

KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG - ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI

Thời gian thực hiện 5 tuần, từ ngày 21/ 04/ 2025 đến ngày 23/ 05/ 2024

I. Mục tiêu

Mục tiêu giáo dục			Nội dung giáo dục		Hoạt động giáo dục
TT	Đ. tuổi	Mục tiêu	Chung	Riêng	
I. Lĩnh vực phát triển thể chất					
1. Phát triển vận động					
a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.					
1	3	Trẻ thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	* 3,4,5T: Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Hai tay đưa lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.		* HD học: - Hô hấp hít vào thở ra - Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân; Co và duỗi tay - Lưng, bụng: Nghiêng người sang trái, sang phải kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang; Ngồi xổm, đứng lên - Tập kết hợp với bài hát: Hòa bình cho bé - TC: Lộn cầu vòng, con thỏ,
2	4	Trẻ có thể thực hiện đúng, đầy đủ, nhịp nhàng các động tác trong bài thể dục theo hiệu lệnh.	* 3,4 T: - Co và duỗi tay. - Cúi về phía trước. - Quay sang trái, sang phải - Nghiêng người sang trái, sang phải. - Ngồi xổm, đứng lên; - Bật tại chỗ		
3	5	Trẻ thực hiện đúng, đủ, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp		- Tay: Co và duỗi từng tay, kết hợp kiễng chân - Lưng, bụng: Nghiêng người sang hai bên, kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: Đưa ra phía trước, đưa sang ngang, đưa về phía sau.	

					tập tâm vông, kéo cưa lừa xẻ, Con muỗi
b) Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tố chất trong vận động					
7	3	Trẻ có thể kiểm soát được vận động: - Đi đổi hướng theo đường đích đặc		- Đi đổi hướng theo đường đích đặc	* HD học: - Đi đổi hướng theo đường đích đặc - Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn - Đi đổi hướng theo hiệu lệnh\ TCVĐ: Kéo co
8	4	Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi đổi hướng vận động đúng tín hiệu vật chuẩn (4-5 vật chuẩn đặt đích đặc).		- Đi thay đổi hướng theo vật chuẩn	
9	5	Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi đổi hướng vận động theo đúng hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)		- Đi đổi hướng theo hiệu lệnh	
10	3	Trẻ có thể phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với cô: bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 2,5 m). - Tự đập - bắt bóng được 3 lần liên (đường kính bóng 18cm).		- Đập bắt bóng - Tung bóng với cô - Ném trúng đích bằng 1 tay	* HD học: - Đập và bắt bóng- Đập và bắt bóng tại chỗ - Đi và đập bắt bóng * TCVĐ: Chạy tiếp cờ - Tung bắt bóng với cô- Tung bắt bóng với người đối diện- Ném bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m * TCVĐ: Trờn nắng, trời mưa - Ném trúng đích bằng 1 tay, 2 tay:
11	4	Trẻ phối hợp tay- mắt trong vận động: - Tung bắt bóng với người đối diện (cô/bạn): bắt được 3 lần liên không rơi bóng (khoảng cách 3 m). - Ném trúng đích đứng (xa 1,5 m x cao 1,2 m). - Tự đập bắt bóng		- Đập và bắt bóng tại chỗ - Tung bắt bóng với người đối diện - Ném trúng đích bằng 1 tay	

		được 4-5 lần liên tiếp.			TCVĐ: Cáo và thỏ
12	5	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Bắt và ném bóng với người đối diện (khoảng cách 4 m). - Ném trúng đích đứng (xa 2 m x cao 1,5 m). - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp		- Đi và đập bắt bóng - Ném bắt bóng bằng 2 tay từ khoảng cách 4m - Ném trúng đích bằng 2 tay	
13	3	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp : Chạy 15m liên tục theo hướng thẳng		- Chạy 15m	* HĐ học: Chạy 15 m theo hướng thẳng - Chạy 15- 18 m trong khoảng 10 giây TCVĐ: Luồn công đế
14	4	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy được 15 m liên tục theo hướng thẳng.		- Chạy 15m trong khoảng 10 giây	
15	5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: - Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.		- Chạy 18m trong khoảng 10 giây	
c) Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ.					
16	3	Trẻ thực hiện được các vận động: - Xoay tròn cổ tay. - Gập, đan ngón tay vào nhau	- Gập, đan các ngón tay vào nhau, quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay.		* HĐVS: Rửa tay * HĐC: Múa hát các bài hát trong chủ đề, ca múa hát tập thể...
17	4	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay.	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nới....		

