

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY
ĐỊNH GIAO THÔNG- NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện 4 tuần, Từ 03/3 đến 28/03/2025

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
TT	Đ. tuổi	Mục tiêu	Chung	Riêng	
I. Lĩnh vực phát triển thể chất					
1. Phát triển vận động					
a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					
1	3	Thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	* 3,4t: Hô hấp: Hít vào, thở ra sâu - Lưng, bụng, lườn : Quay sang trái, sang phải - Cúi về phía trước. - Chân :BAT tại chỗ	- Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang + Đưa 2 tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.	* HD học - Hô hấp: Hít vào, thở ra sâu - Tay: Tay: + Hai tay đưa ra phía trước- sau vỗ vào nhau + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng, lườn : + Quay sang trái, sang phải + Cúi về phía trước. - Chân :BAT tại chỗ - Tập kết hợp bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố - TC: Lộn cầu vòng, kéo cưa lừa xẻ.
2	4	Thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh		- Tay: + Hai tay đưa ra phía trước- sau vỗ vào nhau + Đưa hai tay ra trước, về phía sau	
b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động					
5	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: - Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường dích dắc	- Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc		* HDH: + 3 tuổi: Đi thay đổi hướng theo đường dích dắc + 4 tuổi: Đi dích dắc theo vật chuẩn TCVD: Máy bay
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động: Trẻ biết đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật	- Đi dích dắc theo vật chuẩn		

		chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích dắc)			
9	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trẻ biết ném trúng đích bằng 1 tay - Trẻ biết bật về phía trước - Trẻ biết bò chui qua cổng	Ném trúng đích bằng 1 tay (Đích đứng)	- Bật về phía trước - Bò chui qua cổng	* HĐH: - 3 tuổi: Bật về phía trước - 4 tuổi: Nhảy lò cò 3m + TCVD: Đi tàu hoả * HĐH: - Ném trúng đích bằng 1 tay
10	4	Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: - Trẻ biết trúng đích bằng 1 tay - Trẻ biết nhảy lò cò - Trẻ biết bò chui qua ống dài		- Hảy lò cò 3 m - Bò chui qua ống dài	* HĐH: - 3 tuổi bò chui qua cổng - 4 tuổi bò chui qua ống dài + TCVD: Ném bóng vào rổ
<i>c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt</i>					
11	3	- Trẻ thực hiện được một số vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau	- Gập, đan một số ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết.		* HĐ chơi Tết tóc búp bê * HĐ vệ sinh: Thực hành rửa tay theo quy trình Tập các động tác tay
12	4	- Trẻ thực hiện được một số vận động: + Cuộn - xoay tròn cổ tay + Gập, mở các ngón tay	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi....		+ Cho trẻ vẽ, nặn bánh xe, máy bay, ô tô...
13	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Vẽ được hình tròn theo mẫu.	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau. - Vẽ nguyệt ngoạc		* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xây bến xe. Xây cảng hàng không. Xây nhà ga. - Góc tạo hình:

		+ Xếp chồng 8-10 khối không đồ.		Vẽ, tô màu đèn giao thông, phương tiện giao thông bé thích
14	4	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ phương tiện giao thông + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối	- Lắp ghép hình. - Vẽ đèn giao thông, các phương tiện giao thông	

2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe

25	3	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ ra nắng	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể	- Nhận biết trang phục theo thời tiết. (Mặc quần áo thoáng mát vào mùa hè),	* HĐ dẫn ngữ vệ sinh: Thực hành thay quần áo - Trò chuyện với trẻ về ích lợi của vệ sinh giữ gìn vệ sinh thân thể
26	4	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng		- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. (<i>Mặc quần áo thoáng mát vào mùa hè</i>) - Ích lợi của mặc trang phục	

