

KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: NƯỚC VÀ MỘT SỐ HIỆN TƯỢNG TỰ NHIÊN
CHỦ ĐỀ NHÁNH 1: NƯỚC

Nội dung	Thời gian	Thứ 2	Thứ 3
Đón trẻ, chơi	80 - 90 phút	Cô tươi cười đón trẻ. Trẻ tự cất đồ dùng cá nhân vào nơi quy định. Cô cho trẻ xem hình ảnh, video, và trò chuyện cùng trẻ về nước. <i>TCTV: Nước dùng</i>	
Thể dục buổi sáng		* Nội dung:	* Mục tiêu:
		` Hô hấp: Gió thổi	` Trẻ tập đúng, đầy đủ động tác theo nhạc hoặc nhịp hô của cô.
		`Tay: Đưa 2 tay lên cao, ra phía...	
		` Bụng, lưng: Ngửa người ra sau kết..	`Trẻ có KN tập các động tác TD, phát triển thể lực cho trẻ.
		`Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ..	
			*Chuẩn bị: Sân sạch sẽ, bằng phẳng...
Hoạt động học	30 - 40 phút	THỂ DỤC	KNXH
		Ném trúng đích đứng bằng 2 tay	Bé tiết kiệm nước
		TCVD: Trời nắng trời mưa	
Hoạt động chơi ngoài trời	30 - 40 phút	Quan sát: Cây cỏ lan chi, cây hoa mào gà, cây lan ý, trải nghiệm: Trứng chìm, trứng	
		Dạo chơi trong sân trường	
		Chơi các trò chơi: Dung dăng dung dẻ, tập tầm vông, kéo cưa lừa sẻ, nu nu nống,	
		Chơi tự do: Chơi đồ chơi ngoài trời, chơi ở khu vực vận động, chơi với cát, nước,	
Chơi hoạt động ở các góc	40 - 50 phút	* Nội dung:	* Mục tiêu:
		* Góc XD: Xây, lắp ghép ao cá	`Trẻ biết dùng khối gỗ, nút nhựa XD thành ao cá...Biết nhận vai và thể hiện vai chơi
		- Góc phân vai: + Bán hàng, bác sĩ	trẻ biết liên kết các góc chơi với nhau.
		* GHT: Trẻ xem tranh ảnh về chủ đề làm an bum.	`Trẻ có kỹ năng chơi theo nhóm, liên kết các góc chơi.
		*GNT: Xé dán mây, mưa theo ý thích	
		*GTN: Chơi với cát, nước, chơi	` Trẻ đoàn kết và giúp đỡ nhau khi chơi.
		đong nước.	
Ăn trưa	60 - 70 phút	Cô kê bàn chuẩn bị đồ dùng ăn uống. Cô cho trẻ rửa tay, rửa mặt trước khi ăn Cô chú ý đến cháu ăn chậm, Cô động viên khuyến khích ăn hết xuất, trẻ ăn Ăn xong cho trẻ lau miệng, uống nước, đi vệ sinh.	
		- Cô chuẩn bị giường, gối cho trẻ, phòng ngủ thoáng, cô bao quát trẻ ngủ, đảm	
Ngủ trưa	140-150 phút		
Ăn phụ	20-30 phút	`Cho trẻ ngủ dậy, VS cá nhân cho trẻ, tô chúc cho trẻ ăn, trò chuyện về món	
Chơi, hoạt động theo ý thích	70-80 phút	LQKTM: Trò chuyện với trẻ về tiết ...	TCM: Vật gì nổi? vật gì chìm?
		` Chơi ở các góc	` Chơi ở các góc
		Nêu gương cuối ngày	Nêu gương cuối ngày
Trả trẻ	60-70 phút	Cô cho trẻ chơi tự do ở các góc chơi, cho trẻ chơi các trò chơi dân gian, hát các Cô nhắc nhở trẻ chào bố mẹ, chào cô giáo, chào các bạn trước khi về.	

