

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: NGHỀ NGHIỆP - NGÀY 22/12
Thời gian thực hiện 4 tuần: Từ 24/11 đến 19/12/2025.

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
TT	Đ. Tuổi	Mục tiêu	Chung	Riêng		
I. Lĩnh vực phát triển thể chất						
1. Phát triển vận động						
a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô						
1	3	- Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn	- Hô hấp: + Ngủi hoa - Lưng, bụng: + Quay sang trái, sang phải	- Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Hai cánh tay chéo nhau về phía trước và ra sau - Lưng, bụng lườn : + Đứng nghiêng người sang bên - Chân: Bật chụm chân, tách chân	* HD học: Hô hấp: Ngủi hoa - Tay: + Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng: + Cúi về phía . Quay sang trái, sang phải + Đứng nghiêng người sang bên - Chân: Đứng, một chân đưa lên trước, khuy gối. Bật chụm chân, tách chân Tập kết hợp với bài hát: Lớn lên cháu lái máy cày * TC: Con thỏ, kéo cưa lừa xẻ, dung dăng dung dẻ	
2	4	- Trẻ thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài tập thể dục theo hiệu lệnh.		- Tay : Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẫy bàn tay, nắm, mở bàn tay). + Đưa ra trước, gập khuỷu tay - Lưng, bụng lườn +Nghiêng người sang bên - Chân: Đứng,		

				một chân đưa lên trước, khuỵu gối		
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>						
5	3	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi tốc độ theo đúng hiệu lệnh.			* HDH: + Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Mèo và chim sẻ	
6	4	- Trẻ kiểm soát được vận động: + Đi thay đổi hướng vận động đúng tín hiệu.	- Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh			
7	3	- Trẻ biết Phối hợp tay-mắt trong vận động: + Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).	- Đập và bắt bóng		* HDH: + Đập và bắt bóng - Đập và bắt bóng tại chỗ + TCVD: Mèo đuổi chuột	
8	4	- Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: + Tự đập bắt bóng được 4-5 lần liên tiếp	- Đập và bắt bóng tại chỗ			
9	3	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập + Trẻ biết bật tại chỗ + Trẻ biết bò chui qua cổng	- Bò chui qua cổng	- Bật tại chỗ	* HDH: + Bật tại chỗ (3 tuổi). Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm (4 tuổi) TCVD: Kéo co * HDH:	
10	4	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập: Trẻ biết bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm - Trẻ biết bò chui qua cổng		- Bật nhảy từ trên cao xuống 30-35cm	+ Bò chui qua cổng TCVD: Chạy tiếp cò	

c, Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay – mắt							
13	3	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. + Cắt thẳng được một đoạn 10cm. + Xếp chồng 8-10 khối không đồ.	* 3,4 + Xé giấy	- Xếp chồng một số hình khối khác nhau. - Xé dán giấy. - Sử dụng kéo, bút.	* HĐ chơi - Góc xây dựng: Xây mô hình bệnh viện. Xây doanh trại... - Góc tạo hình: Cắt,xé dán đồ dùng một số nghề		
14	4	- Trẻ biết phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: + Cắt thành thạo theo đường thẳng + Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.		- Lắp ghép hình. - Cắt đường thẳng.			
2. Dinh dưỡng sức khỏe							
b. Trẻ thực hiện được một số việc tự phục vụ trong sinh hoạt.							
21	3	- Trẻ thực hiện được một số việc đơn giản với sự giúp đỡ của cô giáo với anh chị: + Rửa tay, lau mặt, súc miệng.	- Làm quen với cách đánh răng, lau mặt. - Tập rửa tay bằng xà phòng. - Thể hiện bằng lời nói về nhu cầu ăn, ngủ, vệ sinh.	* HĐ ăn ngủ vệ sinh: Thực hành rửa tay bằng xà phòng, lau mặt súc miệng sau khi ăn. Trong khi ăn nhắc trẻ không làm rơi vãi cơm.			
		- Trẻ biết sử dụng bát, thìa, cốc để ăn uống					
22	4	- Trẻ thực hiện được một số việc khi được nhắc nhở: + Tự rửa tay bằng xà phòng, tự lau mặt, đánh răng.	- Tập đánh răng, lau mặt. - Rèn luyện thao tác rửa tay bằng xà phòng.				
		- Trẻ biết tự cầm bát, thìa xúc ăn					

		gọn gàng, không rơi vãi đồ thức ăn.				
c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe						
25	3	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể	- Nhận biết trang phục theo thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm.	* HD ăn ngủ vệ sinh. - Cho trẻ tự thay quần áo, tự đi giày dép. - Cho trẻ xem vì sao tranh ảnh về một số trang phục phù hợp với thời tiết. Cách phòng chống khi có biểu hiện ốm.	
26	4	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Vệ sinh răng miệng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học. + Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt...		- Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản		
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức						
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán						
39	3	- Trẻ biết quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Xếp tương ứng 1 – 1	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	* HD học - Nhận biết nhóm có số lượng là 3 (3 tuổi). Cũng cố số lượng trong phạm vi 3, nhận biết chữ số 3, số thứ tự trong phạm vi 3.(4 tuổi)	
		- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 3.				

		- Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 3 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			* HD chơi + Góc học tập: Chơi với bảng chun học toán. + Chơi bàn tính học đếm. + Nhận biết các số qua tranh ảnh	
40	4	- Trẻ thích quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...		- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 3 và đếm theo khả năng.	+ Tạo số bằng các que tính. + Xếp hột hạt thành các số.	
		- Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 3				
		- Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.				
41	3	- Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong PV 3.	- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. - Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn.		* HD học: - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 3 + TC: Tạo nhóm, kết bạn	
		- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3 thành hai nhóm.				
42	4	- Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3, đếm và nói kết quả.				
		Trẻ biết tách một				

		nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn.			
		- Trẻ có thể sử dụng các số từ 1-3 để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 3.		
3. Khám phá xã hội					
<i>b. Nhận biết một số nghề phổ biến và nghề truyền thống ở địa phương</i>					
60	3	- Trẻ biết kể tên và nói được sản phẩm của nghề nông, nghề xây dựng...khi được hỏi, xem tranh.	- Tên gọi, sản phẩm và ích lợi của một số nghề phổ biến.	* HD học: + Trò chuyện nghề xây dựng + Trò chuyện về nghề nông + Trò chuyện về nghề may	
61	4	- Trẻ biết kể tên, công việc, công cụ, sản phẩm/ ích lợi...của một số nghề khi được hỏi, trò chuyện.	- Tên gọi, công cụ, sản phẩm, các hoạt động và ý nghĩa của các nghề phổ biến, nghề truyền thống của địa phương.	TCM: Dệt vải, lấy cái gì? * HD chơi + Tc: Chọn lô tô theo yêu cầu * HD chơi: - Trò chuyện xem vi deo, tranh ảnh ngày 22/12	
62	3	Trẻ biết kể tên lễ hội: ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Đặc điểm nổi bật của ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem vi deo và trò chuyện về các HD trong ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12	
64	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12.	- Đặc điểm nổi bật của ngày thành lập quân đội nhân dân việt nam 22/12.	- HDG: + GNT: Trẻ làm bưu thiếp chúc mừng các chú bộ đội nhân ngày 22/12.	
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
1. Nghe hiểu lời nói					

66	3	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản	- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản.	* HĐC: + Cho trẻ lên chọn đồ dùng đồ chơi theo yêu cầu. Tìm đồ dùng đồ chơi xung quanh lớp	
67	4	- Trẻ thực hiện được 2,3 yêu cầu liên tiếp	- Hiểu và làm theo được 2-3 yêu cầu		
70	3	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung truyện : Thần sắt - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi.	- Nghe hiểu nội dung câu đơn, câu mở rộng	HĐ học: + Truyện: Thần sắt + Thơ: Cái bát xinh xinh, bé làm bao nhiêu nghề, chú bộ đội.. Đọc đồng dao: Đi cầu đi quán... * HĐC: + HĐ chiều: Cô cùng trẻ hát bài cháu yêu cô chú công nhân, lớn lên cháu lái máy cày, cháu yêu cô thợ dệt
71	4	- Trẻ lắng nghe và trao đổi với người đối thoại	- Trả lời và đặt câu hỏi: Ai, cái gì?	- Nghe hiểu nội dung một số câu đơn, câu mở rộng, câu phức. - Trả lời và đặt câu hỏi: Để làm gì	

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

74	3	- Trẻ rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt	* HDC TCTV: Trẻ phát âm và đọc chính xác các từ: Thợ nề, thợ mỏ, thợ hàn. trong bài thơ bé làm bao nhiêu nghề; Các từ: Bộ đội... trong bài thơ Chú bộ đội - Chú công nhân đang xây nhà. Chú bộ đội đang hành	
75	4	- Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó		
76	3	Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động đặc điểm	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn câu mở rộng.		
		- Trẻ biết sử dụng câu đơn, câu ghép.			
77	4	Trẻ sử dụng được một số từ chỉ sự vật, hoạt động,	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép.		

