

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ: BẢN THÂN- TẾT TRUNG THU
Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 29/09/2025 đến ngày 24/10/2025

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
TT	Độ tuổi	Hoạt động giáo dục	Chung	Riêng	
I. Lĩnh vực phát triển thể chất					
1. Phát triển vận động					
a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp					
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: Thổi bóng - Quay sang trái, sang phải - Ngồi xổm, đứng lên	-Tay: + Bắt chéo 2 tay trước ngực + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải + Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau - Chân: + Bật tại chỗ + Đứng, nhún chân, khụy gối	* HĐ học: - Hô hấp: Thổi bóng - Tay: Bắt chéo 2 tay trước ngực + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu) + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, dang ngang, đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải + Ngồi, cúi về trước, ngửa ra sau
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		- Tay: + Vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau) + Đưa hai tay ra trước, về phía sau - Lưng, bụng, lườn: + Ngửa người ra sau	- Chân: + Đứng, nhún chân, khụy gối +Đứng, lần lượt từng chân co cao * Tập trên nền nhạc: Mời bạn ăn

				- Chân: +Nhún chân. +Đứng, lần lượt từng chân co cao gối	* TC: Tập tầm vòng, Kéo cưa lừa sẻ
b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chất trong vận động					
3	3	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi hết đoạn đường hẹp (3m x 0,2m).	- Đi trong đường hẹp	* HD học: - Đi trong đường hẹp - Đi trên ghế thế dục TCVĐ: Cướp cờ	
4	4	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: - Đi trên ghế thế dục	- Đi trên ghế thế dục		
9	3	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập. - Trẻ biết trườn về phía trước. - Trẻ biết bật xa 20- 25cm	- Trườn theo hướng thẳng	* HD học: - Trườn theo hướng thẳng TCVĐ: Chuyền bóng - Bật xa 20- 25cm. Bật xa 25-30cm TCVĐ: Ai ném xa nhất	
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập. - Trẻ biết trườn theo hướng thẳng. - Trẻ biết bật xa 35- 40cm.			
c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt					
11	3	Trẻ thực hiện được một số vận động: - Xoay tròn cổ tay.	- Gập, đan một số ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay	* Hoạt động học: - Thể dục sáng...	
12	4	Trẻ biết thực hiện được một số vận động: - Cuộn- xoay tròn cổ tay.	- Búng ngón tay, ấn bàn tay, ngón tay		
13	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động.	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau. - Vẽ nguệch ngoạc	* Hoạt động chơi: - Hoạt động góc: Góc xây	

		+ Vẽ được hình tròn theo mẫu. + Xếp chồng 8-10 khối không đổ.		dựng: Cho trẻ xây công viên - Góc nghệ thuật: Cho trẻ in, vẽ hình bàn tay, vẽ khuôn mặt bạn trai, bạn gái, khuôn mặt cười...
14	4	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Vẽ hình người + Xây dựng, lắp ghép với 10 - 12 khối	- Lắp ghép hình. - Vẽ hình.	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Trẻ biết 1 số món ăn, TP thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
15	3	- Trẻ nói được tên một số thực phẩm quen thuộc khi nhìn vật thật hoặc tranh ảnh (thịt, cá, trứng, sữa, rau...).	- Nhận biết một số thực phẩm quen thuộc: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...	* HDH: - Nhận biết bốn nhóm thực phẩm * HD: chơi - Trò chuyện xem tranh ảnh món ăn hàng ngày ở trường cũng như ở nhà
16	4	- Trẻ biết một số thực phẩm của địa phương cùng nhóm: + Thịt, cá... có nhiều chất đạm + Rau, quả chín có nhiều vitamin	- Nhận biết một số món ăn thực phẩm của địa phương trong các nhóm thực phẩm: Thịt, cá, trứng, sữa, rau...	- Cho trẻ xem vi deo về một số bệnh và cách phòng bệnh: ỉa chảy, sâu răng...
19	3	- Trẻ biết ăn để chóng lớn, khoẻ mạnh ăn nhiều loại thức ăn khác nhau: Rau, trứng, cá thịt...	- Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. - Nhận biết sự liên quan giữa ăn uống với bệnh tật (ỉa chảy, sâu răng, suy dinh dưỡng, béo phì...).	* HD ăn - Trò chuyện món ăn và giới thiệu các món ăn ở trường cũng như ở nhà
20	4	- Trẻ biết ăn để cao lớn, khoẻ mạnh, thông minh và biết ăn nhiều loại thức ăn khác nhau để có đủ chất dinh dưỡng: Rau, trứng, cá thịt...		
<i>b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.</i>				
21	3	- Trẻ biết thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của cô	- Tập rửa tay bằng xà phòng, sử dụng cốc đúng cách	* HD ăn ngủ vs. - Thực hành

