` Xâu hạt vòng theo quy tắc.	
3. Khám phá xã hội					
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</i>					
62	3	Trẻ biết kể tên một số ngày lễ hội: ngày tết nguyên đán.	- Ngày tết cổ truyền của dân tộc	* HĐ học: Trải nghiệm ngày tết quê em	
63	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày tết nguyên đán.	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết cổ truyền của dân tộc.	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. Trải nghiệm gói bánh chưng	
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ					
1. Nghe hiểu lời nói					
68	3	Trẻ có thể hiểu nghĩa từ khái quát gần gũi; Cây, hoa, quả...	- Hiểu các từ chỉ cây, hoa quả gần gũi, quen thuộc.	* HĐC: - TCTV: Cây ăn quả, cây lấy gỗ, cây cho bóng mát...	
69	4	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Rau, quả, cây cối	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm cây, hoa, quả và các từ biểu cảm.		
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
78	3	- Trẻ kể lại được những sự việc đơn giản đã diễn ra của bản thân: Con đi mua quần áo tết cùng mẹ	- Kể lại sự việc	* HĐC: Cô cho trẻ kể lại những sự việc đã diễn ra của bản thân trẻ	
79	4	- Trẻ kể lại sự việc theo trình tự: Sáng hôm qua con được bố mẹ dẫn đi siêu thị mua quần áo tết, mua bóng bay	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết		

80	3	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề ‘Thế giới thực vật- Tết nguyên đán)	- Đọc được bài thơ: Cây đào . Tết đang vào nhà, ca dao, đồng dao: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây. Lúa ngô là cô đậu nành.	* HD học: - Thơ: Cây đào - Tết đang vào nhà * Hoạt động chiều	
81	4		- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Cây đào . Tết đang vào nhà. Rau ngót rau đay, ca dao, đồng dao: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây	Đọc đồng dao: Lúa ngô là cô đậu nành. Tục ngữ: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây...	
84	3	Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	* HDC: Đóng kịch truyện “Niềm vui từ bát canh cải”	
85	4	Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện	- Đóng kịch.		

3. Làm quen với đọc- Viết

90	3	- Đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh.	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem tranh và " đọc" truyện. - Giữ gìn sách	* HD chơi: - Cho trẻ xem tranh ảnh sách truyện có trong chủ đề .	
91	4	- Trẻ biết chọn sách để xem.		- Đọc truyện qua các tranh vẽ.		
92		- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).		- Giữ gìn, bảo vệ sách.		
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		** HDC: - Cho trẻ thực hành sách tập tô d,n	
97	4	Trẻ nhận dạng và làm quen với chữ d,n	- Nhận biết chữ d, n - Tập tô, tập đồ các nét chữ			

IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội

3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc , tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
112	3	- Biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của địa phương.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: Ngày tết cổ truyền	* HDH: Ngày tết quê em * Hoạt động
113	4		- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước. như: Ngày tết cổ truyền	chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày tết cổ truyền. - Trải nghiệm gói bánh, làm bánh chưng, bánh dày - TC: Ném còn.
4. Hành vi và quy tắc ứng xử				
116	3	Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở	- Cử chỉ lời nói lễ phép(Chào hỏi, cảm ơn)	* HD chơi: Giờ đón trẻ, trả trẻ: Cô nhắc trẻ biết chào hỏi cô
117	4	Trẻ biết nói lời cảm ơn xin lỗi, chào hỏi lễ phép	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	giáo, chào chào bố, mẹ...
5. Quan tâm đến môi trường				
122	3	- Trẻ thích quan sát cảnh vật thiên nhiên và chăm sóc cây	- Bảo vệ chăm sóc cây cối, <i>bảo vệ rừng...</i>	* Hoạt động học: - KNXH: Dạy trẻ chăm sóc cây xanh
123	4	- Trẻ thích chăm sóc cây thân thuộc - Trẻ không bẻ cành, ngắt hoa		* Hoạt động lao động: - Chăm sóc cây. Nhặt lá xung quanh trường * Hoạt động chơi: - Góc thiên nhiên: Chăm sóc cây, tưới nước, lau lá cây
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm				

nghệ thuật					
127	3	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng . . .) của các tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc/bộc lộ cảm xúc phù hợp khi ngắm nhìn vẻ đẹp/ nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* Hoạt động chơi: Cho trẻ tham quan các khu trưng bày về tranh, ảnh khu trải nghiệm.	
128	4	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.			
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					
129	3	Trẻ hát tự nhiên, hát theo giai điệu bài hát bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát: Đi cấy	HD học: - DH: Đi cấy - Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc: Đi cấy	
130	4	Trẻ hát đúng theo giai điệu, lời ca, hát và thể hiện sắc thái của bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ	- Hát theo giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Đi cấy		
131	3	Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (Múa vận động minh họa, VĐTN) bài trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán	- Vận động theo nhạc, múa đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Quả, sắp đến tết rồi.	* HĐH: - DVD: Quả - VĐTN: Sắp đến tết rồi - NH: Hoa thơm bướm lượn. Hoa trong vườn + TCÂN: Làm Theo hiệu lệnh, tiếng hát ở đâu.	
132	4	Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (Vận động múa, VĐTN) các	- Vận động múa, theo nhạc nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Quả, sắp đến tết rồi.		

		bài trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán			
133	3	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô	- Tất mở đàn, nhớ vị trí và đánh được 1 số nốt nhạc.	* HD chiều: Hoạt động phòng âm nhạc: Cho trẻ tập đánh bài hát “Sắp đến tết rồi”	
134	4	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo: Đồ, rê, mi, pha, son, la, xi, đô	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)		
137	3	- Trẻ biết vẽ nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản bài trong chủ đề. “ Thế giới thực vật- Tết nguyên đán”	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ, xé để tạo thành sản phẩm đơn giản: Vẽ dây hoa...	* HDH: - Vẽ dây hoa - Hoạt động chơi + Góc tạo hình: Vẽ, xé dán cây xanh, quả, bông hoa mùa xuântheo ý thích + Góc xây dựng: Xếp gạch các khối để xây nông trại cây ăn quả. - Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rơm...	
		Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề “ Thế giới thực vật- Tết nguyên đán”			
138	4	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục những bài trong chủ đề. “Thế giới thực vật- Tết nguyên đán”	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, để tạo ra sản phẩm: Dây hoa, quả có màu sắc, kích thước, hình dáng /đường nét.		
		Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục trong chủ đề. “ Thế giới thực vật- Tết nguyên đán”			

3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
141	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán.	- Vận động theo ý thích khi hát / nghe một số bài hát, bản nhạc: Hoa thơm bướm lượn; Hoa trong vườn, mùa xuân ơi. - Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc bài: Hoa thơm bướm lượn; Hoa trong vườn, mùa xuân ơi. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát	* HDH: - DVD: Quả - VDTN: Sắp đến tết rồi - NH: Hoa thơm bướm lượn; Hoa trong vườn, mùa xuân ơi.	
142	4	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề : Thế giới thực vật- Tết nguyên đán			
143		- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề: Thế giới thực vật- Tết nguyên đán			
146	3	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* HDH: - Vẽ dây hoa * Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Góc tạo hình. Cô cho trẻ vẽ, xé các loại rau, củ, quả theo ý thích	
147	4				
Tổng số mục tiêu 66: Trong đó 3 tuổi: 32 MT; 4 tuổi: 34 MT					

Mùng Pôn, ngày 14 tháng 01 năm 2026
CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT **P. TỔ TRƯỞNG** **NGƯỜI XÂY DỰNG KH**

Nguyễn Thị Thu Trang

Lương Thị hải

Lò Kim Ngân