

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: NHỮNG CON VẬT BÉ YÊU

Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/3/2025 - 28/03/2025

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra (gà trống gáy) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang, hạ xuống - Lưng bụng lườn: Vặn người sang 2 bên, cúi người về phía trước - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ	* HĐ chơi - tập - Hô hấp: Hít vào thở ra (gà trống gáy) - Tay: Đưa 2 tay lên cao, sang ngang, hạ xuống - Lưng bụng lườn: Vặn người sang 2 bên, cúi người về phía trước - Chân: Đứng nhún chân, bật tại chỗ - Tập theo nhạc bài hát: Con gà trống	
2	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Đứng co 1 chân	- Đứng co 1 chân	* HĐ chơi- tập có chủ định - Vận động: + Đứng co 1 chân + Ném bóng về phía trước + Bò thẳng hướng theo đường hẹp + Bật qua các vòng *HĐ chơi - TCVD: Bắt bướm, gà trong vườn rau, mèo và chim sẻ, dung dăng dung dẻ	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp tay- mắt trong vận động: Ném bóng về phía trước	- Ném bóng về phía trước		
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động bò thẳng hướng theo đường hẹp	- Bò thẳng hướng theo đường hẹp		
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua các vòng	- Bật qua các vòng		
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay- thực hiện múa khéo.	- Xếp chuồng cho gà vịt - Nặn con giun		
7	- Trẻ có thể phối hợp	- Vẽ tổ chim		

	được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Nặn con giun, xếp chuồng gà vịt, đường đi, vẽ tổ chim...	- Tạo hình con vật từ các hình cơ bản - Lật mở trang sách	từ lá cây. - Chơi với bút chì và giấy, chơi với đất nặn - Mở sách xem tranh - Sử dụng ĐDDC ở các góc.	
14	- Trẻ có thể biết và tránh một số hành động nguy hiểm như trêu nghịch chó, mèo, con vật lạ, con vật hung dữ, con vật bị bệnh...	- Nhận biết được một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (không trêu chó, mèo, chọc phá tổ ong, kiến, con vật bị bệnh, con vật lạ, con vật hung dữ...)	* HĐ chơi - Cho trẻ xem video, hình ảnh về một số hành động nguy hiểm trêu chó, mèo, chọc phá tổ ong, kiến, con vật bị bệnh, con vật lạ, con vật hung dữ... - Chơi tập buổi chiều: NB và tránh một số hành động nguy hiểm.	
1. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc	- Sờ nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số con vật gần gũi	*HĐ Chơi -tập có chủ định - Nhận biết + Con gà, con vịt + NB: Con chó, con mèo + NB: Con cá, con cua + NB: Con voi, con khỉ *HĐ chơi - Trò chơi: Bắt chước vận động của các con vật, cho các con vật ăn, cò bắt ếch, kiến về tổ - Xem tranh ảnh, video về các con vật quen thuộc	
19	- Trẻ có thể nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của con vật quen thuộc.		
21	- Trẻ có thể nhận biết được số lượng (một-nhiều)	- Số lượng (một – nhiều)		
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói - Nghe và nói các từ	* HĐ chơi - Chơi ở các góc, chơi ngoài trời...	

22	lấy ngô ở trong rổ bỏ vào khay màu xanh cho gà ăn; Cháu lấy ca múc nước ở trong xô đổ vào khay màu đỏ cho vịt uống.	chỉ các con vật gần gũi		
23	- Trẻ trả lời các câu hỏi: “Con gì đây?”; “Con gà gáy thế nào?”...)	- Nghe các câu hỏi: “Con gì đây?”; “Đẻ ở đâu?”; “Như thế nào?” - Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì? ở đâu? Đẻ làm gì?		
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: Trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên hành động của các nhân vật trong truyện: Cá và chim. - Trẻ đọc trích đoạn về loài vật dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	- Nghe kể truyện: Cá và chim - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các con vật, hành động gần gũi trong tranh. - Lắng nghe và đọc trích đoạn về loài vật	* HĐ chơi- tập có chủ định - Truyện: Cá và chim * HĐ chơi - Xem tranh ảnh, video và gọi tên các con vật, hành động... - Chơi - tập buổi chiều: Đọc đồng dao: Con vỏi con voi, con mèo mà trèo cây cau	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng một số từ trong chủ đề	- Trẻ phát âm các âm khác nhau: Con Voi, con Cua, con Khỉ.. - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Tìm ỏ, gọi nghe, con voi.	*HĐ chơi -tập có chủ định - Văn học: + Thơ: Tìm ỏ, gọi nghe, con voi	
26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Tìm ỏ, gọi nghe, con voi. Đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi, câu đố về các con vật	- Đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi - Câu đố về các con vật	*HĐ chơi - Hoạt động chiều: Đọc đồng dao: Con mèo mà trèo cây cau, con vỏi con voi - Đọc câu đố cho trẻ nghe và đoán trong giờ trả trẻ	

