

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH – NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/11 - 28/11/2025)

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
1. Lĩnh vực phát triển thể chất						
a) Phát triển vận động						
*Tập các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp						
1	18-24 tháng	- Trẻ bắt chước một số động tác theo cô: Giơ cao tay, sang ngang.	- Tập hít vào, thở ra - Tay: Giơ cao, đưa phía trước, đưa sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, vịn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	* Hoạt động chơi- tập: - Tập hít vào, thở ra - Tay: Giơ cao, đưa phía trước, đưa sang ngang - Lưng, bụng, lườn: Cúi về phía trước, vịn người sang 2 bên - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân		
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện được các động tác trong bài tập thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân				
*Tập các vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu						
2	18-24 tháng	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi đi bước qua vật cản, tập bước lên xuống bậc thang		- Đi bước qua vật cản - Tập bước lên xuống bậc thang	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đi bước qua vật cản + Đi bước qua gậy kê cao + Tập bước lên xuống bậc thang - TCVD: Trời nắng trời mưa, bắt bướm	
	24-36 tháng	- Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động đi bước qua gậy kê cao		- Đi bước qua gậy kê cao		
3	18-24 tháng	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay – mắt: Đứng ném bóng vào đích nằm ngang		- Đứng ném bóng vào đích nằm ngang	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đứng ném bóng vào đích nằm ngang + Ném bóng về phía trước - TCVD: Mèo và chim sẻ	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay- mắt: Ném bóng về phía trước		- Ném bóng về phía trước		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
4	18-24 tháng	- Trẻ phối hợp tay chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng		* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Bò chui qua cổng - TCVD: Kéo cửa lừa xẻ	
	24-36 tháng	- Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò chui qua cổng				
5	24-36 tháng	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Bật qua vạch kẻ	- Bật qua vạch kẻ	- Bật qua vạch kẻ	* HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Bật qua vạch kẻ - TCVD: Bắt bướm	
*Tập các cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt						
6	18-24 tháng	- Trẻ nhặt được các vật nhỏ bằng 2 ngón tay (xâu vòng, cầm bút vẽ nguệch ngoạc...)		- Cầm - Vạch các nét nguệch ngoạc bằng ngón tay	*HĐ chơi: - Đạo chơi ngoài trời, chơi tập ở các khu vực chơi: Chơi trò chơi với các ngón tay - Chơi xếp chồng các khối, xếp nhà, xếp đường đi , xâu hoa, xoay vặn nút chai, luồn dây, thả hạt... - Chơi kéo đẩy ô tô, chơi với vòng, bóng... - Xem sách tranh về chủ đề, chơi với con rối... - KNS: Rèn kỹ năng: Cài cởi cúc áo, kéo khóa - TCM: Ngôi nhà của gia đình.	
	24-36 tháng	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay - thực hiện " múa khéo"		- Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau		
7	18-24 tháng	- Xếp chồng được 3-4 khối	- Xếp chồng 4-5 khối (6-8 khối)	- Tháo lắp, lồng hộp tròn, vuông		
	24-36 tháng	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay mắt trong các hoạt động: Tập xâu luồn, cầm bút, tập cài, cởi cúc áo...		- Tập xâu luồn - Tập cầm bút tô vẽ - Tập cài, cởi cúc áo		
		- Trẻ biết “gọi” người lớn khi có	- Tập thể hiện	- Tập một số thói quen tốt:	* HĐ vệ sinh cá nhân	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
10	18-24 tháng	nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	(tập nói với người lớn) khi có nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh	- “Gọi” cô khi bị ướt, bị bẩn	- Trẻ thực hành thay quần áo khi bị ướt, bẩn - Tập cho trẻ tự đi vệ sinh	
	24-36 tháng	- Trẻ biết đi vệ sinh đúng nơi quy định		- Tập đi vệ sinh đúng nơi quy định.		
11	18-24 tháng	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (Ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc ăn, cầm cốc uống nước)	- Tập xúc ăn bằng thìa (xúc cơm), (uống nước) - Làm quen với rửa tay, lau mặt (Tập một số thao tác đơn giản trong rửa tay, lau mặt)	- Tập ngồi vào bàn ăn, cầm thìa xúc cơm ăn, cầm cốc uống nước	* HD chơi tập có chủ định - Rèn kĩ năng : Đi dép, cất dép - Hướng dẫn trẻ cách rửa tay, lau mặt - Trẻ thực hành trong giờ ăn	
	24-36 tháng	- Trẻ làm được một số việc với sự giúp đỡ của người lớn (xúc cơm, uống nước, đi dép...)		- Tập tự phục vụ: Đi dép - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt: Tập một số thao tác trong rửa tay, lau mặt		
12	24-36 tháng	- Trẻ chấp nhận đi giày dép, đội mũ		- Mặc quần áo, đi dép		
13	18-24 tháng	- Trẻ biết tránh vật dụng, nơi nguy hiểm (phích nước nóng, bàn là, bếp đang đun...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm: Dao, kéo, vật sắc nhọn, bình nước nóng... - Nhận biết những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần: Bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước ...)		* HD chơi: - Chơi tập buổi chiều + KNS: RKN: Nhận biết một số vật dụng, nơi nguy hiểm, hành động nguy hiểm ở gia đình. + Trò chuyện với trẻ trong giờ trả trẻ về một số vật dụng, nơi nguy hiểm	
	24-36 tháng	- Trẻ biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm trong gia đình (bếp đang đun,				