				phù hợp với thời tiết.	
d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh					
27	3	- Trẻ nhận biết các tín hiệu, phương tiện chữa cháy và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy. - Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm khi được nhắc nhở: + Không tự lấy thuốc uống. + Không nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, kéo...	- Phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng. - Nhận biết các tín hiệu (còi báo động), phương tiện chữa cháy (bình chữa cháy, thùng đựng nước...) và có hành động phù hợp khi nghe các tín hiệu báo động cháy.	*Hoạt động chơi: - Giờ đón trẻ: Cho trẻ xem video tranh ảnh về một số vật dụng nguy hiểm: Bếp ga, ổ điện, bàn là, phích nước... Các tín hiệu còi báo động - Trò chuyện với trẻ về tác hại khi tự lấy thuốc uống	
28	4	- Trẻ biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh khi được nhắc nhở: + Không tự ý uống thuốc khi không được phép của người lớn. + Biết các vật sắc nhọn không nên nghịch: Dao, cuốc, xẻng... - Trẻ nhận ra một số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: + Biết gọi người lớn khi gặp một số trường hợp khẩn cấp: Cháy, ngã chảy máu			

II. Giáo dục phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a, Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
31	3	Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu một số phương tiện giao thông để nhận ra một số đặc điểm nổi bật.	+ Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc.	* HĐ học: - Trò chuyện một số phương tiện giao thông đường bộ. - Trò chuyện về một số PTGT đường hàng không + TCM: Ô tô khách. TC phi công * HĐ chơi: - Giờ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về phương tiện giao thông mà buổi sáng bố, mẹ đưa đi học
32	4	- Trẻ biết quan tâm đến những thay đổi của sự vật, hiện tượng xung quanh với sự gợi ý, hướng dẫn của cô giáo như đặt câu hỏi về những thay đổi của sự vật, hiện tượng: Vì sao máy bay bay được trên trời. Thuyền đi trên nước. ... - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, nghe âm thanh để tìm hiểu đặc điểm của một số phương tiện giao thông	- Đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông và phân loại theo 1-2 dấu hiệu.	

b, Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.				
36	4	- Trẻ biết sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản. Ví dụ: Làm cho ván dốc hơn để ô tô đồ chơi chạy nhanh hơn.	- Sử dụng cách thức thích hợp để giải quyết vấn đề đơn giản.	* HD chơi: - Cho trẻ thực hành chơi thả ô tô đồ chơi trên ván kê dốc
37	3	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình	* HĐC: Hoạt động góc: Cho trẻ vẽ, nặn, hát theo ý thích. Hát các bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao thông”
38	4	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
a. Nhận biết số đếm, số lượng				
39	3	Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 2 và đếm theo khả năng.	* HĐH: TOÁN Đếm đến 6, số lượng trong phạm vi 6
		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 2.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 6 và đếm theo khả năng.	
		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 2 bằng các cách		

		khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
40	4	Trẻ thích quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 6		
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 6 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
48	3	Trẻ biết sử dụng các hình học đã học để ghép	- Sử dụng các hình học để ghép.	* HĐH: + 3 tuổi: Sử dụng các hình học để ghép. + 4 tuổi: Ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu *HĐC: - Chơi ngoài trời: Cho trẻ vẽ, xếp hình học từ que tính, hạt hạt....
50		- Trẻ biết sử dụng các vật liệu khác nhau để tạo ra các hình đơn giản	Ghép các hình học để tạo thành hình mới theo ý thích và theo yêu	
3. Khám phá xã hội				
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam, thắng cảnh</i>				
62	3	Trẻ biết ngày hội 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ. Lễ hội hoa ban	- Ngày hội 8/3.	* HĐ học:KPxH - Trải nghiệm ngày 8/3 * HĐ chơi: - Làm bưu thiếp tặng bà, mẹ
65	4	Trẻ nói được hoạt động nổi bật của ngày hội 8/3. Lễ	- Đặc điểm nổi bật của ngày hội 8/3.	

		hội hoa ban			
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ					
1. Nghe hiểu lời nói					
70	3	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện: Xe lu và xe ca - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè trong chủ đề ngày hội 8/3- Phương tiện và các quy định - Trả lời và đặt câu hỏi: Đây là xe gì ? Xe ô tô dùng để làm gì ?...	- Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng	* HD học: + Thơ: Dán hoa tặng mẹ + Đoàn tàu lăn bánh; Con đường của bé - Truyện: Xe lu và xe ca
71	4	- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		- Nghe hiểu nội dung một số câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày					
74	3	- Trẻ rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt	* HD chơi: Xem tranh ảnh, vẽ và gọi tên các phương tiện giao thông gần gũi - Xem tranh truyện, tranh thơ gọi tên các nhân vật (tranh truyện xe lu và xe ca; Tranh thơ Dán hoa tặng mẹ. Đoàn tàu lăn bánh. Đi chơi phố	
75	4	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó		
76	3	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm - Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn câu mở rộng		
77	4	- Trẻ sử dụng được	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu		

