

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: GIA ĐÌNH - NGÀY HỘI CỦA CÔ GIÁO****Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ ngày 27/10 đến ngày 21/11/2025**

| <b>TT</b>                                                               | <b>Mục tiêu</b>                                                                                                 | <b>Nội dung giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>Hoạt động giáo dục</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>Điều chỉnh bổ sung</b> |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                  |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>I. Phát triển vận động</b>                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</b> |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                           |
| <b>1</b>                                                                | - Trẻ biết thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.                    | - Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay).<br>- Bụng:<br>+ Cúi về phía trước, ngửa người ra sau.<br>+ Quay sang trái, sang phải.<br>- Chân:<br>+ Nhún chân<br>+ Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ. | - <b>Hoạt động học</b><br>- Hô hấp: Hít vào thở ra<br>- Tay:<br>+ Đưa hai tay ra trước, về phía sau.<br>+ Đưa ra trước, gập khuỷu tay.<br>- Bụng:<br>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.<br>+ Ngồi cúi về trước, ngửa ra sau<br>- Chân: Bật tại chỗ.<br>+ Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối<br>- Tập các động tác kết hợp bài hát: "Nhà của tôi"<br>- <b>Hoạt động chơi</b><br>+ Trò chơi: Chi chi chành chành, Lộn cầu vòng, mèo đuổi chuột, cáo và thỏ |                           |
| <b>3</b>                                                                | - Trẻ biết kiểm soát được vận động:<br>+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>+ Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm. | - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.                                                                                                                                                                                                               | - <b>HDH: Thể dục</b><br>- Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh<br>+ TCVD: Tung bóng<br>- Trèo qua ghế dài 1,5m x 30cm.<br>+ TCVD: Thỏ tìm chuồng                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                           |
| <b>5</b>                                                                | - Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:                                         | - Ném xa bằng một tay<br>- Bật xa 35 - 40cm                                                                                                                                                                                                                                            | - <b>HDH: Thể dục</b><br>- Ném xa bằng một tay<br>+ TCVD: Chạy tiếp sức<br>- Bật xa 35-40cm                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                           |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Ném xa bằng một tay</li> <li>+ Bật xa 35 - 40cm</li> </ul>                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ TCVD: Chuyển bóng</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| 7 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động:</li> <li>+ Vẽ ngôi nhà</li> <li>+ Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối để tạo thành ngôi nhà.</li> <li>+ Buộc dây giày</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vẽ ngôi nhà</li> <li>- Lắp ráp, xây dựng nhà với 10 -12 khối</li> <li>- Buộc dây giày</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Chơi các góc:</li> <li>+ Góc học tập: Vẽ, tô màu ngôi nhà của bé.</li> <li>- Hoạt động góc:</li> <li>+ Xây nhà của bé</li> <li>+ Xây nhà lắp ghép</li> <li>+ Xây vườn hoa của bé.</li> <li>+ Xây hàng rào, xây nhà của bé.</li> <li>- Chơi ngoài trời:</li> <li>+ Vẽ trên cát, trên sân...</li> <li>- <b>Hoạt động lao động:</b></li> <li>+ Trẻ buộc dây giày</li> </ul> |  |

## 2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe

*a) Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe*

|   |                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể biết một số thực phẩm cùng nhóm:</li> <li>- Thịt, cá ... có nhiều chất đạm.</li> <li>- Rau, quả chín có nhiều VTM</li> </ul>                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (trên tháp dinh dưỡng).</li> </ul>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>+ Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn quen thuộc ở gia đình.</li> <li>+ Chơi hoạt động ở các góc: Góc phân vai: Nấu ăn</li> </ul>                                                                                                 |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...qua bữa ăn ở gia đình.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn ở gia đình.</li> </ul>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động ăn, ngủ vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>+ Kể về một số món ăn hàng ngày.</li> <li>+ Trò chuyện một số thực phẩm thông thường trong các nhóm thực phẩm (nhóm chất đạm, chất vitamin)</li> <li>- Cho trẻ tự thay quần áo, tự đi giày dép.</li> </ul> |  |
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết ăn để cao lớn, khỏe mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng</li> </ul>                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật ( ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cho trẻ thực hành cầm bát thìa đúng cách, khi ăn không làm rơi vãi...</li> </ul>                                                                                                                                                                              |  |

