

**KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BÉ ĐI KHẮP NƠI BẰNG PTGT GÌ**  
(Thời gian thực hiện: 4 tuần từ ngày 31/03-25/04/2025)

**I. Mục tiêu:**

| Mục tiêu giáo dục                      |   | Nội dung giáo dục  | Hoạt động giáo dục  | Điều chỉnh bổ sung |
|--|---|--|---|--------------------|
| TT                                     | Mục tiêu  |  |   |                    |
| <b>1. Lĩnh vực phát triển thể chất</b> |   |  |   |                    |
| <b>a. Phát triển vận động</b>          |   |  |   |                    |
| 1                                      | - Trẻ thực hiện được các động tác trong bài thể dục: Hít thở, tay, lưng/ bụng và chân | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</li> </ul> | <p><b>* Hoạt động chơi – tập</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bài thể dục sáng, bài tập phát triển chung</li> <li>- Hô hấp: Hít vào, thở ra</li> <li>- Tay: Hai tay đưa sang ngang, đưa lên cao hạ xuống</li> <li>- Lưng, bụng, lườn: Cúi gập người về phía trước, nghiêng người sang 2 bên.</li> <li>- Chân: Ngồi xuống, đứng lên, co duỗi từng chân.</li> </ul> |                    |
| 2                                      | - Trẻ giữ được thăng bằng trong vận động: Chạy theo hướng thẳng                       | - Chạy theo hướng thẳng  | <p><b>* HĐ chơi- tập có chủ định</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chạy theo hướng thẳng</li> <li>- Ném bóng vào đích</li> </ul>   |                    |
| 3                                      | -Trẻ thực hiện phối hợp vận động tay-mắt: Ném bóng vào đích xa 1 - 1,2m.              | - Ném bóng vào đích  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Bò theo đường ngoằn ngoèo</li> </ul> <p><b>* HĐ chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- TCVD:</li> </ul>   |                    |
| 4                                      | - Trẻ biết phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò theo đường ngoằn ngoè              | - Bò theo đường ngoằn ngoè   | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Dung dăng dung dẻ</li> <li>+ Đuổi bắt bóng</li> <li>+ Chim và ô tô</li> </ul>  |                    |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 6  | - Trẻ biết vận động cổ tay, bàn tay, ngón tay thực hiện múa khéo  | - Xếp chồng<br>- Chắp ghép hình<br>- Lật mở trang sách    | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Xếp gara ô tô, xếp đường đi<br>- Tô màu PTGT<br>- Xem sách tranh về PTGT<br>- Chơi với màu                                  |  |
| 7  | - Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động: Tô màu, xếp chồng, chắp ghép hình, lật mở trang sách |   |   |  |
| 13 | - Trẻ biết tránh một số nơi nguy hiểm (lề đường, lòng đường, nơi công cộng) khi được nhắc nhở   | - Nhận biết một số nơi nguy hiểm không được phép đến gần. | <b>*Hoạt động học</b><br>- RKN: Không chơi dưới lòng đường<br>- Xem tranh, nhận biết 1 số nơi nguy hiểm   |  |
| 14 | - Trẻ biết và tránh một số hành động nguy hiểm (leo trèo khi ngồi trên xe, chơi nghịch dưới lòng đường...) khi được nhắc nhở.               | - Nhận biết một số hành động nguy hiểm và phòng tránh.    | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Tổ chức cho trẻ chơi trò chơi: Chọn những hành động đúng<br><b>* Hoạt động học</b><br>- RKN: Không đùa nghịch khi đi xe máy |  |

## 2. Lĩnh vực phát triển nhận thức

|    |  |   |   |  |
|----|--|---|---|--|
| 15 | - Trẻ thích nghe, nhìn để nhận biết đặc điểm nổi bật của một số PTGT | - Nghe, nhìn và nhận biết âm thanh của một số PTGT quen thuộc | <b>* HD chơi tập có chủ định:</b><br>- Nhận biết:<br>+ Xe đạp, xe máy<br>+ Ô tô con, ô tô tải<br>+ Thuyền buồm, ca nô<br>+ Máy bay, khinh khí cầu |  |
|----|--|---|---|--|