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
		phích nước nóng, xô nước...) khi được nhắc nhở.			trong gia đình, cách phòng tránh (ổ điện, giếng khơi, bể nước, bếp đang đun, phích nước sôi, tủ thuốc gia đình, bếp củi, cầu thang nhà sàn ...)	
14	18-24 tháng	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm (sờ vào ổ điện, leo trèo lên bàn, ghế...) khi được nhắc nhở	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo lên lan can, sờ tay vào ổ điện....)			
	24-36 tháng	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo lên lan can, chơi nghịch các vật sắc nhọn ..) khi được nhắc nhở.				

2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

* *Thể hiện sự hiểu biết về các sự vật, hiện tượng gần gũi bằng cử chỉ, lời nói*

15	18-24 tháng	- Trẻ sờ, nhìn...để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình		- Sờ, nhìn...để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái cốc, cái giường, cái tủ...	*HD chơi- tập có chủ định: - NB: Cái bát, cái cốc, cái giường, cái tủ *Hoạt động chơi - TCM: Chuẩn bị mâm cơm, cái gì trong túi	
	24-36 tháng	- Trẻ sờ nắn, nhìn để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình		- Sờ, nhìn, để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số đồ dùng trong gia đình: Cái bát, cái cốc, cái giường, cái tủ...		
17	18-24 tháng	- Trẻ nói được tên của những người thân gần gũi khi được hỏi	- Tên (công việc) của một số những người thân gần gũi trong gia đình: Tên công việc của bố mẹ, của anh chị em		*HD chơi-tập có chủ định - Nhận biết:	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
	24-36 tháng	- Trẻ nói được tên của những người thân gần gũi khi được hỏi			+ Tên, công việc của bố mẹ * HĐ chơi: - Giờ đón trả trẻ, chơi tập buổi chiều: Trẻ giới thiệu về gia đình trẻ - TCM: Ngôi nhà của gia đình	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ						
* Nghe hiểu lời nói						
22	18-24 tháng	- Hiểu được các từ “Không”: Dừng hành động khi nghe “không được lấy”, “không” được sờ”	- Nghe các từ chỉ tên gọi đồ vật, sự vật, hành động quen thuộc. - Nghe và thực hiện một số yêu cầu (các yêu cầu) bằng lời nói		*HĐ chơi - Cát đồ chơi sau khi chơi - Thực hiện dạy trẻ qua các hoạt động trong ngày	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2 - 3 hành động. Ví dụ: “Con hãy cất bát vào rổ, bê ghế lên và đi vào lớp...Con hãy cất đồ chơi vào rổ và đi rửa tay.”				
23	18-24 tháng	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây?	- Nghe các câu hỏi: “Cái gì đây?”, “ dùng để làm gì”.... - Trả lời và đặt câu hỏi: Cái gì đây?”, “ dùng để làm gì”....		* HĐ chơi - Xem sách tranh, nhận biết gọi tên, công dụng một số đồ dùng trong gia đình - Chơi ở các khu vực chơi - Thực hiện thông qua các hoạt động trong ngày	
	24-36 tháng	- Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Cái gì đây? Dùng để làm gì?...				

