

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ
TRƯỜNG TIỂU HỌC - TẾT THIẾU NHI**

Thời gian thực hiện 5 tuần, từ ngày 21/04/2025 đến ngày 23/05/2025

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhạc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + <i>Luân phiên từng tay đưa lên cao.</i> - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. + <i>Đứng cúi về phía trước.</i> - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + <i>Khụy gối.</i>	* Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào thở ra - Tay: + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên (kết hợp với vẩy bàn tay, quay cổ tay, kiễng chân). + <i>Luân phiên từng tay đưa lên cao.</i> - Lưng, bụng, lườn: + Nghiêng người sang 2 bên kết hợp tay chống hông, chân bước sang phải sang trái. + <i>Đứng cúi về phía trước.</i> - Chân: + Nhảy lên, đưa 2 chân sang ngang, nhảy lên đưa 1 chân về phía trước, 1 chân về sau. + <i>Khụy gối.</i> * Hoạt động chơi - Trò chơi: Kéo cưa lừa sẻ, lộn cầu vòng....	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
2	Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động:	- Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	* Hoạt động học - Đi trên ghế thể dục đầu đội túi cát	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	- Không làm rơi vật đang đội trên đầu khi đi trên ghế thể dục.		+ TCVD: Chạy tiếp cờ	
3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: + Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Đi/ chạy thay đổi hướng vận động đúng theo hiệu lệnh (đổi hướng ít nhất 3 lần)	+ Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + Đi thay đổi hướng (Dích dắc) theo hiệu lệnh + Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh	* Hoạt động học - Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Chuyển bóng - Đi thay đổi hướng (Dích dắc) theo hiệu lệnh + TCVD: Cáo và thỏ - Chạy thay đổi hướng theo hiệu lệnh + TCVD: Ném còn	
4	Trẻ biết phối hợp tay-mắt trong vận động: - Đi, đập và bắt được bóng nảy 4-5 lần liên tiếp.	- Đi và đập bắt bóng	* Hoạt động học - Đi và đập bắt bóng + TCVD: Kéo co	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ.</i>				
6	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt trong một số hoạt động: ` Vẽ hình và sao chép các chữ cái: s, x, v, r, số 10 - Cắt được theo đường viền của hình vẽ phong cảnh quê hương ` Xếp chồng 12-15 khối xây Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học....	- Cắt đường vòng cung - Đồ theo nét chữ cái: s, x, v, r, số 10 - Lắp ráp các hình để tạo Tượng Đài chiến thắng, Lăng Bác, trường tiểu học	* Hoạt động học: - Tập tô chữ cái s, x, v, r trên dòng in mờ. - Tô đồ và sao chép các chữ cái: s, x, v, r theo ý thích của trẻ. * Hoạt động chơi: - Chơi các góc: Góc xây dựng: + Xây tượng đài chiến thắng + Xây Lăng Bác + Xây trường tiểu học + Xây công viên thiếu nhi. + In số theo hình rỗng, tô màu các số 10 trên giấy, tạo số	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			bằng dây len, dây thừng...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Trẻ biết một số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
7	- Trẻ nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Làm quen với một số thao tác đơn giản trong chế biến một số món ăn, thức uống.	* Hoạt động chơi - Góc bán hàng: Chế biến một số món ăn cho gia đình - Xem video cách chế biến một số món ăn	
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>				
10	Trẻ có một số hành vi, thói quen tốt trong vệ sinh, phòng bệnh: - Vệ sinh răng miệng sau khi ăn, trước khi đi ngủ, sáng ngủ dậy.	Tập luyện một số thói quen tốt về giữ gìn sức khỏe. + Tập luyện kỹ năng: Đánh răng trước khi đi ngủ và sau khi ngủ dậy, có thói quen tắm rửa sạch sẽ hàng ngày	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện với trẻ về kỹ năng đánh răng và ích lợi của việc đánh răng và thói quen tắm rửa sạch sẽ hàng ngày - Trò chuyện, xem tranh ảnh về việc đánh răng hàng ngày	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>b. Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