|    |  |  |  |
|----|--|--|--|
| 19 | - Trẻ nhận biết được tên và một vài đặc điểm nổi bật của một số PTGT quen thuộc. | - Tên, đặc điểm nổi bật và công dụng của một số PTGT gần gũi | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Trò chơi: Ô tô vào bến, máy bay, chèo thuyền, một đoàn tàu nhỏ xíu.                 |
| 20 | -Trẻ chỉ/nói tên hoặc lấy hoặc cất đúng đồ chơi màu đỏ/vàng/xanh theo yêu cầu    | - Nhận biết màu đỏ, xanh, vàng                               | <b>*Hoạt động chơi</b><br>- Chơi ở các khu vực chơi: Góc nghệ thuật: Tô màu PTGT, tô màu đèn tín hiệu giao thông |

### 3. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ

|    |   |  |   |
|----|---|--|---|
| 23 | - Trẻ có thể trả lời được các câu hỏi: Xe gì đây? Xe đạp, xe máy dùng để làm gì? Ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?....  | - Nghe các câu hỏi: Xe gì đây? Xe đạp, xe máy dùng để làm gì? Ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?....<br>- Trả lời và đặt câu hỏi: Xe gì đây? Xe đạp, xe máy dùng để làm gì? Ngồi trên xe phải ngồi NTN?                         | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Chơi bán các loại PTGT<br>- Xem sách, tranh gọi tên trò chuyện về một số PTGT<br>- Chơi xếp ô tô, nói về ích lợi của một số loại PTGT  |
| 24 | - Trẻ có thể hiểu được nội dung bài thơ: Đi chơi phố, con tàu, bé nằm mơ, truyện: Vì sao Thỏ cụt đuôi, trả lời được các câu hỏi về tên truyện và hành động của các nhân vật, nghe các bài thơ, câu đố, đồng dao, bài hát về chủ đề PTGT | - Nghe các bài thơ: Đi chơi phố, con tàu, bé nằm mơ<br>+ Câu đố: Về một số PTGT<br>+ Đồng dao: Đi cầu đi quán<br>+ Bài hát: Em tập lái ô tô, lái ô tô, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, xoè hoa, đoàn tàu nhỏ xíu... | <b>* Hđ chơi - tập có chủ định:</b><br>- Văn học:<br>+ Thơ: Đi chơi phố, bé nằm mơ, con tàu<br>+ Âm nhạc: Em tập lái ô tô, lái ô tô, đèn xanh đèn đỏ, em đi qua ngã tư đường phố, xoè hoa, đoàn tàu nhỏ xíu...<br>- Nghe câu đố về một số PTGT<br>- Nghe cô hát, đọc thơ, |

|    |   |  |  |  |
|----|---|--|--|--|
|    |   | - Xem tranh và gọi tên các nhân vật, hành động gần gũi trong tranh       | truyện, xem tranh, câu đố trong giờ trả trẻ<br>+ Câu đố: Về một số PTGT<br>+ Đồng dao: Đi cầu đi quán.<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Góc HDVĐV: Xem sách, tranh về một số PTGT   |  |
| 25 | - Trẻ có thể phát âm rõ tiếng như: Xe đạp, thuyền buồm, ca nô ..  | - Phát âm các âm khác nhau: Xe đạp, thuyền buồm, ca nô                   | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Xem tranh ảnh và gọi tên một số PTGT: Xe máy, ô tô, xe đạp, ca nô, máy bay, thuyền buồm...   |  |
| 26 | - Trẻ có thể đọc được một số bài thơ về chủ đề: Bé đi khắp nơi bằng PTGT gì? với sự giúp đỡ của cô giáo.  | - Đọc các bài thơ ngắn có câu 3-4 tiếng: Đi chơi phố, bé nằm mơ, con tàu | <b>* HĐ chơi – tập có chủ định:</b><br>- Văn học:<br>+ Thơ: Đi chơi phố, bé nằm mơ, con tàu<br>- Hoạt động chơi tập buổi chiều: Ôn kiến thức cũ<br>- Ôn các bài thơ trong giờ trả trẻ  |  |
| 28 | - Trẻ có thể sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Hỏi về các vấn đề quan tâm như: Xe gì đây? Xe dùng để làm gì? Khi ngồi trên xe phải ngồi như thế nào?... | - Thể sự hiểu biết của bản thân bằng 1-2 câu đơn giản và câu dài         | <b>* HĐ chơi - tập có chủ định:</b><br>- Sử dụng các từ chỉ sự vật: Xe đạp, xe máy, ô tô, tàu thủy, ca nô, máy bay, bánh xe đạp có dạng hình tròn ....<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Thực hành cho trẻ nói về hiểu biết của trẻ |  |
| 29 | - Trẻ nói to, đủ nghe, lễ phép  | - Sử dụng các từ thể hiện sự lễ phép khi nói chuyện với người lớn        | trong giờ chơi ở các khu vực chơi (Góc bán hàng, góc HDVĐV)  |  |