		- Gập, mở, các ngón tay		
18	5	Trẻ biết thực hiện được các vận động: - Uốn ngón tay, bàn tay; xoay cổ tay. - Gập, mở lần lượt từng ngón tay	- Các loại cử động bàn tay, ngón tay và cổ tay.	
19	3	Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động. - Cắt thẳng được một đoạn 10cm - Xếp chồng 8-10 khối xây Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học... không đổ.	- Sử dụng kéo - Xếp chồng các hình khối khác nhau để làm Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học	* HĐ chơi: Góc XD - Xây Lăng Bác Hồ, tượng đài chiến thắng, trường tiểu học... - Cắt dán, tô màu vẽ các phong cảnh quê hương... - Tập tô chữ cái s, x, v, r trên dòng in mờ. - In số theo hình rồng, tô màu các số 10 trên giấy, tạo số bằng dây len, dây thừng...
20	4	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Cắt thành thạo theo đường thẳng - Xây dựng lắp ráp với 10-12 khối	- Cắt đường thẳng - Lắp ghép hình để tạo thành Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học	
21	5	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: - Vẽ hình và sao chép các chữ cái, số. - Cắt được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12-15 khối theo mẫu	- Cắt đường vòng cung - Đồ theo nét chữ cái: s, x, v, r, số 10 - Lắp ráp các hình để tạo Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe				

36	3	Có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu	Nhận biết một số biểu hiện khi ốm	* HĐ chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh ăn mặc phù hợp với thời tiết, một số biểu hiện khi ốm. - Thực hành cho trẻ bỏ rác đúng nơi quy định và cho trẻ chọn trang phục mùa hè...
37	4	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Đội mũ khi đi nắng.. - Bỏ rác đúng nơi quy định.	- Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản.	
38	5	Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Ra nắng đội mũ. - Nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt... - Che miệng khi ho, hắt hơi. - Bỏ rác đúng nơi quy định; không nhổ bậy ra lớp	- Lựa chọn và sử dụng trang phục phù hợp với thời tiết - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm, nguyên nhân và cách phòng tránh.	
d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.				
47	5	Trẻ nhận biết được nguy cơ không an toàn khi ăn uống và phòng tránh: - Biết: ăn thức ăn có mùi hôi; ăn lá, quả lạ dễ bị ngộ độc; uống rượu, bia, cà phê, hút thuốc lá không tốt cho sức khỏe.	- Nhận biết và phòng tránh những hành động nguy hiểm đến tính mạng: Không ăn thức ăn có mùi hôi, ăn các loại quả lạ...	* HĐC: - Cho trẻ xem hình ảnh, video về các hành động nguy hiểm và cách phòng tránh các thức ăn và sản phẩm gây hại cho sức khỏe..

II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng				
67	3	Trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.		* HĐ học: - Cùng cố nhận biết số lượng trong phạm vi 5, 10. Nhận biết số 5, 10. TC: Thi xem đội nào nhanh. * HĐ chơi - Góc toán: Chơi bàn tính học đếm. - Nhận biết các số qua tranh ảnh - Tạo số bằng các que tính. - Xếp hạt thành các số.
		Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.		
		Trẻ biết so sánh số lượng hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
68	4	Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: bao nhiêu? là số mấy?...	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10	
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10		
		Trẻ biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.		
		Trẻ biết sử dụng các số từ 1-5 để chỉ số lượng, số thứ tự		

69	5	Trẻ biết quan tâm đến các con số như thích nói về số lượng và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Đếm trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng - Các chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.	
		Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
		- Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.		
		Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.		
70	3	Trẻ biết gộp và đếm hai nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.	- Gộp hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm. - Tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành các nhóm nhỏ hơn	* HD học: - Tách gộp nhóm có số lượng trong phạm vi 5, 10 - TC: Thi xem đội nào nhanh. Tạo nhóm * HD chơi: - Tạo nhóm, làm quen với số 5, 10. - Đếm các hạt...
		Trẻ biết gộp hai nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5, đếm và nói kết quả.		
71	4	Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 5 và đếm.		
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.		
72	5	Trẻ biết gộp một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm nhỏ hơn.	- Gộp/tách các nhóm đối tượng bằng các cách khác nhau và đếm.	
		Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong		

		phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.		
73	4	Trẻ nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.	- Nhận biết ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày (Số nhà, biển số xe,...)	*HDC: Cho trẻ xem hình ảnh video về ý nghĩa con số như số nhà, số điện thoại, biển số xe....
74	5	Trẻ nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hằng ngày.		
3. Khám phá xã hội				
c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh				
95	3	Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 7/5... Ngày tết thiếu nhi 1/6. Qua trò chuyện, tranh ảnh	- Một số lễ hội: Ngày tết thiếu nhi, lễ hội của Điện Biên (Lễ hội hoa ban, ngày 7/5...)	* HD học: KPXH. - Trò chuyện về quê hương Điện Biên - Trò chuyện về trường tiểu học - Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi * HD chơi - Xem video tranh ảnh về ngày tết thiếu nhi, trường tiểu học, danh lam thắng cảnh của quê hương Điện Biên và đất nước - Cô cùng trẻ sang thăm trường tiểu học * TCM: - Ném vòng cổ chai, nhảy sạp, đua xe thăm
96		Trẻ biết kể tên một vài danh lam, thắng cảnh ở địa phương.		
97	4	Trẻ biết kể tên và nói đặc điểm của một số ngày lễ hội.	- Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương: Ngày tết thiếu nhi, ngày giải phóng Điện Biên 7/5, lễ hội té nước, di tích đồi A1, bảo tàng chiến thắng ĐBP, Đền Hoàng Công Chất, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Mường Pồn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bế Văn Đàn...)	
98		Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở địa phương.		
99	5	Trẻ biết kể tên một số lễ hội và nói về hoạt động nổi bật của những dịp lễ hội. ví dụ nói: - "Ngày quốc khánh (ngày 7/5) cả phố em treo cờ, bố mẹ đưa em đi xem duyệt binh...".		
100		Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử		

		của quê hương, đất nước			lăng Bác, chọn đồ dùng học tập, Hát hay hay hát
III. Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ					
1. Nghe hiểu lời nói					
101	3	- Trẻ thực hiện được yêu cầu đơn giản, VD: “Cháu hãy lấy quả bóng ném vào rổ”..		- Hiểu và làm theo yêu cầu đơn giản	* HĐC: - Nói các từ khái quát: Tượng đài, trường tiểu học,... + Cô cùng trẻ kể truyện, đọc thơ, câu ca dao, đồng dao.... * HĐ chơi: Cùng trẻ xem tranh ảnh video trò chuyện và gọi tên các danh lam thắng cảnh... - Hoạt động chơi: Góc XD “Lăng Bác, bản làng, tượng đài chiến thắng, trường tiểu học... - Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về quê hương, Bác Hồ, trường tiểu
		- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.		- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng.	
103	4	Trẻ thực hiện được 2, 3 yêu cầu liên tiếp, VD: “Cháu hãy lấy hình tròn màu đỏ gắn vào bông hoa màu vàng”.	*3,4,5 tuổi: - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. (Truyện Ai ngoan sẽ được thưởng) - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè của chủ đề phù hợp với độ tuổi. * 4,5 tuổi: - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức.	- Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu - Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu	
		Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.			
105	5	Trẻ thực hiện được các yêu cầu trong hoạt động tập thể		Hiểu và làm theo được 2, 3 yêu cầu liên tiếp. VD: “Các bạn mặc áo màu đỏ đứng sang bên phải, các bạn mặc áo màu xanh đứng sang bên trái	
		Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.		Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại.	
107	3	Trẻ có thể lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại.	* 3,4 T: Trả lời và đặt các câu hỏi: "Ai?"; "Cái gì?"; "Ở	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu	

			đâu?"; "Khi nào?".	mở rộng	học....
108	4	Trẻ biết lắng nghe và trao đổi với người đối thoại.	* 4,5T: - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng, câu phức	- Trả lời và đặt các câu hỏi: "Để làm gì?". - Trả lời và đặt các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: "Tại sao?"; "Có gì giống nhau?"; "Có gì khác nhau?"; "Do đâu mà có?". - Đặt các câu hỏi: "Tại sao?"; "Như thế nào?"; "Làm bằng gì?".	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Trẻ trao đổi với nhau về các danh lam thắng cảnh: "Đây là danh lam thắng cảnh gì ? ", " Danh lam này ở đâu?" làm bằng gì..
109	5	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại			