21	Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	- Hoạt động chơi: + Thực hành nhận xét về đặc điểm cấu tạo và cách sử dụng đồ dùng học tập.	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
23	Trẻ biết thể hiện 1 số hiểu biết về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học qua hoạt động chơi,	- Thể hiện một số hiểu biết về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo	* Hoạt động học: - Quê hương Điện Biên - Bác Hồ kính yêu - Trò chuyện về ngày	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	âm nhạc và tạo hình...	hình...	tết thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật + Vẽ phong cảnh miền núi + Vẽ, xé, cắt dán ... các đồ dùng học tập, ... mà trẻ thích + Hát các bài hát trong chủ đề. + TCM: Ném còn, thi ai chọn đúng, nhảy vào nhảy ra, mua đồ dùng gì, thi đi nhanh..	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
a. Trẻ nhận biết số đếm số lượng				
24	Trẻ biết quan tâm đến số 10 thích nói về số lượng 10 và đếm, hỏi: bao nhiêu? đây là mấy?...	- Quan tâm đến chữ số 10, số lượng như thích đếm các vật có số lượng là 10 ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?" "Là số mấy?".	- Hoạt động học: + Cùng cô nhận biết số lượng 10, nhận biết chữ số 10 + So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng - Hoạt động chơi: - Góc toán: Chơi với bảng chun học toán. - Chơi bàn tính học đếm. - Tạo số 10 bằng các que tính. - Xếp hạt thành số 10.	
	Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 10 và đếm theo khả năng.		
	Trẻ biết so sánh số lượng của ba nhóm đối tượng trong phạm vi 10 bằng các cách khác nhau và nói được kết quả: bằng nhau, nhiều nhất, ít hơn, ít nhất.	- So sánh số lượng của 3 nhóm đối tượng - Ghép thành cặp những đối tượng có mối liên quan		
	Trẻ nhận biết các số từ 5 - 10 và sử dụng các số đó để chỉ số lượng, số thứ tự.	- Chữ số 10, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 10.		
25	- Trẻ biết gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10 và đếm.	- Gộp/ tách các nhóm đối tượng có số lượng là 10 bằng các cách	- Hoạt động học: + Tách gộp trong phạm vi 10	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 10 thành hai nhóm bằng các cách khác nhau.	khác nhau và đếm.	- Hoạt động chơi: + Thực hành: Cùng cô tách/ gộp các nhóm đối tượng trong phạm vi 10	
3. Khám phá xã hội				
<i>c. Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
37	- Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày tết thiếu nhi.	- Đặc điểm nổi bật của ngày tết thiếu nhi 1/6 - Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương: <i>(ngày 07/5, di tích đồi A1, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại xã Mùòng Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bế Văn Đàn...)</i>	- Hoạt động học: + Quê hương Điện Biên của bé + Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi * Hoạt động chơi: - Trẻ xem tranh ảnh, vi deo về quê hương Điện Biên, một số cảnh đẹp của đất nước như Thủ đô Hà Nội “ Có chùa 1 cột, hồ gươm, lăng bác,... - Góc học tập: Cho trẻ xem tranh, làm anbuml về một số danh lam thắng cảnh, di tích lịch sử của Điện Biên, Đồi A1... Hồ hoàn kiếm, chùa một cột, lăng bác, công viên thủ lệ + <i>Lồng ghép học tập và làm theo lời bác Trẻ tự hào, yêu quê hương đất nước</i> - TCM: Ném còn	
38	- Trẻ biết kể tên và nêu một vài nét đặc trưng của danh lam, thắng cảnh, di tích lịch sử của quê hương Điện Biên: Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát... - Trẻ biết kể tên một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà nội .	- Trẻ biết một số danh lam thắng cảnh của thủ đô Hà nội như Hồ hoàn kiếm, chùa một cột, lăng bác, công viên thủ lệ....		