28	- Trẻ biết sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: - Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Con gì đây?	- Trả lời và đặt câu hỏi Con gì? thế nào?...	* HD chơi - Giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời: Làm đồ chơi các con vật từ lá cây..., (Trả lời và đặt câu hỏi: Con gì? thế nào?)	
4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ				
33	- Trẻ nhận biết được trạng thái cảm xúc : Vui thích, sợ hãi khi tiếp xúc hoặc xem video, nghe kể chuyện về các con vật	- Nhận biết, thể hiện trạng thái vui thích, sợ hãi, phù hợp trong khi tiếp xúc hoặc xem video, nghe kể chuyện.	* HD chơi - Nhận biết được trạng thái cảm xúc bản thân và của bạn: Vui thích khi xem vi deo, nghe kể chuyện hay được tiếp xúc với những con vật hiền lành, đáng yêu và sợ hãi khi nghe kể, xem video hay tiếp xúc với những con vật hung dữ - Thể hiện trạng thái cảm xúc của bản thân phù hợp	
34	- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc: Vui thích, sợ hãi qua nét mặt cử chỉ khi nghe kể, xem video hay tiếp xúc với những con vật.			
35	- Trẻ biết biểu lộ sự thân thiện với một số con vật quen thuộc/ gần gũi, bắt chước tiếng kêu, gọi...	- Quan tâm đến các con vật nuôi gần gũi, gọi tên, bắt chước tiếng kêu: Con mèo, con chó, con gà...	*HD chơi - Dạo chơi ngoài trời: Làm con vật bằng lá cây - TCM: Bắt chước vận động của các con vật, cho các con vật ăn - Chơi các góc, chơi giờ đón trả trẻ: Xem tranh ảnh về chủ đề các con vật bé yêu	
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	* HD chơi - Nấu cho em ăn, ru em ngủ, bán hàng, mẹ con	

38	- Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác	- Chơi thân thiện với bạn: Chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn, không cào cấu bạn	* HĐ chơi - Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi khi chơi ở các khu vực chơi: Góc vận động, góc HĐVĐV...chơi tự do buổi chiều, chơi trong giờ đón, trả trẻ - Giáo dục trẻ trong các hoạt động trong ngày	
39	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn	- Trẻ thực hiện 1 số quy định đơn giản trong sinh hoạt : Để đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định	* HĐ chơi - Chơi- tập buổi chiều: - RKN: Cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định.	
40	- Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo một vài bài quen thuộc trong chủ đề “những con vật bé yêu”.	- Nghe hát: Cá vàng bơi; Gà trống, mèo con và cú con, thật là hay. - Hát các bài: Là con mèo, ếch ộp - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Con gà trống - Chơi trò chơi âm nhạc: Hãy lắng nghe	*HĐ chơi - tập có chủ định - Hát các bài: Là con mèo, ếch ộp - Nghe hát: Cá vàng bơi, gà trống, mèo con và cú con, thật là hay. - Hát và vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Con gà trống. *HĐ chơi - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... - TCÂN: Hãy lắng nghe	

41	- Trẻ thích tô màu, xếp hình, vẽ, nặn, xem tranh, xâu vòng...	- Di màu, nặn, xếp hình, xé lá... - Xem tranh ảnh, video về con vật, làm con vật bằng lá cây - Xếp chuồng cho gà vịt - Nặn con giun cho cá ăn - Xâu vòng con vật - Tạo hình con vật từ các hình cơ bản	*HĐVĐV - Nặn con giun cho cá ăn - Xếp chuồng, đường đi cho gà, vịt - Tạo hình con vật từ các hình cơ bản - Xâu vòng con vật * Hoạt động chơi - Xếp hình, xé giấy, chơi đất nặn. - Xem sách, tranh ảnh về các con vật. - Làm con vật bằng lá cây...	
Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 25 mt				

Ngày 03 tháng 03 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Điền Thị Lai