

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: CÂY VÀ NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 03/02-28/02/2025)

Mục tiêu giáo dục		Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Ghi chú
TT	Mục tiêu			
1. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1	- Trẻ thực hiện được động tác trong bài thể dục: hít thở, tay, lưng/bụng và chân.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay sang ngang, hạ xuống, Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	* HĐ chơi - tập: - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: Đưa hai tay sang ngang, hạ xuống, Đưa tay ra sau kết hợp lắc bàn tay - Bụng: Nghiêng người sang hai bên, Cúi người về phía trước - Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân	
2	- Trẻ có thể giữ được thăng bằng trong vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo	- Đi theo đường ngoằn ngoèo	*HĐ chơi - tập có chủ định: - Vận động: + Đi theo đường ngoằn ngoèo + Tung bóng qua dây + Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng + Đá bóng về phía trước *HĐ chơi - TCVD: + Cáo và Thỏ + Các chú chim sẻ + Chim và ô tô + Kéo cưa lừa xẻ	
3	- Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay - mắt: Tung bóng qua dây	- Tung bóng qua dây		
4	- Trẻ có thể phối hợp tay, chân, cơ thể trong vận động : Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng	- Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng		
5	- Trẻ thể hiện được sức mạnh của cơ bắp trong vận động: Đá bóng về phía trước	- Đá bóng về phía trước		
6	- Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay, thực hiện “múa khéo”.	- Chắp ghép hình cây, hoa, quả, in dấu hoa, quả - Xâu vòng rau, quả, lá, hoa, chọn quả to nhỏ,		* HĐ chơi: - Chơi trong các giờ đón trả trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời.

7	- Trẻ có thể phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Xếp hình, nặn, xâu vòng, tô màu...	- Tô màu hoa, dán hoa, nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ... - Lật mở trang sách	- Chơi lắp ghép hình cây, hoa, quả - In dấu hoa, quả. - Xâu vòng quả, lá, hoa - Tô màu hoa, dán hoa, - Nặn cánh hoa, nặn quả to, nhỏ... - Xem sách tranh về các loại cây, rau, hoa quả, lật mở trang sách...	
14	- Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, không ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu...) khi được nhắc nhở.	- Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh (leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ, thức ăn ôi thiu) ...	* HĐ chơi: - Giờ đón trẻ, chơi các góc. - Cho trẻ xem video, hình ảnh trò chuyện về một số hành động nguy hiểm và hậu quả: Leo trèo cây, sờ cây có gai nhọn, ăn những quả lạ, cây lạ...	
2. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
15	- Trẻ sờ nắn, nhìn, ngửi, nếm để nhận biết được đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả gần gũi	- Sờ nắn, nhìn, ngửi ... (Rau, hoa, quả...) để nhận biết đặc điểm nổi bật. - Nếm vị của một số loại quả, ngửi mùi thơm của một số hoa quả...	*HĐ chơi- tập có chủ định: - Nhận biết: + Cây xoài, cây bưởi + Hoa hồng, hoa cúc + Quả cam, quả chuối + Rau bắp cải, rau muống	
19	- Trẻ có thể nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa, quả quen thuộc	- Tên và một số đặc điểm nổi bật của hoa hồng, hoa cúc, quả bưởi, quả chuối, rau bắp cải, rau muống...	* HĐ chơi - Cho trẻ gọi tên một số loại rau, hoa, quả trong các giờ đón trẻ, chơi các góc, chơi ngoài trời - TCM: Hoa gì biến mất, gà trong vườn rau	
21	- Trẻ biết chỉ hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi có kích	- Kích thước to-nhỏ	*HĐ chơi - Chơi tập ở các góc chơi: Nặn quả to, quả	

	thước to/nhỏ, theo yêu cầu.		nhỏ... - Trải nghiệm: Chăm sóc cây (Tích hợp cây to – cây nhỏ) - TCM: Chuyển quả qua sông.	
3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ				
22	- Trẻ thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động. VD: Cháu nhặt quả to hơn cho vào đĩa to, quả nhỏ cho vào đĩa nhỏ	- Nghe và thực hiện yêu cầu bằng lời nói - Nghe các từ chỉ rau, hoa, quả gần gũi	* HD chơi-tập có chủ định - Hoạt động chơi tập buổi chiều: Thực hành chọn quả to, nhỏ, bày đĩa hoa quả * HD chơi - Xem sách tranh, nhận biết gọi tên một số loại cây, rau, hoa, quả - Chơi ở các khu vực chơi - Thực hiện thông qua các hoạt động trong ngày	
23	- Trẻ biết trả lời các câu hỏi: bánh gì? Hoa gì? Rau, quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì?	- Nghe và trả lời các câu hỏi: Rau gì? Hoa gì? Quả gì? Thế nào? màu gì? Để làm gì?	- Chơi buổi chiều, chơi các góc: Trải nghiệm cắm hoa, nhặt rau nếm vị các loại quả, xem tranh ảnh, video, trò chuyện về các loại rau, hoa, quả.	
24	- Trẻ có thể hiểu được nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời các câu hỏi về tên truyện, tên hành động nhân vật trong truyện “Quả Thị, cây táo”	- Nghe kể truyện “Quả Thị, Cây táo” - Lắng nghe người lớn đọc sách, truyện. - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh.	* HD chơi - tập có chủ định: - Nghe kể truyện: Quả Thị, cây táo * HD chơi - Xem tranh ảnh, video chủ đề bé yêu cây xanh và gọi tên các nhân vật, hành động...	
25	- Trẻ có khả năng phát âm rõ tiếng	- Phát âm rõ các âm khác nhau về một số loại hoa, quả, rau	* HD chơi - tập có chủ định. - Văn học: + Thơ: Hoa nở + Bắp cải xanh	
26	- Trẻ đọc được bài thơ, đồng dao về chủ đề cây những bông hoa đẹp với sự giúp	- Đọc các bài thơ ngắn có câu 3 - 4 tiếng: Hoa nở, Bắp cải xanh	* HD chơi: - Xem tranh ảnh, video và gọi tên các loại rau, hoa quả gần gũi - Xem tranh truyện, tranh thơ gọi	