		một số từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,...	và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép	
		- Trẻ biết sử dụng các loại câu đơn, câu ghép, câu phủ định, câu khẳng định		
80	3	- Trẻ biết đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao thông”	- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao theo cô, anh chị: Dán hoa tặng mẹ, bé và mẹ, đoàn tàu lăn bánh, đi chơi phố: Ca dao, đồng dao: Đi cầu đi quán, rền rền ràng ràng	* HĐH: Thơ: + Dán hoa tặng mẹ + Đoàn tàu lăn bánh + Con đường của bé * HĐC: Cho trẻ đọc đồng dao: Đi cầu đi quán. Rền rền ràng ràng
81	4			
82	3	- Trẻ biết kể lại truyện xe lu và xe ca với sự giúp đỡ của cô giáo	- Kể lại một vài tình tiết của truyện xe lu và xe ca	
83	4	- Trẻ biết kể chuyện có mở đầu và kết thúc	- Kể lại được truyện xe lu và xe ca	* HĐH: Dạy trẻ kể chuyện: Xe lu và xe ca
84	3	- Trẻ có khả năng bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện xe lu và xe ca	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên	
85	4	- Trẻ biết bắt chước giọng nói của nhân vật trong truyện xe lu và xe ca	- Đóng kịch.	*HĐC: Đóng kịch truyện xe lu và xe ca
88	3	- Trẻ nói đủ nghe, không nói lý nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.	Thực hiện trong thông qua các hoạt động trong ngày
89	4	- Trẻ biết điều chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.		

3. Làm quen với đọc- Viết					
90	3	- Trẻ đề nghị người khác đọc sách cho nghe, tự giờ sách xem tranh	- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau ở góc thư viện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng	- Cầm sách đúng chiều, mở sách, xem sách và " đọc" truyện. - Giữ gìn sách	* HDC: Giờ chơi ngoài trời: Cho trẻ đọc sách phòng thư viện
91	4	- Trẻ biết chọn sách để xem.	viết + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, dòng trên xuống dòng dưới ở góc thư viện. + Hướng viết của một số nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu	- Đọc truyện qua các tranh vẽ. - Phân biệt mở đầu kết thúc của sách - Giữ gìn, bảo vệ sách	
92	4	- Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giờ từng trang để xem tranh ảnh. “Đọc” sách theo tranh minh họa (“đọc vẹt”).			
93	3	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên một số nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh có sự giúp đỡ		* HDH: Cho trẻ gọi tên các nhân vật trong truyện “Xe lu và xe ca”
94	4	- Trẻ có thể mô tả hành động của một số nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.		* HDC: Giờ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về các ký hiệu thông thường: Cầm lửa, cầm đồ xe, Cầm đi ngược chiều...
95		- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: Cầm lửa, nơi nguy hiểm,..	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (Biển cấm, nơi nguy hiểm,...)		
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện.		* Hoạt động chơi: Góc tạo hình: Làm vé tàu, thiệp chúc mừng 8/3
97	4	- Trẻ sử dụng kí hiệu để “viết”: tên, làm vé tàu, thiệp chúc mừng,..	- Nhận dạng chữ cái k - Tập tô, tập đồ các nét chữ k - Nhận biết chữ k		