III. Phát triển ngôn ngữ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
39	Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ -	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu	* Hoạt động học: - KPXH: + Quê hương Điện Biên của bé	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	Trường tiểu học – Tết thiếu nhi. - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	học – Tết thiếu nhi. Lắng nghe và nhận xét ý kiến của người đối thoại về chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	+ Trò chuyện về ngày tết thiếu nhi - PTTCXH: + Bác Hồ kính yêu * Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video về quê hương Điện Biên, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi, nơi làm việc của Bác... 1 số hoạt động trong ngày tết thiếu nhi - Thực hành cho trẻ kể về quê hương Điện Biên, về tình cảm của Bác Hồ đối với thiếu nhi, nơi làm việc của bác..., 1 số hoạt động trong ngày tết thiếu nhi.	
41	- Trẻ biết kể rõ ràng, có trình tự về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi để người nghe có thể hiểu được.	- Kể lại sự việc đã được nghe trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi theo trình tự.	* Hoạt động chơi: - Trẻ kể lại sự việc như về ngày tết thiếu nhi....	
	Trẻ biết dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi - Đặt các câu hỏi: "tại sao ?", "như thế nào ?".	* Hoạt động học - LQCC: s, x, v, r - Thơ: Bé vào lớp 1 * Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, tranh truyện về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	
42	- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ	- Đọc thơ: Bé vào lớp 1 + Đồng dao: Con vỏi con voi, rạng đông...	+ Đồng dao: Con vỏi con voi, rạng đông... + Ca dao: Tháp Mười	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	+ Ca dao: Tháp Mười đẹp nhất bông sen; Trong đầm gì đẹp bằng sen. - TCDG: Ném còn, kéo co. - Nghe các bài hát dân ca: Xòe hoa, quê hương tươi đẹp + Câu đố trong về chủ đề quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	đẹp nhất bông sen; Trong đầm gì đẹp bằng sen. - TCDG: Ném còn, kéo co. - Nghe các bài hát dân ca: Xòe hoa, quê hương tươi đẹp + Câu đố trong về chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	
43	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu truyện “Cây viết và thước kẻ”	- Kể lại truyện “Cây viết và thước kẻ” theo trình tự. - Nghe hiểu nội dung truyện “Cây viết và thước kẻ”	* Hoạt động chơi: - Cô kể cho trẻ nghe: Truyện “Cây viết và thước kẻ”	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
46	Trẻ có thể kể truyện theo tranh minh họa và kinh nghiệm của bản thân về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Kể chuyện về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi theo đồ vật, theo tranh. - “Đọc” truyện về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi qua các tranh vẽ. ở góc sách truyện của trường.	* Hoạt động chơi: - Xem video và trò chuyện với trẻ về hình ảnh một số đồ dùng, đồ chơi, tranh ảnh về quê hương Điện Biên –Bác Hồ - Trường tiểu học. Và cho trẻ kể truyện theo đồ dùng, đồ chơi đó. - GHT: Trẻ xem tranh và kể theo trình tự truyện” Cây viết và thước kẻ”.	
	Trẻ biết cách “đọc sách” về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi từ trái sang phải, từ trên xuống dưới, từ đầu sách đến cuối sách.	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt: + Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. - Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		- Phân biệt phần mở đầu, kết thúc của sách. - Giữ gìn, bảo vệ sách.		
48	- Trẻ nhận dạng được các chữ s, x, v, r trong bảng chữ cái TV	- Nhận dạng các chữ cái s, x, v, r	* Hoạt động học: - LQCC: s, x, v, r * Hoạt động chơi - Chơi ở góc HT - Tìm chữ cái s, x, v, r theo hiệu lệnh của cô - Xem tranh về quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi, dưới tranh có từ chứa chữ cái s, x, v, r	
49	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ s, x, v, r sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái s, x, v, r	* Hoạt động học. - Tập tô chữ cái s, x, v, r * Hoạt động chơi: - Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, vẽ chữ cái s, x, v, r trên cát ở sân trường - Thực hiện vở tập tô: Tô chữ cái s, x, v, r	

IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội

3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh

54	- Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (chỗ ở, nơi làm việc..) - Trẻ biết thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Hình ảnh Bác Hồ và một số địa điểm gắn với hoạt động của Bác Hồ (Chỗ ở, nơi làm việc...) - Thể hiện được tình cảm kính yêu Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ	* Hoạt động học: - TCXH: Bác Hồ kính yêu - VĐTN: Em mơ gặp Bác Hồ * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh video về Bác Hồ. - Đọc các bài thơ kể truyện về Bác.	