|                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</i>                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>9</b>                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có thể thực hiện được 1 số việc khi được nhắc nhở:</li> <li>- Tự thay quần, áo khi bị ướt, bẩn.</li> </ul>                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rèn luyện thao tác thay quần áo khi bị ướt, bẩn.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động vệ sinh cá nhân.</b></li> <li>- Cho trẻ tự thay quần áo, tự đi giày dép.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i> |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10</b>                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống:</li> <li>- Chấp nhận ăn rau và ăn nhiều loại thức ăn khác nhau...</li> </ul>                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tập luyện một số thói quen tốt và giữ gìn sức khỏe</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động ăn:</b></li> <li>- Trò chuyện, giáo dục trẻ có một số thói quen tốt trong ăn uống..</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>                      |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>12</b>                                                                            | <p>Trẻ biết nhận ra bàn là, bếp đang đun, phích nước nóng, nguồn lửa, nguồn điện.... là nguy hiểm không đến gần. Biết không nên nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, kéo, liềm, xẻng, quốc...</p>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm.</li> <li>- Nhận biết được về nguồn lửa (bếp ga, bếp củi, bật lửa...) nguồn nhiệt và một số vật dụng có thể gây cháy, nổ (điện thoại, ti vi...) không nên nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, kéo, liềm, xẻng, quốc...</li> </ul>                                                                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>+ Trò chuyện, xem tranh ảnh những vận dụng và một số hành động nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>+ Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình có nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>+ Không nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, cuốc, xẻng, kéo....</li> <li>+ Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, không đi theo nhận quà của người lạ</li> </ul>                |
|                                                                                      | <p>Trẻ nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ.</li> <li>+ Không đi theo nhận quà của người lạ khi chưa được sự cho phép của người thân.</li> <li>+ Kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt.</li> <li>+ Không ra khỏi nhà, khu vực trường, lớp khi không được phép của người lớn, cô giáo.</li> <li>- Nói được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Trò chuyện một số đồ dùng trong gia đình có nguy hiểm đến tính mạng.</li> <li>+ Không nghịch các vật sắc nhọn như: Dao, cuốc, xẻng, kéo....</li> <li>+ Gọi người giúp đỡ khi bị lạc, không đi theo nhận quà của người lạ kêu cứu khi người lạ sờ vào người, hay bị bắt cóc, dọa nạt nói được tên, địa chỉ gia đình.</li> <li>+ Chơi ngoài trời: Lồng ghép để giáo dục trẻ.</li> </ul> |

| <b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Khám phá khoa học</b>                                      |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i> |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>14</b>                                                        | - Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét, kết hợp nhìn, sờ,... để tìm hiểu đặc điểm nổi bật của 1 số đồ dùng trong gia đình và một số kiểu nhà. | - Đặc điểm, công dụng và cách sử dụng đồ dùng trong gia đình.<br>- So sánh sự khác nhau và giống nhau của 2 - 3 đồ dùng trong gia đình. | - <b>Hoạt động học</b><br><b>*KPxH</b><br>+ Trò chuyện về gia đình bé yêu.<br>+ Trải nghiệm ngày 20/11<br><b>*KPKH</b><br>Một số đồ dùng trong gia đình.                                                                                                                             |
| <b>16</b>                                                        | Trẻ có thể phân loại các đối tượng theo một hoặc hai dấu hiệu.                                                                                      | - Phân loại đồ dùng, đồ chơi theo 1 - 2 dấu hiệu. <i>(đồ dùng gia đình người Thái, H'mông...)</i>                                       | - <b>Hoạt động chơi</b><br>+ TCM: Tìm đúng số nhà, trốn tìm, về đúng nhà mình, người đầu bếp giỏi.<br>- Cho trẻ xem video, tranh ảnh về đồ dùng đồ chơi trong gia đình                                                                                                               |
| <b>2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán</b>          |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <i>a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>22</b>                                                        | Trẻ có thể nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày.                                                                     | - Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày như SĐT..).                                                       | - <b>Hoạt động học</b><br><b>*KPxH</b><br>+ Trò chuyện về gia đình bé yêu.<br><b>- Hoạt động chơi</b><br>+ TCM: Tìm đúng số nhà, về đúng nhà mình.                                                                                                                                   |
| <i>d) Trẻ biết nhận biết hình dạng</i>                           |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>25</b>                                                        | - Trẻ biết chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai hình (tròn và tam giác, vuông và chữ nhật,...)                                                 | - So sánh sự khác nhau và giống nhau của các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật.                                 | - <b>Hoạt động học</b><br>- So sánh sự giống và khác nhau của các hình: Hình tròn, hình tam giác, hình vuông, hình chữ nhật,<br><b>- Hoạt động chơi</b><br>- Hoạt động góc: Xây nhà của bé, xây nhà lắp ghép, xây nhà, ghép hình, xây vườn hoa của bé, xây hàng rào, xây nhà của bé. |

