

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: MÙA HÈ ĐÊN RỒI – BÉ LÊN MẪU GIÁO**  
**(Thời gian thực hiện: 4 tuần: Từ ngày 28/04 - 23/05/2025)**

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
<b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Đưa hai tay sang ngang, lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng: Nghiêng người sang hai bên, cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ chơi - tập:</b></li> <li>- Hô hấp: Tập hít vào, thở ra.</li> <li>- Tay: Đưa hai tay sang ngang, lên cao, hạ xuống</li> <li>- Lưng: Nghiêng người sang hai bên, cúi gập người về phía trước</li> <li>- Chân: Ngồi xuống đứng lên, co duỗi từng chân</li> <li>- Tập theo nhạc bài hát: Cháu đi mẫu giáo</li> </ul>	
2	- Trẻ giữ được thăng trong vận động: Chạy đổi hướng	- Chạy đổi hướng	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ chơi – tập có chủ định:</b></li> <li>- Chạy đổi hướng</li> <li>- Ném bóng qua dây</li> <li>- Bò chui qua cổng</li> <li>- Bật qua các vòng</li> </ul>	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: Ném bóng qua dây	- Ném bóng qua dây	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ chơi:</b></li> <li>- TCVĐ: Kéo cưa lừa xé, chạy đuổi bóng, trời nắng trời mưa, ném bóng vào rổ</li> </ul>	
4	- Trẻ biết phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng		
5	- Trẻ thực hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua các vòng	- Bật qua các vòng		
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Chắp ghép hình mặt trời, ngôi sao, mũ, nón...</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>HĐ chơi:</b></li> <li>+ Chơi chắp ghép hình: Mặt trời, ngôi sao, mũ, nón...</li> </ul>	
7	-Trẻ có thể phối hợp	- Xâu vòng, vẽ mưa		

	được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, Xâu vòng, nặn, tô màu...	xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp... - Lật mở trang sách	+ Xem sách, tranh về mùa hè, lớp mẫu giáo, lật mở trang sách... + Xếp hình, Xâu vòng, vẽ mưa, xếp lớp mẫu giáo và đường đến lớp	
12	- Trẻ biết chấp nhận: Đội mũ khi ra nắng	- Đội mũ khi ra nắng: Biết nắng làm mình bị ốm - Nhận ra sự thay đổi của thời tiết: Nóng, lạnh, mưa, gió, bão, mặc trang phục phù hợp với thời tiết để bảo vệ sức khỏe	* <b>HĐ chơi tập có chủ định</b> - HĐ chiềú: Xem video về sự thay đổi của thời tiết, giáo dục trẻ mặc trang phục phù hợp .. - Liên hệ thực tế hằng ngày để giáo dục trẻ	
13	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (Các dụng cụ chứa nước trong gia đình, trường mầm non. Bể bơi, ao, hồ, sông suối, giếng nước.) Khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần (Các dụng cụ chứa nước, Ao, hồ, sông suối, bể nước...)	* <b>HĐ chơi tập có chủ định</b> - HĐ chiềú: + Xem video, tranh ảnh trò chuyện với trẻ về một số nơi nguy hiểm và vật dụng nguy hiểm (Ao, hồ, sông suối, giếng nước, các dụng cụ chứa nước...)	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (Không chơi gần mép ao, hồ sông suối, thành bể bơi, không tự ý nghịch nước, không chơi dưới trời mưa, nắng to...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (Không chơi gần ao, hồ sông suối... không tự ý nghịch nước, đât cát bẩn, không chơi dưới trời mưa, nắng to....)	+ Xem tranh ảnh, video trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và hậu quả: Chơi gần ao, hồ sông suối, các vật dụng chứa nước. Tự ý nghịch nước, đi bơi không mặc áo phao, chơi dưới trời mưa, nắng to ....	

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

15	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể sờ, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số trang phục mùa hè và đồ dùng đồ chơi của lớp mẫu giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sờ nắn, nhìn, nghe... (Sờ, cầm, nắm : Quần áo, trang phục mùa hè, Quan sát lớp mẫu giáo, đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo nghe tiếng mưa, tiếng nước chảy...) để nhận biết đặc điểm nổi bật.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm: Lựa chọn trang phục mùa hè</li> <li>- Nhận biết: Một số hiện tượng tự nhiên, trò chuyện về lớp mẫu giáo, đồ dùng của lớp mẫu giáo.</li> <li>- HĐ chiều: Trò chuyện một số đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo</li> </ul>
19	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được một vài đặc điểm nổi bật của mùa hè, lớp mẫu giáo, trang phục mùa hè, đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số đặc điểm nổi bật của mùa hè, trang phục mùa hè, lớp mẫu giáo và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bé được tự làm những gì khi lên mẫu giáo</li> <li>- HĐ đón trẻ: Xem tranh ảnh, video về lớp mẫu giáo, hoạt động ở lớp MG, Đồ dùng, trang phục, món ăn mùa hè, hoạt động của bé trong mùa hè</li> </ul> <p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi với đất, cát, nước, Nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời ...</li> </ul>
21	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi hình tròn, hình vuông theo yêu cầu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hình tròn, hình vuông</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các khu vực chơi: <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Chắp ghép hình ông mặt trời</li> <li>+ TCM: Tìm đúng hình</li> </ul> </li> </ul> <p><b>* HĐ chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDVĐV: Xếp ao cá hình vuông, hình tròn</li> </ul>

