

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 29/12 - 23/01/2026)

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
*Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1	18-24 tháng	- Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay - đưa về phía trước - sang ngang.	- Tập hít vào, thở ra - Tay: 2 tay đưa về phía trước, đưa về phía sau, 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ.		- Tay: 2 tay đưa về phía trước, đưa về phía sau, 2 tay đưa sang ngang, hạ xuống. - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, quay người sang 2 bên phải, trái. - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ.	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân				
*Tập các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu						
2	18-24 tháng	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi có mang vật trên tay, tập bước lên xuống bậc thang.	- Đi có mang vật trên tay	- Tập bước lên xuống bậc thang	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đi có mang vật trên tay, Tập bước lên xuống bậc thang - TCVĐ: Cáo và Thỏ, ném bóng vào rổ.	
	24-36 tháng	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi có mang vật trên tay				
3	18-24 tháng	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Tung bóng qua dây khoảng cách 60-70cm.	- Tung bóng qua dây		* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Tung bóng qua dây - TCVĐ: Trời nắng trời mưa.	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: tung bóng qua				

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
		dây khoảng cách 1m.				
4	18-24 tháng	- Trẻ phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui dưới dây		- Bò chui dưới dây	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Bò chui dưới dây + Trườn chui ua cổng - TCVD: Các chú chim sẻ.	
	24-36 tháng	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi trườn chui qua cổng.		- Trườn chui qua cổng		
5	24-36 tháng	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ.		- Bật qua vạch kẻ.	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Bật qua vạch kẻ - TCVD: Ném bóng vào rổ.	
*Tập các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt						
6	18-24 tháng	- Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay (xâu vòng, cầm bóp đất nặn...)		- Cầm bóp, vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	* HĐ chơi - Xếp chuồng gà vịt, đường đi, Tạo hình con vật từ các hình cơ bản; từ lá cây. - Chơi với bút chì và giấy, chơi với đất nặn - Mở sách xem tranh	
	24-36 tháng	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"		- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau		
7	18-24 tháng	- Tháo lắp, xếp chồng được 4-5 khối	- Xếp chồng 4-5 khối (6-8 khối)	- Đóng, mở nắp có ren		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
	24-36 tháng	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Xâu vòng con vật, nặn giun, vẽ tổ chim...		- Tập xâu luôn (xâu vòng con vật) - Tập cầm bút tô vẽ (vẽ tổ chim...) - Tập buộc dây áo, dây giày...	- Sử dụng ĐDDC ở các góc.	
	18-24 tháng	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào những con vật hung dữ, có răng, móng vuốt sắc nhọn...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (Chọc phá các con vật, không lại gần các con thú dữ, các con vật có răng, móng sắc nhọn....)		* HD chơi - Cho trẻ xem video, hình ảnh về một số hành động nguy hiểm trên chó, mèo, chọc phá tổ ong, kiến, con vật bị bệnh, con vật lạ, con vật hung dữ... - Chơi tập buổi chiều: NB và tránh một số hành động nguy hiểm	
	24-36 tháng					
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức						
<i>* Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói</i>						
15	18-24 tháng	- Trẻ nghe, nhìn...để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật		- Nghe, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật	*HD chơi tập có chủ định: - Nhận biết + Con gà, con vịt + Con chó, con mèo + Con cá, con cua + Con voi, con khỉ *HD chơi - TCM: Bắt chước vận động của các con vật, cò bắt ếch,	
	24-36 tháng	- Trẻ có thể nghe, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật		- Nghe, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật: Tên gọi, tiếng kêu...		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
19	18-24 tháng	- Trẻ nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc	- Tên, đặc điểm nổi bật (công dụng) của đồ dùng đồ của một số con vật quen thuộc.		kiến về tổ, cho các con vật ăn	
	24-36 tháng					
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						
* Nghe hiểu lời nói						
22	18-24 tháng	- Trẻ thực hiện được các yêu cầu đơn giản: Đi đến đây, đi rửa tay....	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói - Nghe và nói các từ chỉ các con vật gần gũi		* HĐ chơi - Chơi ở các khu vực chơi, chơi ngoài trời... - Thực hiện trong các hoạt động trong ngày.	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu lấy ngô ở trong rổ bỏ vào khay màu xanh cho gà ăn; Cháu lấy ca mức nước ở trong xô đổ vào khay màu đỏ cho vịt uống.				
23	18-24 tháng	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Con gì đây?	- Nghe các câu hỏi: “Con gì đây?”, “ ở đâu”.... - Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì đây?”, “ ở đâu”....		* HĐ chơi - tập có chủ định - Văn học: Truyện: Cá và chim * HĐ chơi - Xem tranh ảnh, video và gọi tên các con vật, hành động...	
	24-36 tháng	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Con gì đây?”; “Con gà gáy thế nào?”...)				
24	18-24 tháng		- Mở sách, xem tranh (gọi tên) và chỉ vào các nhân vật, sự vật hành động		- Chơi - tập buổi chiều: Đọc đồng dao: Con vỏi con voi, con mèo mà trèo cây cau	
	24-36 tháng	- Trẻ có thể hiểu được nội dung	- Lắng nghe khi người lớn đọc sách			