|                                                     |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>3. Khám phá xã hội</b>                           |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>28</b>                                           | Trẻ biết nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.             | - Họ tên, công việc của bố mẹ, những người thân trong gia đình và công việc của họ.                                                                                                                                    | <b>- Hoạt động học:</b><br><b>KPXH:</b><br>+ Trò chuyện về gia đình của bé<br><b>- Hoạt động chơi:</b><br>+ Trò chuyện, xem tranh, ảnh gia đình trẻ.<br><b>- TCM:</b> Tìm đúng số nhà.                                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                     | Trẻ nói được địa chỉ của gia đình mình (xã, thôn, đội, bản,...), khi được hỏi, trò chuyện  | - Địa chỉ gia đình. (bản, xã)<br>Một số nhu cầu của gia đình (gia đình dân tộc Thái, 1 số trang phục người dân tộc Thái, H'mông)                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>31</b>                                           | - Trẻ có thể kể tên và nói đặc điểm của ngày hội cô giáo ngày 20/11.                       | - Tên và đặc điểm của ngày hội cô giáo ngày 20/11 .                                                                                                                                                                    | <b>- Hoạt động Học:</b><br>+ KPXH: Trải nghiệm ngày 20/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ</b>            |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>1. Nghe hiểu lời nói</b>                         |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>32</b>                                           | - Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Đồ dùng trong gia đình                                      | - Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng của một số đồ dùng trong gia đình, đồ dùng để ăn, đồ dùng để nấu, để uống...                                                                                          | <b>- Hoạt động học:</b><br><b>KPKH:</b> Một số đồ dùng trong gia đình.<br><b>KPXH:</b><br>+ Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày</b> |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>36</b>                                           | - Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ đề gia đình – Ngày hội của cô giáo. | - Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè. Thơ em yêu nhà em, Lầy tằm cho bà, Mẹ và cô.<br>+ Đồng dao: Con muỗi                                                                                                      | <b>- Hoạt động học:</b><br><b>KPKH:</b> Một số đồ dùng trong gia đình.<br><b>KPXH:</b><br>- Bé biết chia sẻ giúp đỡ những người thân trong gia đình.<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Trải nghiệm tự mặc quần áo, phơi khăn...<br><b>- HĐ học: Dạy TCTV</b><br><b>- Từ mới:</b> Nhà sàn, nhà xây, cái ti vi, Ngôi nhà, trông em, ru em ngủ, Ông ngoại, bà ngoại, anh trai<br>Mít tinh, chúc mừng, văn nghệ<br><b>- Câu mới:</b> Nhà sàn |
| <b>38</b>                                           | - Trẻ biết sử dụng các từ như mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp.            | - TCDG: Chỉ chỉ chành chành, nhảy bao bố<br>- Nghe các bài hát dân ca: Cây trúc xinh, ru em<br>- Đọc truyện: Về chân dung mẹ qua các tranh vẽ.<br>- Xem và nghe đọc các loại sách khác nhau.<br>- Giữ gìn, bảo vệ sách |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>41</b>                                           | - Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong: Vẽ                                    | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn,                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|    |                                                        |                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|----|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | chân dung mẹ.                                          | câu ghép..                                                     | <p>được làm bằng gỗ, Nhà bạn Hà là nhà xây, nhà bạn Chồng có cái ti vi. Ngôi nhà thân yêu của bé. Bé trông em giúp mẹ. Bé ru em ngủ. Ông ngoại của em rất yêu quý mọi người, bà ngoại có mái tóc dài, anh trai em rất thích đá bóng. Các cô giáo dự lễ mít tinh 20/11. Các bạn nhỏ chúc mừng cô ngày 20/11. Các bạn biểu diễn văn nghệ chào mừng 20/11.</p> <p>+ <b>Độc thơ:</b> Thơ em yêu nhà em, Lây tấm cho bà, Mẹ và cô.</p> <p>TCTV: Ngào ngạt, lung ong, lú lo, hương tỏa, lon ton...</p> <p>+ Đồng dao: Con muỗi</p> <p>- TCDG: Chi chi chành chành, nhảy bao bố</p> <p>- Nghe các bài hát dân ca: Cây trúc xinh, ru em</p> <p>+ Truyện: Vẽ chân dung mẹ</p> <p>- <b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>+ Kể cho trẻ nghe trong giờ trả trẻ: Nghe kể chuyện: "Vẽ chân dung mẹ"</p> <p>+ Chơi ở các góc: Góc phân vai: Bé em</p> <p>- Chơi ngoài trời: Trẻ trao đổi với nhau về các đồ dùng trong gia đình như: " Đây là cái gì ? ", " Cái này để làm gì?"....</p> <p>- Trẻ nghe giai điệu của bài hát, bản nhạc về chủ đề gia đình.</p> |  |
| 43 | Trẻ biết nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: | <p>- Nhận dạng một số chữ cái</p> <p>- Làm quen với một số</p> | <p>* <b>Hoạt động chơi:</b></p> <p>- Trò chuyện, xem tranh.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |

|    |                                                             |                                                                                                                                                          |                                                                                                                                      |  |
|----|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm ...                     | ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ...)<br>- Tập tô, tập đồ các nét chữ | - Chơi ở các góc: Góc thư viện: xem sách truyện làm quen với chữ cái e, ê.<br>- Nhận dạng các chữ cái trong tranh vẽ, hình ảnh e, ê. |  |
| 45 | Trẻ nhận dạng và làm quen 2 chữ e, ê trong bảng chữ cái TV. | - Nhận biết 2 chữ e, ê chữ cái.                                                                                                                          |                                                                                                                                      |  |

#### ***IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm, kỹ năng xã hội***

##### ***1. Thể hiện ý thức bản thân***

|    |                                                               |                                                  |                                                                                                                                                        |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 46 | - Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | - Tên, tuổi, giới tính của bản thân, tên bố, mẹ. | - <b>Hoạt động học:</b><br>- <b>KPXH:</b> Trò chuyện về gia đình của bé<br>- <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Hoạt động góc: Trẻ chơi các góc mà trẻ thích. |  |
|----|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

##### ***2. Thể hiện sự tự tin tự lực***

|    |                                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 47 | Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | - Cố gắng hoàn thành công việc được giao (trực nhật, dọn đồ chơi). | * <b>Hoạt động chơi:</b><br>- Hoạt động chơi ở các góc: Xây dựng, nghệ thuật....<br>* <b>Hoạt động ăn, ngủ, vệ sinh:</b><br>- Giờ ăn: Cho trẻ cất bát, cất ghế khi ăn cơm xong<br>- Giờ ngủ: Cho trẻ cất chiếu, gối, thảm...<br>- Rèn kỹ năng: Xếp đồ dùng, đồ chơi, lau đồ dùng, đồ chơi, tự thay quần áo. |  |
|----|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