		giáo với anh chị: + Rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc để ăn uống		các bước rửa tay bằng xà phòng - Sử dụng cốc đúng cách, tự cầm bát, thìa xúc ăn
22	4	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng - Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn gọn gang, không rơi vãi đồ thức ăn	- Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng. - Trẻ tự cầm bát, thìa xúc ăn	
<i>c. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe.</i>				
23	3	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống khi được nhắc nhở: Uống nước đã đun sôi...	- Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Uống nước đã đun sôi...	* HD ăn ngủ vệ sinh: - Thực hành thói quen trong khi ăn uống: Khi ăn trẻ biết mời và ăn chậm, khi ăn không nói chuyện...
24	4	- Trẻ có một số hành vi tốt trong ăn uống: + Mời cô, mời bạn khi ăn + Không uống nước lã.	+ Mời cô, mời bạn khi ăn	
25	3	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Đi dép khi đi học, đi chơi.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người: Đi dép khi đi học, đi chơi. Đi vệ sinh đúng nơi quy định	* HD ăn ngủ vệ sinh. - Thực hành thay quần áo, tự đi giày dép. - Cho trẻ xem vi deo tranh ảnh về một số tình huống nguy hiểm và hỏi trẻ cho trẻ nói ra cách giải quyết các tình huống đó - Cho trẻ quan sát biển nhà vệ sinh nam, nữ, trẻ đi vệ sinh xong
26	4	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: Vệ sinh răng miệng, đi dép khi đi học. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu Đi vệ sinh đúng nơi quy định.	Lựa chọn trang phục phù hợp: Mặc quần áo mát khi đến lớp. Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	

					nhắc trẻ đội nước .
d. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.					
27	3	- Trẻ nhận ra và tránh một số vật dụng nguy hiểm (Nồi canh, nồi cơm nóng...) khi cô nhắc nhở	- Nhận biết và phòng tránh những vật dụng nguy hiểm đến tính mạng: Nồi canh, nồi cơm nóng...	* Hoạt động chơi: Cô cho trẻ xem tranh, ảnh về một số vật dụng nguy hiểm: Nồi canh, nồi cơm nóng...	
28	4	- Trẻ nhận ra bàn là bếp đang đun, phích nước nóng, nồi canh, nồi cơm... là nguy hiểm, không đến gần.			
II. Giáo dục phát triển nhận thức					
1. Khám phá khoa học					
a, Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng					
31	3	- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu đối tượng: nhìn, nghe, ngửi, sờ,... để nhận ra đặc điểm nổi bật của các bộ phận và các giác quan trên cơ thể bé.	- Chức năng của các giác quan và một số bộ phận khác của cơ thể.	*HĐH: - Trò chuyện về các bộ phận, giác quan trên cơ thể bé HĐ chơi:	
32	4	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để xem xét sự vật, hiện tượng như kết hợp nhìn, sờ, ngửi, nếm... để tìm hiểu đặc điểm của của các bộ phận và các giác quan trên cơ thể bé.	- Chức năng các giác quan và các bộ phận khác của cơ thể.	- Thi xem ai nói nhanh nói đúng. TC: Mắt, tai, mũi, miệng - Cho trẻ xem vi deo, tranh ảnh về cơ thể của bé. Cho trẻ chọn lô tô theo yêu cầu - Thực hành quan sát quá trình phát triển của cây từ hạt TCM: - Tìm bạn	
b, Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.					
37	3	- Trẻ thể hiện một số điều quan sát được qua	- Thể hiện một số điều quan sát được qua các	*HĐC: Hoạt động góc:	