		Trẻ nhận dạng và làm quen chữ k trong bảng chữ cái TV		* Hoạt động chiều: Thực hành tập tô chữ k
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội				
4. Hành vi và quy tắc ứng xử				
114	3	- Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông	- Một số quy định khi tham gia giao thông - Đội mũ bảo hiểm - Ngồi ngay ngắn	* HĐC: Giờ đón trẻ: Trò chuyện với trẻ về một số quy định khi tham gia giao thông
115	4	- Trẻ thực hiện một số quy định trong khi tham gia giao thông	- Một số quy định khi tham gia giao thông: + Đi bên phải đường + Đội mũ bảo hiểm...	
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				
127	3	- Trẻ vui sướng, chỉ, sờ, ngắm nhìn trước vẻ đẹp nổi bật (về màu sắc, hình dáng . . .) của các tác phẩm tạo hình	Bộc lộ cảm xúc về tác phẩm nghệ thuật	* HĐC: Cho trẻ tham quan triển lãm tranh khu trải nghiệm
128	4	- Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gọi cảm của mình (về màu sắc, hình dáng...) của tác phẩm tạo hình.		
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
129	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát: Đi đường em nhớ; Em đi qua ngã tư đường phố.	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát : Đi đường em nhớ; Em đi qua ngã tư đường phố. - Nghe các bài hát : Cho con; Những con đường em yêu; Anh phi công	* HĐH: - DH: Đi đường em nhớ’ Em đi qua ngã tư đường phố - NH: Những con đường em yêu; Anh phi công
130	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát và thể hiện sắc thái của bài hát: Đi	- Hát theo giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Đi đường em nhớ; Em đi qua ngã tư	

		đường em nhớ; Em đi qua ngã tư đường phố” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ . . .	đường phố. - Nghe các bài hát : Cho con; Những con đường em yêu; Anh phi công	
131	3	- Trẻ biết vỗ tay theo phách bài hát “Bông hoa mừng cô”	-- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách bài hát “Bông hoa mừng cô”	* HDH: - DVĐVT: Bài hát bông hoa mừng cô
132	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp) bài hát “Bông hoa mừng cô”	- Sử dụng một số dụng cụ gõ đệm theo phách bài hát “Bông hoa mừng cô”	
133	3	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô	- Tất mở đàn, nhớ vị trí và đánh được 1 số nốt nhạc.	* Hoạt động chiều: Cho trẻ hoạt động phòng âm nhạc: Đánh các nốt nhạc cơ bản
134	4	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc	
135	3	- Trẻ biết thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao thông”	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Ô tô. Thiệp	* HDC: Góc tạo hình. Hoạt động ngoài trời: làm ô tô. Thiệp chúc mừng 8/3
136	4	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao thông”	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Ô tô. Thiệp chúc mừng 8/3	
137	3	- Trẻ biết vẽ nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo thành sản phẩm	* HDH: Tạo hình

		các bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao” - Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao” - Trẻ biết lăn dẹt, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao”	đơn giản: Nặn quà tặng mẹ; Vẽ ô tô tải; Xé dán thuyền trên biển. Vẽ, tô màu đèn giao thông	- Nặn quà tặng mẹ - Vẽ ô tô tải (Mẫu) - Xé dán thuyền trên biển (ĐT) - Vẽ, tô màu đèn giao thông (ĐT)
138	4	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục các bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao” - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong..và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục các bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao”	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét: Nặn quà tặng mẹ; Vẽ ô tô tải; Xé dán thuyền trên biển. Vẽ, tô màu đèn giao thông	

		- Trẻ biết làm lồm, đỗ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết các bài trong chủ đề “Ngày hội 8/3- Phương tiện và một số quy định giao” - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau theo gợi ý của cô.		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
141	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích bài hát “Bông hoa mừng cô	Vận động theo ý thích khi hát bài hát . Bông hoa mừng cô	* HDH: - DVD: VTTTP: Bài hát bông hoa mừng cô
142	4	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc bài hát. Bông hoa mừng cô”	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc. - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Bông hoa mừng cô	
143		- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát “ Bông hoa mừng cô”		
144	3	- Trẻ có thể tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	* HDH: Tạo hình - Nặn quà tặng mẹ - Vẽ ô tô tải (Mẫu) - Vẽ, tô màu đèn
145	4	Trẻ nói lên ý tưởng	- Tự chọn dụng cụ, nguyên	

		và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.	giao thông (ĐT)
146	3	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
147	4			
Tổng số mục tiêu 68. Trong đó mục tiêu 3 tuổi là 32 mục tiêu; 4 tuổi 36 mục tiêu				

Mường Pôn ngày 26 tháng 2 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XDKH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Lường Thị Hải