##### ***4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội***

|    |                                                                             |                                                    |                                                                                       |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 51 | Trẻ biết thực hiện được một số quy định ở gia đình: Vâng lời ông bà, bố mẹ. | - Yêu mến, quan tâm đến người thân trong gia đình. | - <b>Hoạt động học:</b><br>+ KPXH: Trò chuyện về gia đình<br>- <b>Hoạt động chơi:</b> |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 52                                                                                    | Trẻ biết nói cảm ơn, xin lỗi, chào hỏi lễ phép.                                                                                                                                                                            | - Sử dụng lời nói và cử chỉ lễ phép..                                                                                                                                       | + Hoạt động góc: Góc phân vai: Chơi mẹ con, gia đình.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
| 53                                                                                    | Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.                                                                                                                                                                                            | - Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>5. Quan tâm đến môi trường</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 58                                                                                    | Trẻ không để tràn nước khi rửa tay. Biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.                                                                                                                                             | - Tiết kiệm điện, nước.                                                                                                                                                     | - <b>Hoạt động vệ sinh cá nhân:</b> Trẻ sử dụng tiết kiệm nước, vặn nhỏ vòi nước khi rửa tay, biết tắt quạt, tắt điện khi ra khỏi phòng.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
| <b>V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT</b> |                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
| 59                                                                                    | Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo. | - Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc: Chỉ có một trên đời, Nhà của tôi. Múa đàn, Cho con, Mẹ yêu không nào, Gửi anh một khúc dân ca... | <b>* Hoạt động học</b><br>- Nghe hát: Chỉ có một trên đời, Cho con, ru em<br>- Dạy hát: Múa đàn<br>- DVD: Nhà của tôi.<br>- VDTN: Mẹ yêu không nhà.<br><b>- Văn học:</b> Thơ: Em yêu nhà em, lấy tấm cho bà, Mẹ và cô.<br><b>- Tạo hình:</b> Vẽ chân dung mẹ, Vẽ ngôi nhà của bé, nặn cái làn.<br>- Đồng dao: Con muỗi<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Chỉ có một trên đời, Cho con, gửi anh một khúc dân ca.<br>- Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rơm... |  |
|                                                                                       | Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.             |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |
|                                                                                       | Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |

|    |                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|    | mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm TH trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.                                                                |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                               |  |
| 60 | - Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo. | - Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau <i>nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương</i> : Múa đàn.<br>- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát trong chủ đề Gia đình- ngày nhà giáo việt nam. |                                                                                                               |  |
| 61 | - Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.                                                     | - Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo nhịp trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.           |                                                                                                               |  |
| 62 | - Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.                                                | - Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề gia đình- ngày nhà giáo việt nam.                                                                                   | <b>* Hoạt động học:</b><br>- <b>Tạo hình:</b> Vẽ chân dung mẹ, Vẽ ngôi nhà của bé, xé dán hoa tặng cô.        |  |
| 63 | - Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục ở trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo.            | - Trẻ sử dụng các kỹ năng để vẽ chân dung mẹ, vẽ ngôi nhà của bé,                                                                                                                                                           | - HĐC: Làm thiệp 20/11 tặng cô.<br>- Góc học tập: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình.... đồ dùng đồ chơi theo ý thích. |  |

|                                                               |                                                                                                                                                       |                                                                                                             |  |  |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
| 64                                                            | - Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong... và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.                                                          | xé dán hoa tặng cô, xếp hình ngôi nhà có màu sắc, kích thước, hình dáng/đường nét.                          |  |  |
| 65                                                            | Trẻ biết làm lồm, đồ bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết ở trong chủ đề Gia đình - Ngày hội của cô giáo. |                                                                                                             |  |  |
| 66                                                            | - Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.                                                   |                                                                                                             |  |  |
| 3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật |                                                                                                                                                       |                                                                                                             |  |  |
| 69                                                            | Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.                                                                                | - Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích.<br>- Nói lên ý tưởng tạo hình của mình. |  |  |
| Tổng: 35 mục tiêu                                             |                                                                                                                                                       |                                                                                                             |  |  |

**CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT**

Mường Pôn, ngày 22 tháng 10 năm 2025  
**TỔ TRƯỞNG NGƯỜI XÂY DỰNG KH**

**Nguyễn Thị Thu Trang**

**Lò Thị Minh Thương**

**Đoàn Thị Kim Thoa**