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
		truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Cá và chim. - Trẻ đọc trích đoạn về loài vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	gắn gũi trong tranh	- Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý.		
<i>*Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</i>						
25	18-24 tháng	- Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Con voi, con khi, con cua	- Trẻ phát âm các âm khác nhau: Con voi, con cua, con khi..		*HD chơi - Cho trẻ phát âm trong các giờ chơi các góc: Góc thao tác vai bán hàng và gọi tên một số con vật - Cho trẻ tập phát âm trong các hoạt động trong ngày.	
	24-36 tháng	- Trẻ phát âm rõ tiếng một số từ trong chủ đề				
26	18-24 tháng	- Trẻ đọc được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ trong chủ đề	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Tìm ỏ, gọi nghé, con voi.	- Đọc theo (đọc tiếp) cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	* HD chơi tập- có chủ định: - Văn học: + Thơ: Tìm ỏ, gọi nghé, con voi. + Truyện: Cá và chim * HD chơi - Chơi-tập buổi chiều: Nghe đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi	
	24-36 tháng	- Trẻ đọc được bài thơ trong chủ đề với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi - Câu đố về các con vật	- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
<i>*Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</i>						
27	18-24 tháng	- Trẻ nói được câu 2-3 tiếng: Con gà gáy ò ó o, con mèo ăn cá....		- Gọi tên các con vật gần gũi, quen thuộc với trẻ	* HD chơi - Giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời: Làm đồ chơi các con vật từ lá cây..., (Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì? thế nào?	
	24-36 tháng	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm của một số con vật		- Sử dụng các từ chỉ con vật, đặc điểm + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”.....		
28	18-24 tháng	- Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản (và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài)			
	24-36 tháng	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Con gì đây?”; “ở đâu?”....				
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ						
<i>* Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</i>						
34	18-24 tháng	- Trẻ thích quan sát một số con vật	- Quan tâm đến các con vật nuôi: Gọi tên, bắt chước tiếng kêu của một số con vật gần gũi		*HD chơi - Dạo chơi ngoài trời: Làm con vật bằng lá cây - TCM: Bắt chước vận động của các con vật, cho các con vật ăn - Chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ:	
	24-36 tháng	- Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi; bắt chước tiếng kêu, gọi				

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
					Xem tranh ảnh về chủ đề các con vật bé yêu	
36	18-24 tháng	- Trẻ có thể bắt chước được một vài hành vi xã hội (nấu ăn, bán hàng, mẹ con, cho em ăn..)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi (Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (nấu ăn, bán hàng, mẹ con, cho em ăn...))		*HĐ chơi: - Chơi thao tác vai : Nấu ăn, bán hàng, mẹ con, cho em ăn... - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
	24-36 tháng	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (nấu ăn, bán hàng, mẹ con, cho em ăn....)				
37	24-36 tháng	- Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác		- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cào cấu bạn	* HĐ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi khi chơi ở các khu vực chơi: Góc vận động, góc HĐVĐV...chơi tự do buổi chiều, chơi trong giờ đón, trả trẻ - Giáo dục trẻ trong các hoạt động trong ngày	
38	18-24 tháng	- Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn		- Làm theo yêu cầu đơn giản của người lớn	* HĐ chơi - Chơi- tập buổi chiều: - RKN: Xếp hàng chờ đến lượt.	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn		- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
				hoạt ở nhóm, lớp: Xếp hàng chờ đến lượt.		
39	18-24 tháng	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (dậm chân, lắc lư, vỗ tay...) bài hát trong chủ đề: Những con vật bé yêu	- Nghe hát, nghe nhạc bài hát trong chủ đề: Những con vật bé yêu - Nghe làn điệu dân ca: Gà gáy le te – dân ca Cống khảo, nghe âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống (với các giai điệu khác nhau). - Hát theo/ hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: Là con mèo, con gà trống, con chim hót trên cành cây...		*HD chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Gà trống, mèo con và cún con, thật là hay, gà gáy le te. - Hát: Là con mèo, cn chim hót trên cành cây. - VĐTN: Con gà trống, thật là hay. * Hoạt động chơi - Góc NT: Nghe các bài hát trong chủ đề; chơi với dụng cụ âm nhạc. - TCÂN: Hãy lắng nghe, bước nhảy vui nhộn.	
	24-36 tháng	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc trong chủ đề: Những con vật bé yêu				
40	18-24 tháng	- Trẻ thích vẽ, xem tranh	- Xem tranh	- Tập cầm bút vẽ nguệch ngoạc	*HD chơi-tập có chủ định: HDVĐV: - Tạo hình các con vật từ các hình cơ bản - Nặn giun cho cá ăn - Xâu vòng con vật * HD chơi: - Xếp hình, xé giấy, chơi đất nặn. - Xem sách, tranh ảnh về các con vật. - Làm con vật bằng lá cây...	
	24-36 tháng	- Trẻ thích tô màu, xếp hình, vẽ, nặn, xem tranh, xâu vòng...		- Di màu, nặn, xếp hình, xé lá... - Xem tranh ảnh, video về con vật, làm con vật bằng lá cây - Xếp chuồng cho gà vịt - Nặn con giun cho cá ăn		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
				- Xâu vòng con vật - Tạo hình con vật từ các hình cơ bản		
Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 18-24 tháng: 21 MT 24-36 tháng: 23 MT						

Mường Pôn, ngày 25 tháng 12 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Đieu Thị Lai