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
24	18-24 tháng		- Mở sách, xem tranh (gọi tên) và chỉ vào các nhân vật, sự vật hành động gần gũi trong tranh		* HĐ chơi tập- có chủ định: - Văn học: Truyện: Thỏ con không vâng lời - Nghe kể chuyện trong các giờ trả trẻ	
	24-36 tháng	- Trẻ có thể hiểu nội dung truyện “ Thỏ con không vâng lời”: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.		- Lắng nghe khi người lớn đọc sách - Kể lại đoạn truyện được nghe nhiều lần, có sự gợi ý.	*HĐ chơi - Mở sách, chỉ, gọi tên nhân vật trong tranh trong các giờ chơi tập các góc, chơi buổi chiều	
<i>*Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu</i>						
25	18-24 tháng	- Trẻ nhắc lại được từ ngữ và câu ngắn: Cái bát, cái cốc, cái thìa, cái giường, thối com, vá áo, quét sân...	- Trẻ phát âm các âm khác nhau		*HĐ chơi - Cho trẻ phát âm trong các giờ chơi các góc: Góc thao tác vai bán hàng và gọi tên một số đồ dùng trong gia đình - Cho trẻ tập phát âm trong các hoạt động trong ngày	
	24-36 tháng	- Trẻ có thể phát âm rõ tiếng: Cái bát, cái cốc, cái thìa, cái giường, thối com, vá áo, quét sân.....				
26	18-24 tháng	- Trẻ đọc được tiếng cuối của câu thơ khi nghe các bài thơ trong chủ đề: Gia đình – ngày hội của cô giáo	- Nghe các bài thơ: : Chối ngoan; yêu mẹ, bàn tay cô giáo - Nghe các bài ca dao về gia đình (công cha như núi thái sơn) - Truyện: Thỏ con không vâng lời	- Đọc theo, đọc tiếp cùng cô tiếng cuối của câu thơ.	* HĐ chơi tập- có chủ định: - Văn học: + Thơ: Yêu mẹ, chối ngoan, bàn tay cô giáo + Truyện: Thỏ con không vâng lời * HĐ chơi - Chơi-tập buổi chiều: Nghe ca dao công cha như núi thái sơn	
	24-36 tháng	- Trẻ đọc được bài thơ trong chủ đề : Gia đình – ngày hội của cô giáo với sự giúp đỡ của cô giáo.		- Đọc các đoạn thơ, bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
<i>*Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp</i>						
27	18-24 tháng	- Trẻ nói được câu 2-3 tiếng: Con đi chơi, mẹ đi làm...		- Gọi tên một số đồ vật trong gia đình, hành động gần gũi của bố, mẹ...	*HD chơi - Góc thao tác vai: Bán hàng và gọi tên một số đồ dùng trong gia đình - Tạo tình huống gợi ý để trẻ sử dụng các từ để giao tiếp..	
	24-36 tháng	- Trẻ nói được câu đơn, câu có 5 - 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm của một số đồ dùng trong gia đình		- Sử dụng các từ chỉ đồ vật trong gia đình, hành động quen thuộc trong giao tiếp. + Chào hỏi, trò chuyện với người thân: Bố, mẹ, ông, bà...		
28	18-24 tháng	- Trẻ có thể chủ động nói nhu cầu, mong muốn của bản thân (Con muốn đi chơi, mẹ bế con...	- Thể hiện nhu cầu, mong muốn của mình bằng câu đơn giản (và hiểu biết bằng 1 - 2 câu đơn giản và câu dài)		* HD đón, trả trẻ - Trẻ chào ông bà,bố mẹ, chào cô giáo - Trò chuyện với trẻ để trẻ tự do kể về gia đình của trẻ	
	24-36 tháng	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: + Bày tỏ nhu cầu của bản thân.				
4. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội và thẩm mỹ						
<i>* Biểu lộ sự nhận thức về bản thân</i>						
32	18-24 tháng	- Trẻ biểu lộ sự thích giao tiếp bằng cử chỉ, lời nói với những người gần gũi.	- Giao tiếp với những người xung quanh		* HD chơi -tập có chủ định: - PTTC: Bé ngoan (Dạy trẻ biết cảm ơn)	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
	24-36 tháng	- Trẻ biết biểu lộ sự thích giao tiếp với người khác bằng cử chỉ, lời nói				
35	18-24 tháng	- Trẻ biết chào, tạm biệt khi được nhắc nhở		- Thực hiện một số hành vi giao tiếp như: Chào, tạm biệt, cảm ơn, nói từ: “ạ”, “dạ”.	- Trò chuyện, nhắc trẻ nói theo cô trong giờ đón, trả trẻ - Dạy trẻ trong các hoạt động trong ngày	
	24-36 tháng	- Trẻ biết chào, tạm biệt, cảm ơn, ạ, vâng ạ		- Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp: chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ “dạ”, “vâng ạ”.		
36	18-24 tháng	- Trẻ có thể bắt chước được một vài hành vi xã hội (bế búp bê, cho búp bê ăn, nghe điện thoại...)	- Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi (Thể hiện một số hành vi qua việc chơi thao tác vai (bế em, cho em ăn, nấu cho em ăn, nghe điện thoại...))		*HĐ chơi: - Chơi thao tác vai : Bế em, ru em ngủ, xúc cho em ăn... - Chơi tập sử dụng đồ dùng đồ chơi ở các góc	
	24-36 tháng	- Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (trò chơi bế em, khuấy bột cho em bé, nghe điện thoại...)				
	18-24 tháng	- Trẻ biết làm theo một số yêu cầu đơn giản của người lớn: Con		- Làm theo yêu cầu đơn giản của người lớn: Con hãy cầm	* Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh cá nhân.	