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

22	- Trẻ biết thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động.	- Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	- Hoạt động chơi- tập có chủ định - Hoạt động chơi - Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh ( Thực hiện theo yêu cầu của cô)	
23	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi : Mùa gì? Cái gì ? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Như thế nào? ...	- Nghe các câu hỏi: Mùa gì? Cái gì ? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Như thế nào? ...  - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì ? thế nào? Màu gì? hình gì? Để làm gì? Tại sao?	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Trải nghiệm: Lựa chọn trang phục mùa hè - Nhận biết: Một số đồ dùng ở lớp mẫu giáo, một số hiện tượng tự nhiên.  * <b>HĐ chiêu</b> - HĐ chiêu: Đồ dùng đồ chơi ở lớp mẫu giáo ( Bút chì, vở toán, bảng, phán... )  * <b>HĐ chơi</b> - Giờ đón trả trẻ chơi ngoài trời, chơi buổi chiều : - Chơi với đất, cát, nước, nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời - Xem tranh ảnh, video về lớp mẫu giáo, đồ dùng hoạt động của bé ở lớp MG, trang phục, món ăn, hoạt động của bé trong mùa hè	
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản, trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động các nhân vật truyện: Đôi bạn tốt	- Truyện: Đôi bạn tốt - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện.  - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh	* <b>HĐ chơi</b> - Nghe kể truyện: Đôi bạn tốt - Xem tranh, truyện, video về mùa hè, một số hiện tượng tự nhiên và lớp mẫu giáo  * <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Văn học: Truyện: Đôi bạn tốt	
25	- Trẻ phát âm rõ tiếng: Bé Ve, cầu trượt, đu quay	- Phát âm rõ các tiếng: Bé Ve, cầu trượt, đu quay  - Đọc các bài thơ	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Văn học: Thơ: Cặp song ca mùa hè, giúp bạn	

26	- Trẻ có thể đọc được bài thơ: Cặp song ca mùa hè, giúp bạn	ngắn có câu 3 - 4 tiếng: “Cặp song ca mùa hè, giúp bạn”		
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn có các từ thông dụng chỉ tên gọi, đặc điểm quen thuộc của chủ đề mùa hè bé lên mẫu giáo	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ chỉ tên gọi, đặc điểm của mùa hè, đồ dùng trang phục mùa hè, hoạt động và đồ dùng đồ chơi lớp mẫu giáo</li> <li>- Thể hiện nhu cầu, mong muốn và hiểu biết bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài.</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi- tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết: Một số đồ dùng của lớp mẫu giáo, trang phục mùa hè, một số hiện tượng tự nhiên</li> </ul> <p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Giờ đón trả trẻ, chơi ngoài trời, chơi các góc</li> <li>- Chơi với đất, cát, nước, Nghe tiếng nước chảy, quan sát bầu trời</li> <li>- Chơi các góc: Xem tranh ảnh, video về lớp mẫu giáo, hoạt động của bé ở lớp mẫu giáo, đồ dùng trang phục, hoạt động của bé trong mùa hè</li> </ul>	
28	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau:</li> <li>+ Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Vì sao ỏi lại chìm?” hay “Vì sao xốp lại nổi?”....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sử dụng các từ chỉ sự vật hiện tượng .Hỏi về các vấn đề quan tâm như: “Vì sao ỏi lại chìm?” hay “Vì sao xốp lại nổi?”....</li> </ul>	<p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trải nghiệm khám phá vật chìm vật nổi</li> </ul>	
<b>4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mĩ</b>				
37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (bán hàng, nấu ăn)	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi.	<p><b>* HĐ chơi:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bán hàng, nấu ăn, bác sĩ, mẹ con</li> </ul>	
38	- Trẻ biết chơi thân	- Chơi thân thiện với	<b>* HĐ chơi.</b>	

	thiện cạnh trẻ khác	bạn, chơi cạnh bạn. Không tranh giành đồ chơi với bạn.	- Chơi trong giờ hoạt động góc, dạo chơi ngoài trời, chơi buổi chiều dạy trẻ khi chơi không được tranh giành đồ chơi của bạn  - TCM: Cắp cua	
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản tại lớp: Sắp xếp đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định	* <b>HĐ chơi</b> - Trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi chơi vào đúng nơi qui định	
40	- Trẻ có thể hát và vận động đơn giản theo bài hát trong chủ đề: Mùa hè đến rồi – Bé lên mẫu giáo	- Hát: Cháu đi mẫu giáo; Mùa hè đến - Nghe hát: Mưa rơi - Chơi với dụng cụ âm nhạc: xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe bài hát dân ca địa phương (Xoè hoa, quê hương tươi đẹp) nghe các bài hát về mùa hè, lớp mẫu giáo - TCAN: Thi ai nhanh	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Hát: + Cháu đi mẫu giáo + Mùa hè đến - Nghe hát: Mưa rơi - VDTN: Bà còng <b>* HĐ chơi</b> - TCAN: Thi ai nhanh - Chơi với các dụng cụ âm nhạc: Xắc xô, phách tre, trống,... - Nghe hát dân ca địa phương: Xoè hoa, quê hương tươi đẹp.	
41	- Trẻ thích di màu, vẽ, nặn, xếp hình...	- Di màu, nặn, xếp hình, ... - Xem tranh ảnh, vi deo về mùa hè, lớp mẫu giáo	* <b>HĐ chơi - tập có chủ định:</b> - Vẽ mưa - Xếp ao cá hình vuông, hình tròn - Nặn viên phán - Xếp bàn ghế <b>* HĐ chơi:</b> - Chơi chắp ghép, vò xé	

			giấy, chơi với đất nặn tô màu trang phục, món ăn mùa hè.... - Xem sách, tranh vẽ mùa hè, lớp mẫu giáo, lật mở trang sách...	
Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 25 mt				

**BGH KÝ DUYỆT**

*Mường Pòn, ngày 28 tháng 04 năm 2025*  
**TỔ TRƯỞNG** **NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**Vũ Thị Sơn Ca**

**Lò Thị Thanh**

**Điều Thị Lai**