Thời gian thực hiện chủ đề lớn: 3 Tuần, từ ngày 31 tháng 03 đến ngày 18 tháng 04 năm 2025
Tuần I: Từ ngày 31 tháng 03 đến 04 tháng 04 năm 2025
GV dạy sáng: Trần Thị Nhuận GV Dạy chiều: Lò Thị Minh Thương

Thứ 4		Thứ 5		Thứ 6	
Cô cho trẻ chơi tự do với đồ chơi của lớp, Cô nhắc trẻ cất dọn đồ dùng đồ chơi vào đúng nơi quy định để sinh hoạt, nước sạch là nước không bị ô nhiễm ... Điểm danh trẻ.					
* Tổ chức hoạt động:					
`Khởi động: Cô cho trẻ đi, chạy kết hợp các kiểu đi thành vòng tròn sau đó chuyển đội hình thành hàng dọc --> Hàng ngang dần đều.					
` Trọng động: Cô cho trẻ tập các động tác thể dục theo nhạc. Cô cho trẻ chơi TC: Trời nắng trời mưa					
`Hồi tĩnh: Cô cho trẻ đi lại nhẹ nhàng 1-2 vòng rồi vào lớp					
Vận động theo nhạc vào thứ 3 và thứ 5 hàng tuần.					
LQCC		LQVT		ÂM NHẠC	
LQCC: p, q		Đo dung tích các vật, so sánh và diễn đạt kết quả đo		`NDTT: DH: Bà cùng đi chợ trời mưa	
				`NH: Mưa rơi	
				`TCÂN: Những nốt nhạc vui	
nổi.					
lá và gió, nhảy qua suối nhỏ, gió thổi, trời nắng trời mưa.					
một số đồ chơi từ nguyên vật liệu đơn giản, đếm đồ dùng, đồ chơi trong sân trường, lớp học của bé.					
* Chuẩn bị:		* Tổ chức hoạt động:			
`Hàng rào, nút nhựa, con cá, cây		* Thỏa thuận chơi: Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề			
`Đồ dùng bán hàng, khám chữa bệnh		`Cô cho trẻ nhận vai chơi và về góc chơi mà trẻ đã nhận.			
		* Quá trình chơi:			
` Tranh ảnh về chủ đề.		`Cô cho trẻ về góc chơi mà trẻ thích, cô gợi ý, tạo tình huống.			
`Giấy vẽ, bút sáp màu.....		cho trẻ liên kết chơi giao lưu giữa các nhóm chơi với nhau.			
`Cát, nước, phễu, trai, lọ...		* Kết thúc: Cô nhận xét từng góc chơi. Cho trẻ thu dọn đồ dùng đồ chơi.			
và ngồi vào bàn ăn. Giúp cô cắm thìa chuyên cơm cho các bạn. Cô giới thiệu món ăn.					
không được nói chuyện, không làm rơi vãi....					
bảo trẻ ngủ đúng giờ, đủ giấc, khi trẻ dậy cho trẻ vận động nhẹ, cho trẻ đi vệ sinh					
ăn. Nhắc trẻ ăn gọn gàng, không nói chuyện, động viên trẻ ăn hết xuất....vệ sinh sau ăn					
` Rèn KN: Sử dụng tiết kiệm nước		ÔKTC: LQCC p, q		VS đồ dùng	
Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc...		` Chơi ở các góc		` Chơi ở các góc	
` Chơi ở các góc		Nêu gương cuối ngày		`Nêu gương cuối tuần	
Nêu gương cuối ngày		Đ/c Trang đứng lớp			
bài hát dân ca. Cô cho trẻ cất dọn đồ dùng, đồ chơi vào nơi quy định, vệ sinh cá nhân cho trẻ					
Trao đổi với phụ huynh về tình hình học tập và sức khỏe trong ngày của trẻ					