		đặc điểm Trẻ biết sử dụng một số câu đơn, câu ghép câu khẳng định, câu phủ định		quân. Cây lúa. Bác nông dân đang cấy lúa... * HĐ chơi: + Xem vi deo về 1 số ngành nghề, ngày 22/12 + Trò chuyện về một số nghề phổ biến ở địa phương		
80	3	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao.... trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Đọc được bài thơ: Bé làm bao nhiêu nghề. Bé làm bao nhiêu nghề, cái bát xinh xinh, chú bộ đội. Đồng dao: Dích dắc dắc theo cô, anh chị - TCDG: Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan. - Nghe các bài hát dân ca: Ngày mùa vui, đi cấy.	* HĐ học: Thơ: Bé làm bao nhiêu nghề, cái bát xinh xinh, chú bộ đội. * Hoạt động chơi: + Hoạt động chiều: Cô cùng trẻ đọc đồng dao dích dắc dắc dắc.		
81	4		- Đọc thơ : Bé làm bao nhiêu nghề, cái bát xinh xinh, chú bộ đội. Đồng dao: Dích dắc dắc dắc. - TCDG: Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan. - Nghe các bài hát dân ca: Ngày mùa vui, đi cấy.	- TCDG: Bịt mắt bắt dê, ô ăn quan. - Nghe các bài hát dân ca: Ngày mùa vui, đi cấy.		
86	3	- Trẻ sử dụng một số từ: "vâng ạ"; "dạ"; "thưa"...tron g giao tiếp	- Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép	* HĐ ăn ngủ vệ: Trẻ biết mời cô, các bạn khi ăn ... *Hoạt động chơi: Hoạt động góc: Góc phân vai: Chơi bán hàng, gia đình...		
87	4	- Trẻ biết sử dụng một số từ như: mời cô, mời bạn, cảm ơn, xin lỗi trong giao tiếp				
88	3	- Trẻ nói đủ nghe, không nói lý nhí	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu			
89	4	- Trẻ biết điều				

		chỉnh giọng nói phù hợp với hoàn cảnh khi được nhắc nhở.	cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		
3. Làm quen với đọc- Viết					
93	3	- Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên một số nhân vật trong tranh	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh có sự giúp đỡ	* HĐC: - Cho trẻ xem sách truyện, gọi tên nhân vật trong tranh.	
94	4	- Trẻ có thể mô tả hành động của một số nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.	Cho trẻ mô tả hành động nhân vật	
95		- Trẻ nhận ra kí hiệu thông thường trong cuộc sống: nhà vệ sinh, cấm lửa, nơi nguy hiểm...	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm...)	* Hoạt động ăn ngủ vệ sinh: Giới thiệu cho trẻ biết biển nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm)	
96	3	Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.	Tiếp xúc với chữ, sách truyện.	* HĐC: - Cho xem sách truyện	
97	4	Trẻ nhận dạng và làm quen với chữ u,ư.	- Nhận biết chữ u, ư - Tập tô, tập đồ các nét chữ	- Cho trẻ thực hành sách tập tô u, ư	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					
2. Thể hiện sự tự tin, tự lực					
102	3	Trẻ mạnh dạn tham gia vào một số hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	*HĐC: - Hoạt động góc: Trẻ tự nhận vai chơi, tự chọn đồ	
103	4	- Trẻ tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích	- Tự chọn đồ chơi, trò chơi theo ý thích.	dùng, đồ chơi, thể hiện vai chơi và bắt chước hành động chơi...	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc , tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					
106	3	- Trẻ biết biểu lộ cảm xúc vui, buồn sợ hãi, tức giận	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói, trò chơi, hát, vận động	*Hoạt động chơi: Hát, vận động các bài trong chủ đề.	