		các hoạt động chơi, âm nhạc, tạo hình...	hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình	Cho trẻ vẽ, nặn, hát theo ý thích. Hát các bài trong chủ đề
38	4	- Trẻ biết thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...		
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
e. Nhận biết các vị trí trong không gian và định hướng không gian				
51	3	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đối tượng trong không gian và bản thân.	- Nhận biết phía trên - phía dưới, phía trước - phía sau, tay phải - tay trái của bản thân.	* HD học: - 3t Nhận biết tay phải, tay trái của bản thân trẻ - 4t Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía phải- phía trái) - 3t Nhận biết phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới của bản thân trẻ - 4t Xác định vị trí của đồ vật so với bạn khác (phía trước, phía sau, phía trên, phía dưới)
52	4	- Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau, phía trên - phía dưới, phía phải - phía trái).	
3. Khám phá xã hội				
54	3	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện dưới sự giúp đỡ của cô giáo.	- Tên, tuổi, giới tính của bản thân dưới sự giúp đỡ của cô giáo .	* HD học: KPXH - Bé giới thiệu về mình
55	4	- Trẻ nói họ và tên, tuổi, giới tính của bản thân khi được hỏi, trò chuyện.	- Họ tên, tuổi, giới tính, đặc điểm bên ngoài, sở thích của bản thân.	

62	3	Trẻ biết kể tên một số lễ hội như: Ngày tết trung thu, Ngày 20/10 qua trò chuyện, tranh ảnh. Xem video	Đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu, ngày 20/10	* HD học: - KPXH Trò chuyện về ngày tết trung thu
64	4	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài đặc điểm của một số ngày lễ hội: Ngày tết trung thu, Ngày 20/10.	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết trung thu, ngày 20/10...	
III. Giáo dục phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
66	3	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản: "Cháu hãy lấy cho cô cái xúc xô"	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* Hoạt động chơi: Chơi ngoài trời, hoạt động góc - TC: Thi xem ai nhanh - Cho trẻ lấy đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu
67	4	- Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp ví dụ: “Cháu hãy lấy quả bóng màu đỏ để vào trong rổ màu xanh”.	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu	
70	3	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Gấu con bị đau răng	*HDH: -Truyện: Gấu con bị đau răng
71	4	- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại		
72	3	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	* Hoạt động chơi: + Giờ đón trẻ, trả trẻ cô trò chuyện với trẻ về bình đẳng giới: Trẻ nam và trẻ gái đều có thể làm công việc như nhau chơi: Xây dựng, đá bóng, nấu ăn...
73	4	Trẻ nghe hiểu và trò chuyện về bình đẳng giới.	- Trẻ em trai và trẻ em gái đều có thể làm cùng 1 nhiệm vụ giống nhau. - Nam giới và phụ nữ đều có thể làm cùng 1 công việc xã hội như nhau.	

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
80	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu” theo cô giáo	- Đọc được bài thơ, ca dao, đồng dao theo cô, anh chị: Đôi mắt của em. Bé ơ. Ông trăng, chị hằng: Đồng dao nu na nu nống. Ca dao đi cầu đi quán	* HĐ học: Văn học - Thơ: Đôi mắt của em, bé ơ. Ông trăng, chị hằng * Hoạt động chiều: + Đọc đồng dao: Nu na nu nống; Dung dăng dung dẻ. Ca dao đi cầu đi quán. - TCDG: Thả đĩa ba ba, tập tầm vông * Hoạt động ăn ngủ, vệ sinh: Trẻ biết mời cô, mời bạn khi ăn.
81	4	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao... trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, hò vè: Đôi mắt của em. Bé ơ. Ông trăng, chị hằng: Đồng dao nu na nu nống. Ca dao đi cầu đi quán. - TCDG: Thả đĩa ba ba, tập tầm vông	
86	3	- Trẻ sử dụng một số từ: "vâng a"; "ạ"; "thưa"...trong giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	
87	4	- Trẻ biết sử dụng các từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp		
3. Làm quen với đọc- Viết				
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	` Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Góc học tập cho trẻ phát âm chữ cái a, Thực hành tô chữ cái a, theo khả năng * Hoạt động chiều: Cho trẻ phát âm chữ cái a
97	4	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ cái a	- Nhận dạng chữ cái a - Tập tô, tập đồ các nét chữ: a	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm xã hội				
1. Thể hiện ý thức về bản thân				
98	3	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính (Nam, nữ) của bản thân	- Tên, tuổi, giới tính	* HĐH: - Bé giới thiệu về mình