2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

		Trẻ nói rõ các tiếng	- Phát âm các tiếng của tiếng việt.		* HD học: - Dạy từ mới: Đồi A1, hẻm Đờ Cát, Tượng đài chiến thắng. Bác Hồ, Lăng Bác, tóc bạc. Sông Nậm Rốm, Cầu Mường Thanh, Hẻm Đại Tướng, Liên hoan, đi chơi, biểu diễn... - Câu: Đồi A1 thuộc phường Mường Thanh, Hẻm Đờ Cát là di tích lịch sử của tỉnh
		Trẻ có thể sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm...	- Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào?		
110	3	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng.		
111	4	Trẻ nói rõ để người nghe có thể hiểu được - Trẻ biết sử dụng được các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm... - Trẻ biết sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng Tiếng Việt trong giao tiếp hàng ngày Trẻ biết sử dụng được các	- Phát âm các tiếng có chứa các âm khó - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu ghép. - Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh - Trả lời và đặt các câu hỏi: ai? cái gì? ở đâu? khi nào? để làm gì?. - Tăng cường Tiếng Việt cho trẻ dân tộc		

		loại câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định.		Điện Biên, Tượng đài chiến thắng Điện Biên Phủ ở trên đỉnh đồi D1. Bác Hồ là vị lãnh tụ vĩ đại của dân tộc Việt Nam; nghỉ hè các bạn nhỏ được về thăm Lăng Bác cùng bố mẹ, Bác hồ có mái tóc bạc trắng,....
112	5	Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về sự việc, hiện tượng nào đó để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại sự việc theo trình tự.	
		- Trẻ biết sử dụng các từ chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm,... phù hợp với ngữ cảnh. - Trẻ người dân tộc thiểu số sử dụng đúng từ ngữ và câu bằng tiếng Việt trong giao tiếp hằng ngày.	- Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu. - Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc.	
		Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh ...	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời các câu hỏi về nguyên nhân, so sánh: tại sao? có gì giống nhau? có gì khác nhau? do đâu mà có? - Đặt các câu hỏi: "tại sao ?", "như thế nào ?", "làm bằng gì ?"	
113	3	Trẻ biết kể lại được những sự việc đơn giản đã ra của bản thân như: Đi chơi ngày tết thiếu nhi...	- Kể lại sự việc	*HĐC: - Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về quê hương, Bác Hồ, trường tiểu học.... - Cô cùng trẻ kể về ngày tết thiếu nhi được đi...
114	4	Trẻ có biết lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết	
115	5	Trẻ biết miêu tả sự việc với một số thông tin về hành động, tính cách, trạng thái...của nhân vật.	- Kể lại sự việc theo trình tự.	
116	3	Trẻ đọc thuộc bài thơ, cao dao, đồng	- Đọc thơ: Hôm nay ngày tết thiếu nhi, đồng dao, tục ngữ, hò vè.	
117	4			* HĐ học: - Thơ: Làng

		dao...trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học.			em buổi sáng * HD chơi: - Đọc những câu ca dao, đồng dao trong chủ đề
118	5	Trẻ nghe hiểu nội dung câu chuyện, thơ, đồng dao, ca dao trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học			
		Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, cao dao, đồng dao..trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học			
119	3	Trẻ biết kể lại truyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của người lớn.	- Kể lại một vài tình tiết truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng.		* HDH: Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng. * HĐC: Xem tranh Truyện: Ai ngoan sẽ được thưởng video: Ai ngoan sẽ được
		Trẻ có khả năng bắt trước giọng nói của nhân vật trong truyện.	- Đóng vai theo lời dẫn truyện của giáo viên		
120	4	Trẻ có thể kể lại truyện có mở đầu và kết thúc. Trẻ biết bắt trước giọng nói, điệu bộ của nhân vật trong truyện. Ai ngoan sẽ được thưởng	- Kể lại truyện "Ai ngoan sẽ được thưởng"		
121	5	Trẻ biết kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự nhất định	- Kể lại chuyện đã được nghe theo trình tự.		
		Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung truyện.	- Kể lại truyện sáng tạo.		
3. Làm quen với việc đọc - viết					
125		Trẻ có thể đề nghị	* 3,4,5T:	- Cầm sách	* HD học:

	3	người khác đọc sách cho nghe, tự giở sách xem tranh; Quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học	- Xem và đọc các loại sách khác nhau ở góc thư viện. - Làm quen với cách đọc và viết tiếng việt ở góc thư viện: + Hướng đọc, viết: Từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới ở góc thư viện. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu * 4,5 tuổi: - Tập tô, tập đồ các nét chữ. - Giữ gìn, bảo vệ sách. - "Đọc" truyện qua các tranh vẽ ở góc thư viện.	đúng chiều, mở sách, xem sách và đọc truyện. - Giữ gìn sách.	- LQCC: s, x, v, r - Tập tô: s, x, v, r * HĐ chơi: - Trò chuyện nhận dạng chữ cái s, x, v, r xung quanh lớp.. * HĐ chơi: - Xem tranh truyện: Sự tích Hồ Gươm, quả táo của Bác Hồ"
126		Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.		- Tiếp xúc với chữ, sách truyện	
127		Trẻ thích vẽ, "Viết" nguệch ngoạc.			
128	4	Trẻ biết cầm sách đúng chiều và giở từng trang để xem tranh ảnh. "Đọc" sách theo tranh minh họa ("Đọc vẹt")			
129		Trẻ nhận dạng và làm quen 10 -15 chữ trong bảng chữ cái TV		Nhận dạng một số chữ cái: S, x, v, r - Nhận dạng 10-15 chữ cái	- Xem sách di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh truyện: Sự tích Hồ Gươm, quả táo của Bác Hồ"...
130		Trẻ biết chọn được sách để "đọc" và xem			
131	5	Trẻ biết cách "đọc sách" từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách. - Trẻ có hành vi giữ gìn, bảo vệ sách	- Phân biệt phần mở đầu kết thúc của sách.		
133		Trẻ nhận dạng các chữ cái S, x, v, r trong bảng chữ cái tiếng việt.		- Nhận dạng các chữ cái: S, x, v, r	
134	3	Trẻ có thể nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật hiện tượng tranh ảnh có sự giúp đỡ		* HĐ chơi: - Xem tranh ảnh, sách về chủ đề. - Trò chuyện về tranh ảnh "đọc" sách theo đúng
135	4	Trẻ có thể mô tả hành động của các nhân vật trong tranh.	- Mô tả sự vật, hiện tượng, tranh ảnh.		
136	5	Trẻ biết kể truyện theo	- Kể truyện theo đồ vật, theo tranh.		

		tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân.		trình tự. - Kể chuyện theo các nhân vật trong tranh	
IV. Lĩnh vực phát triển tình cảm kỹ năng xã hội					
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh					
150	3	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ.	- Kính yêu Bác Hồ - Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. - Thể hiện được tình cảm kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ		*HDH: PTTC Bác Hồ kính yêu * HD chơi: Xem tranh ảnh video về Bác Hồ kính yêu TC: Thăm Lăng Bác Hồ
		Trẻ thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ			
151	4	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ.			
		Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
152	5	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc..).			
		Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.			
153	4	- Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Điện Biên	* 3,4,5T: - Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước: Cánh đồng lúa, đồi cao su. Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...lễ hội (lễ hội hoa ban)	- Quan tâm đến di tích lịch sử, của quê hương, đất nước. Đồi A1, Hầm Đờ Cát, Lễ hội té nước, Lễ hội Đền Hoàng Công Chất, Bia tưởng niệm anh hùng liệt	* HD chơi: Xem tranh ảnh video về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Điện Biên và của đất nước TC: Ném còn, Đua xe đạp thăm Lăng Bác Hồ
154	5	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (Trang phục, món ăn..) của quê hương Điện			

		Biên		sĩ Bế Văn Đàn tại xã Mường Pồn,	
V. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ					
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT					
181	3	Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc. thích nghe đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề	- Bộc lộ cảm xúc khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc gần gũi và ngắm nhìn vẻ đẹp nổi bật của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật.	* HD học: - Nghe hát: Niềm vui của bé, Ngày mùa vui, Bác Hồ người cho em tất cả, đi học... *HĐC: Nghe các bài thơ, câu ca dao, tục ngữ trong chủ đề	
182	4	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc. thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, thích nghe và kể câu chuyện	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật (dệt thổ cẩm...)		
183	5	Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện.	- Thể hiện thái độ, tình cảm khi nghe âm thanh gọi cảm, các bài hát, bản nhạc và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong thiên nhiên, cuộc sống và tác phẩm nghệ thuật. (dệt thổ cẩm...)		
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình					
184	3	Trẻ biết hát tự nhiên, hát được giai điệu bài hát trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác hồ- Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát. - Nghe các bài hát, bản nhạc Lòng ghép đa văn hoá (VD: Nghe bài hát Inh là ơi của dân ca thái...	* HD học: - Biểu diễn văn nghệ - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp, cháu vẫn nhớ trường mầm non	
185	4	Trẻ hát đúng giai điệu , lời ca, hát rõ lời và thể	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát.		

		hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ...các bài hát trong chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ- Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.			- TCAN: Bước nhảy vui nhộn
186	5	Trẻ biết hát đúng giai điệu , lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ...trong chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ- Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.			
187	3	Trẻ biết vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc (vận động minh họa) bài hát trong chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ- Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát: Xoè hoa, Em mơ gặp Bác Hồ.... - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp.		*HĐH: VĐM: Xoè hoa, Em mơ gặp Bác Hồ - TCÂN: Bước nhảy vui nhộn *HĐC: Góc âm nhạc: Sử dụng các dụng cụ gõ đệm để biểu diễn các bài hát trong chủ đề...Nhảy sạp
188	4	Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa) bài hát trong chủ đề: Quê hương- Đất nước- Bác hồ- Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.	- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa...	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc của dân tộc Thái, Tày, Nùng...nhảy sạp.	
189	5	Trẻ biết vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu và thể hiện sắc thái phù hợp với các bài hát, bản nhạc.		
190	3	Trẻ có thể sử dụng các nguyên vật liệu tạo	Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra tranh vẽ trường tiểu học....		* HĐ chơi: - In lá cây, xếp

		hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý.		hình bằng que, hạt...để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích.
191	4	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm.	Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích.	
192	5	Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên để tạo ra sản phẩm.	Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích.	
193	3	Trẻ có thể vẽ các nét thẳng, xiên, ngang tạo thành bức tranh đơn giản đơn giản.	- Sử dụng một số kỹ năng vẽ, xé dán, xếp hình để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích... đơn giản	* HD học: - Vẽ trường tiểu học - Vẽ theo ý thích * HD chơi - Tô, vẽ, xếp hình phong cảnh quê hương, trường tiểu học...
197	4	Trẻ biết vẽ phối hợp được các nét xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh có màu sắc và bố cục.	- Sử dụng các kỹ năng vẽ để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích....Có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét	
201	5	Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh có màu sắc hài hòa, bố cục cân đối.	Phối hợp các kỹ năng vẽ, để tạo ra tranh trường tiểu học, theo ý thích... có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục	

3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật

208	3	Trẻ có thể vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học	- Vận động theo ý thích khi hát/ nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học	* HD chơi: - Gõ đệm các bài hát bằng các dụng cụ khác nhau, và tự đặt lời theo bản nhạc quen thuộc...
209	4	Trẻ biết lựa chọn và thể hiện hình thức vận động theo bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học Trẻ biết lựa chọn dụng cụ để gõ đệm theo	- Lựa chọn dụng cụ âm nhạc để gõ đệm theo nhịp điệu bài hát: Xòe hoa, em mơ gặp Bác Hồ...	

		nhịp điệu, tiết tấu bài hát trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học		
210	5	Trẻ có khả năng tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bản nhạc, bài hát yêu thích trong chủ đề quê hương đất nước, Bác Hồ, tết thiếu nhi, trường tiểu học	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc yêu thích như: Xòe hoa, em mơ gặp Bác Hồ... - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc quen thuộc (Một câu hoặc một đoạn).	
		Trẻ biết gõ đệm bằng dụng cụ theo tiết tấu tự chọn.		
214	3	Biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.	* HĐ chơi - Tô, vẽ, xé dán, xếp hình phong cảnh quê hương...
215	4			
216	5			
Tổng số 90 mục tiêu trong đó: 3T: 28 MT 4T: 31 MT 5T: 31 MT				

CHUYÊN MÔN KÍ DUYỆT

TỔ PHÓ

**NGƯỜI XÂY DỰNG
KẾ HOẠCH**

Vũ Thị Sơn Ca

Lường Thị hải

Lò Thị Vui