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
38		hãy cầm thìa và xúc cơm ăn...		thìa và xúc cơm ăn...	- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép... - Thực hiện 1 số yêu cầu của người lớn trong gia đình: ăn cơm, đi ngủ...	
	24-36 tháng	- Trẻ thực hiện một số yêu cầu của người lớn: “Con hãy cất bát vào rổ rồi đi vào lớp... !”		- Thực hiện một số yêu cầu đơn giản của cô giáo như: Ngồi vào ghế, đi vệ sinh, đi dép... - Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt ở nhà như: Ăn cơm, đi ngủ...		
39	18-24 tháng	- Trẻ thích nghe hát và vận động theo nhạc (dặm chân, lắc lư, vỗ tay...) bài hát trong chủ đề: Gia đình – ngày hội của cô giáo	- Nghe hát, nghe nhạc bài hát trong chủ đề: Bản thân - Nghe làn điệu dân ca của địa phương: Du con – dân ca ĐBBB, nghe âm thanh của các nhạc cụ: Xắc xô, phách tre, trống (với các giai điệu khác nhau). - Hát theo/ hát và tập vận động đơn giản theo nhạc: Cháu yêu bà, mẹ yêu không nào, cả nhà thương nhau, biết vâng lời mẹ, bàn tay mẹ...		*HD chơi-tập có chủ định: - Nghe hát: Du con, biết vâng lời mẹ, bàn tay mẹ. - Hát: Mẹ yêu không nào - VĐTN: Cả nhà thương nhau, cháu yêu bà * Hoạt động chơi - Góc NT: Nghe các bài hát trong chủ đề; chơi với dụng cụ âm nhạc. - TCÂN: Vũ điệu hóa đá, thi ai giỏi	
	24-36 tháng	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát/ bản nhạc trong chủ đề: Gia đình – ngày hội của cô giáo				
40	18-24 tháng	- Trẻ thích vẽ, xem tranh	- Xem tranh	- Tập cầm bút vẽ nguệch ngoạc	*HD chơi tập có chủ định - HD với đồ vật: + Xâu vòng màu xanh tặng mẹ + Vẽ cuộn len + Xếp ngôi nhà * Hoạt động chơi - Chơi ở các góc chơi:	
	24-36 tháng	- Trẻ thích vẽ, nặn , xếp hình, xem tranh, xâu vòng		- Vẽ nguệch ngoạc - Nặn, xoay tròn, lăn dọc		

STT	Độ tuổi	Mục tiêu	Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh
			Chung	Riêng		
				- Xếp hình từ các khối gỗ, xâu luôn	- Chơi với đất nặn, dùng bút vẽ, tô màu, xếp hình - Xem tranh , ảnh về chủ đề	
Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 18-24 tháng: 25 MT 24-36 tháng: 27 MT						

Mường Pôn, ngày 27 tháng 10 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca Lò Thị Thanh Điều Thị Lai