107	4	Trẻ biết biểu lộ một số cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên	- Biểu lộ trạng thái, cảm xúc, tình cảm phù hợp qua cử chỉ giọng nói, trò chơi, hát, vận động, vẽ nặn, xếp hình.	- Góc tạo hình cho trẻ vẽ, nặn, xếp hình sản phẩm một số nghề - Cho trẻ chơi trò chơi: Chuyển đồ vật theo bài hát	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử					
120	3	- Trẻ biết cùng chơi với các bạn trong các trò chơi theo nhóm nhỏ	- Chơi hòa thuận với bạn	*HĐC: Hoạt động góc: Trẻ biết chờ đến lượt, xếp hàng khi mua hàng * Hoạt động VS: Trẻ xếp hàng rửa tay chờ đến lượt	
121	4	- Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt.		
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật					
127	3	- Trẻ vui sướng vỗ tay nói lên cảm nhận của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của sự vật, hiện tượng.	- Bộc lộ cảm xúc/bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc: Em đi giữa biển vàng, ngày mùa vui, hạt gạo làng ta gần gũi gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp/ nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật	* HĐC: Cho trẻ nghe hát bài: Em đi giữa biển vàng, ngày mùa vui, hạt gạo làng ta. - Cho trẻ tham quan cuộc triển lãm tranh	
128	4	- Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng.			
2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình					
129	3	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc	- Hát đúng giai điệu lời ca, bài hát: Ngày mùa vui	* HĐ học: - Dạy hát: Ngày mùa vui	

		trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
130	4	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát và thể hiện sắc thái của bài hát có trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12” qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ . . .	- Hát theo giai điệu lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Ngày mùa vui		
131	3	- Trẻ biết vận động theo nhịp bài hát, bản nhạc (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa) các bài trong chủ đề	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Cháu yêu cô thợ dệt. Cháu yêu cô chú công nhân - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp .	* HD học: - VTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - VĐTN: Cháu yêu cô thợ dệt. TC âm nhạc: Nghe tiết tấu tìm đồ vật, cảm nhận tiết tấu nhanh chậm.	
132	4	- Trẻ biết vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc với hình thức (vỗ tay theo nhịp, múa) các bài trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của bài hát, bản nhạc: Cháu yêu cô thợ dệt. Cháu yêu cô chú công nhân - Sử dụng một số dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu.	* HD chơi: - Góc nghệ thuật: Hát các bài hát trong chủ đề .	

2. Một số kỹ năng trong hoạt động âm nhạc và hoạt động tạo hình

133	3	- Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm: Vẽ quà tặng chú bộ đội	* Hoạt động học: + Nặn sản phẩm của nghề nông. + Vẽ quà tặng chú bộ đội	
134	4	- Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra các sản phẩm: Vẽ quà tặng chú bộ đội	* Hoạt động chơi: Góc nghệ thuật: Cho trẻ vẽ, xếp hạt, xé dán để tạo thành một số sản phẩm, đồ dùng của một số nghề,	
135	3	- Trẻ biết vẽ nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn			

		giản các bài trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản như: Dụng cụ của nghề xây dựng. Sản phẩm của nghề nông, nghề truyền thống...	làm am bum về chủ đề.	
		Trẻ biết lăn dọc, xoay tròn, ấn dẹt đất nặn để tạo thành các sản phẩm trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
		- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
136	4	- Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc, bố cục các bài trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Sử dụng các kĩ năng vẽ, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm dụng cụ của nghề xây dựng. Sản phẩm của nghề nông, nghề truyền thống... có màu sắc, kích thước, hình dáng / đường nét.		
		- Trẻ biết làm lồm, đổ bột, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
		- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc			

		khác nhau theo gợi ý của cô các bài trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
137	3	- Trẻ biết nhận xét một số sản phẩm tạo hình	- Nhận xét sản phẩm tạo hình		
138	4	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng / đường nét.		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật					
139	3	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Vận động theo ý thích khi hát / nghe bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt.	* HD học: - VTTTC: Cháu yêu cô chú công nhân - VDTN: Cháu yêu cô thợ dệt. Biểu diễn văn nghệ cuối chủ đề - Tạo hình: Vẽ quà tặng chú bộ đội * HĐC: Cho trẻ làm am bùm sách truyện. Làm tranh truyện bằng hạt gạo, lá cây. Trẻ đặt tên cho sản phẩm của mình. Trẻ nêu ý tưởng tạo ra sản phẩm	
140	4	- Trẻ biết lựa chọn và tự thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề	- Lựa chọn thể hiện các hình thức vỗ tay theo nhạc bài: Cháu yêu cô thợ dệt - Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Cháu yêu cô thợ dệt		
141		- Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”			
142	3	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích		

143	4	Trẻ nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích trong chủ đề “Nghề nghiệp – Ngày 22/12”	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình.		
144	3	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình		
145	4				
Tổng số mục tiêu 66. Trong đó: 3 tuổi 32 mục tiêu; 4 tuổi: 34					

Mường Pôn, ngày 19 tháng 11 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

P. TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Nguyễn Thị Thu Trang

Lường Thị Hải

Quàng Thị Thủy