| <b>4. Lĩnh vực phát triển TC, KNXH và thẩm mỹ</b> |   |   |  |
|---|---|---|--|
| 37  | - Trẻ biết thể hiện một số hành vi xã hội đơn giản qua trò chơi giả bộ (Bán hàng, nấu ăn, xếp đường đi, ô tô...)  | - Tập sử dụng đồ dùng, đồ chơi.   | <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc thao tác vai: Bán hàng, nấu ăn, bế em, cho em ăn</li> <li>- Góc hoạt động với đồ vật: Xếp đường đi, xếp ô tô, xem tranh, sách về PTGT</li> <li>- Góc nghệ thuật: Hát múa các bài hát, đọc thơ trong chủ đề, di màu tranh, chơi với đất nặn, màu</li> </ul> |
| 38  | - Trẻ chơi thân thiện cạnh trẻ khác.  | - Chơi thân thiện với bạn: chơi cạnh bạn, không tranh giành đồ chơi với bạn.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Góc vận động: Chơi ném vòng cổ chai, bóng, vòng, kéo đẩy xe...</li> </ul>   |
| 39  | - Trẻ có thể thực hiện được một số yêu cầu đơn giản của người lớn:<br>“ Con hãy lấy cho cô cái ô tô màu đỏ rồi về ghế ngồi,<br>“ Con hãy lấy đồ chơi có hình tròn và cất vào trong hộp”.. | - Thực hiện yêu cầu đơn giản của giáo viên.   | <p><b>* Hoạt động chơi</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chơi ở các khu vực chơi</li> <li>- Thông qua các giờ hoạt động trong ngày</li> </ul>   |
| 40  | - Trẻ có khả năng hát theo bài hát, vận động đơn giản theo nhạc, nghe hát, nghe nhạc các bài hát trong chủ đề:<br>Bé đi khắp nơi bằng PTGT gì và một số bài dân ca dân tộc Thái           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố, xòe hoa (Dân ca Thái)</li> <li>- Hát và vận động đơn giản bài hát: Lái ô tô, em tập lái ô tô</li> </ul> | <p><b>* HĐ chơi - tập có chủ định:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nghe hát, nghe nhạc với các giai điệu khác nhau: Em đi qua ngã tư đường phố, xòe hoa</li> <li>- Hát: Lái ô tô, đoàn tàu nhỏ xíu</li> <li>- Vận động đơn giản theo nhạc: Em tập lái ô tô, đèn</li> </ul>  |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  |  |  | xanh đèn đỏ<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Góc nghệ thuật: Hát, vận động các bài hát trong chủ đề<br>- TCÂN: Hãy lắng nghe  |  |
| 41   | - Trẻ thích tô màu, nặn, xếp hình, vẽ, xem tranh | - Nặn, xếp hình, vẽ, xem tranh, di màu tranh | <b>* HĐ chơi - tập có chủ định:</b><br>+ Tô màu thuyền buồm<br>+ Xếp đường đi, xếp ô tô<br>+ Nặn bánh xe<br>+ Xâu vòng trang trí ô tô<br><b>* HĐ chơi:</b><br>- Chơi ở các khu vực chơi:<br>+ Góc nghệ thuật: Tô màu PTGT, nặn bánh xe, tô màu đèn tín hiệu...<br>+ Góc HĐVĐV: Xếp ô tô, xếp đường đi.. |  |
| <b>Tổng số mục tiêu thực hiện trong chủ đề: 22mt</b> |  |  |   |  |

Mùng Pôn, ngày 31 tháng 03 năm 2025

**BGH KÝ DUYỆT**

**TỔ TRƯỞNG**

**NGƯỜI XD KẾ HOẠCH**

**Vũ Thị Sơn Ca**

**Lò Thị Thanh**

**Điêu Thị Lai**