	đờ của cô giáo	- Nghe, đọc về, đồng dao về các loại quả	tên các nhân vật (tranh truyện cây táo. Tranh thơ: Bắp cải xanh, hoa nở - Chơi buổi chiều: Nghe, đọc về về các loại quả	
27	- Trẻ có thể nói được câu đơn có 5- 7 tiếng, có các từ thông dụng chỉ đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa quen thuộc	- Sử dụng các từ chỉ đồ vật, đặc điểm nổi bật của một số loại rau, hoa.	* HĐ chơi - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem các hình ảnh về một số loại rau (Rau muống, rau bắp cải, xu hào, cà rốt) và một số loại hoa (hồng, cúc...)	
28	- Trẻ sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau + Hỏi về các vấn đề liên qua như: Hoa gì đây? Quả gì đây? Rau gì đây?...	- Sử dụng các từ để hỏi về các vấn đề qua tâm như: Hoa gì đây? Quả gì đây? Rau gì đây...	* HĐ chơi. - Chơi góc thao tác vai: Bán hàng, mua hàng các loại rau, hoa, quả	

4. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội và thẩm mỹ

37	- Trẻ thể hiện được một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Bán hàng, nấu ăn, cho em ăn).	- Sử dụng đồ dùng, đồ chơi. - Thể hiện hành vi qua việc chơi thao tác vai (bán hàng, nấu ăn, cho em ăn...)	* HĐ chơi: - Bán hàng, Nấu ăn (nhặt rau), bế em và cho em ăn.	
39	- Trẻ thực hiện được một số yêu cầu của người lớn	- Thực hiện một số quy định đơn giản trong sinh hoạt: Bỏ rác đúng nơi quy định; tưới nước vừa đủ cho cây	* HĐ chơi buổi chiều. - Trải nghiệm bóc vỏ chuối; chăm sóc cây...(bỏ vỏ chuối vào thùng rác; tưới nước vừa đủ cho cây...	
	- Trẻ biết hát và vận động đơn giản một vài bài quen thuộc trong chủ đề “Cây	- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Hoa trong vườn – Dân ca Thanh Hóa	* HĐ chơi – tập có chủ định. - Nghe hát, hát và vận động theo nhạc các bài	

40	và những bông hoa đẹp”.	- Nghe âm thanh của xác xô, phách tre. - Hát và tập vận động đơn giản theo nhạc bài hát: Cây bắp cải, lý cây xanh, quả - TCÂN: Nghe bài hát lấy đồ dùng, đồ chơi tương ứng, vòng tròn tiết tấu - Biểu diễn tổng hợp các bài trong chủ đề.	hát: Hoa trong vườn - DH: Cây bắp cải, quả - VĐTN: Lý cây xanh - NH: Hoa trong vườn - Biểu diễn tổng hợp các bài trong chủ đề. * Hoạt động chơi: - TCÂN: Nghe bài hát lấy đồ dùng, đồ chơi tương ứng, vòng tròn tiết tấu	
41	- Trẻ thích di màu, nặn, xếp hình, xâu hoa, xem tranh về một số loại cây, rau, hoa , quả...	- Di màu, nặn, xếp hình, xâu hoa... - Xem tranh ảnh video về chủ đề: Cây và những bông hoa đẹp	*HD chơi - tập có chủ định. - Tô màu cây xanh - Xâu vòng bông hoa - Nặn quả cam - Xếp hàng rào * HD chơi - Xếp hình, chơi với đất nặn, tô màu hoa, nặn cánh hoa, in dấu hoa, quả, tô màu quả... - Xem sách, tranh ảnh chủ đề “Cây và những bông hoa đẹp” - TCM: Xé giấy, xé lá *HD chiều: - Trải nghiệm: Bày đĩa quả, in hình, tô màu các loại hoa...	
Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 22 MT				

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XD KẾ HOẠCH

Vũ Thị Sơn Ca

Lò Thị Thanh

Lò Thị Thanh