99	4	- Trẻ nói được tên, tuổi, giới tính (Nam, nữ) của bản thân, tên bố, mẹ.		* HĐ chơi: Giới thiệu tên mình, đặc điểm cá nhân, sở thích riêng của bản thân TC: Chọn đồ dùng đồ chơi bé thích.
100	3	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích	- Những điều bé thích, không thích	
101	4	- Trẻ nói được điều bé thích, không thích, những việc gì bé có thể làm được	- Sở thích, khả năng của bản thân	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc , tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
104	3	- Trẻ nhận ra cảm xúc: Vui buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói qua tranh ảnh	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	* HĐH: -TCKNXH: Cảm xúc của bé. * HĐ chơi: + Xem tranh ảnh về các trạng thái cảm xúc Vui, buồn, sợ hãi, tức giận, xấu hổ.
105	4	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên qua nét mặt, lời nói, cử chỉ qua tranh ảnh.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (Vui, buồn, sợ hãi tức giận ngạc nhiên) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, tranh ảnh	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử				
118	3	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	- Trẻ biết chú ý nghe khi cô, bạn nói	* HĐ góc: - Cho trẻ chơi các góc chơi mà cô đã chuẩn bị + Góc Xây dựng: Xây công viên + Góc phân vai: Bác sĩ, nấu ăn, gia đình + Góc học tập. Góc nghệ thuật * Hoạt động ăn ngủ,vệ sinh:
119	4			
120	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	
121	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở.	- Chờ đến lượt	

				- Thực hành xếp hàng rửa tay.
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật				
127	3	- Trẻ nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc, thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề “Bản thân - Tết trung thu”	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Bàn tay mẹ; Cò lả; Chiếc đèn ông sao - Đồng dao nu na nu nống. Ca dao đi cầu đi quán. - Tục ngữ: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây...	* HD học: Trẻ nghe hát các bài hát: Chiếc đèn ông sao. Bàn tay mẹ. Cò lả * HD chơi: + Góc nghệ thuật: Trẻ hát các bài hát có trong chủ đề bản thân- Tết trung thu + Đọc thơ: Đôi mắt. Bé ơi. Ông trăng chị hằng. - Đồng dao nu na nu nống. Ca dao đi cầu đi quán. - Tục ngữ: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây...
128	4	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc, thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Nghe các loại khác nhau: Bàn tay mẹ; Cò lả; Chiếc đèn ông sao - Đồng dao hò khoan. Tục ngữ: Ăn quả nhớ kẻ trồng cây...	
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình				
129	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát “Bà còn đi chợ”	*HDH - DH: Bà còn đi chợ *HDC: - Góc âm nhạc cho trẻ hát bài “Bà còn đi chợ”
130	4	Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Hát theo giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát “Bà còn đi chợ”	

131	3	Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát: Đem trung thu, tập rửa mặt. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp: Phách tre, ống nứa	* HDH - DVD: Đem trung thu, tập rửa mặt. TC âm nhạc: Bước nhảy vui nhộn, ai nhanh nhất.
132	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa) trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát: Đem trung thu, tập rửa mặt. - Sử dụng một số dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu: Phách tre, ống nứa	
133	3	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô	- Tắt mở đàn, nhớ vị trí và đánh được 1 số nốt nhạc.	* Hoạt động chiều: Hoạt động phòng âm nhạc
134	4	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	
137	3	Trẻ biết vẽ nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, nặn để tạo thành sản phẩm đơn giản: Nặn bánh trung thu. In hình bàn tay	* HDH - Nặn bánh trung thu - In hình bàn tay của bé * HDC: Góc tạo hình: Cho trẻ vẽ, nặn bánh trung thu, vẽ theo ý thích - Cho trẻ làm làm đồ chơi, hình nộm từ các lá cây, cành cây, rơm rạ. Hạt hạt...
		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm có 1 hoặc 2 khối trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”		
138	4	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn để tạo ra sản phẩm có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét: Nặn bánh trung thu. In hình bàn tay	

		- Trẻ biết làm lồm, dô bẹt, bẻ loe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
141	3	Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	Vận động theo ý thích khi hát / nghe một số bài hát, bản nhạc quen thuộc: Đêm trung thu. Tập rửa mặt: Nghe hát chiếc đèn ông sao. Cò lả. Bàn tay mẹ.	* HDH: - DVD: Đêm trung thu - VDTN: Tập rửa mặt. NH: Chiếc đèn ông sao. Bàn tay mẹ. Cò lả. - VDTN: Tập rửa mặt. NH: Bàn tay mẹ
142	4	Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vận động theo nhạc.	
143		Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề “Bản thân- Tết trung thu”	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Đêm trung thu	
Tổng: 67 mục tiêu. Trong đó: 3 tuổi: 33; 4 tuổi: 34				

Mường Pôn, ngày 24 tháng 09 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

P. TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Nguyễn Thị Thu Trang

Lường Thị Hải

Lò Kim Ngân