55	- Trẻ biết một vài	- Quan tâm đến di tích	* Hoạt động học:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	cảnh đẹp, di tích lịch sử, lễ hội và một vài nét văn hóa truyền thống (trang phục, món ăn...) của quê hương Điện Biên	lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của quê hương Điện biên, đất nước như: Đồi A1, tượng đài, hầm chờ cát...lễ hội (lễ hội hoa ban) một vài nét văn hóa truyền thống trang phục, món ăn: áo cóm, khăn piêu, cơm lam...	- Quê hương Điện Biên của bé. * Hoạt động chơi: - Xem tranh ảnh video về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử một vài nét văn hóa truyền thống trang phục, món ăn của Điện Biên	
4. Hành vi và qui tắc ứng xử xã hội				
56	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia các lễ hội và tham quan các di tích lịch sử: Không chen lấn xô đẩy, không vứt rác bừa bãi...	- Một số quy định khi tham gia các lễ hội và tham quan các di tích lịch sử: Không chen lấn xô đẩy, không vứt rác bừa bãi...	* Hoạt động chơi: Thực hành tham gia các lễ hội và tham quan các di tích lịch sử	
58	Biết tìm cách để giải quyết mâu thuẫn (dùng lời, nhờ sự can thiệp của người khác, chấp nhận nhường nhịn).	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự	* Hoạt động chơi: - HDG: Trẻ chơi hoạt động góc, liên kết các góc chơi.	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
63	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Ngày mùa vui, đất nước, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, em yêu trường em - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Ngày mùa vui, đất nước, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, em yêu trường em	* Hoạt động học: - Nghe hát: Ngày mùa vui, đất nước, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, em yêu trường em - Thơ: Bé vào lớp 1 * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Ngày mùa vui, đất nước, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác, em	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			yêu trường em + Đồng dao: Con voi con voi, rặng đông... + Ca dao: Tháp Mười đẹp nhất bông sen; Trong đầm gì đẹp bằng sen.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
65	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Quê hương tươi đẹp	* Hoạt động học - Dạy hát: Quê hương tươi đẹp * Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát bài Quê hương tươi đẹp	
66	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Yêu Hà Nội, em mơ gặp Bác Hồ, tạm biệt búp bê - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: Đá, ống tre, ống nứa.... + VTTTTC: Yêu Hà Nội, tạm biệt búp bê + VĐTN: Em mơ gặp Bác Hồ.	* Hoạt động học - VTTTTC: Yêu Hà Nội, tạm biệt búp bê - VĐTN: Em mơ gặp Bác Hồ * Hoạt động chơi: - TCẮN: Vỗ tay theo nhạc, nghe dân ca đoán tên bài hát.	
67	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	* Hoạt động học: - Vẽ phong cảnh miền núi, cắt dán đồ dùng học tập. * Hoạt động chơi + Góc tạo hình: Vẽ, xếp hình về quê hương đất nước - Bác	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	Hồ - Trường tiểu học - Tết thiếu nhi. + Chơi tự do: + Xếp hạt hạt, lá khô..... tạo thành sản phẩm theo ý thích về quê hương đất nước - Bác Hồ - Trường tiểu học - Tết thiếu nhi.	
68	- Trẻ phối hợp các kỹ năng vẽ để tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kỹ năng vẽ, xé dán, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm như: Vẽ hong cảnh miền núi, cắt dán đồ dùng học tập.....có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.		
69	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng cắt dán để tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
70	- Trẻ biết phối hợp các kỹ năng nặn để tạo thành bức tranh trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi có bố cục cân đối..			
72	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Trường tiểu học – Tết thiếu nhi về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề nước và 1 số HTTN về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
73	Trẻ có thể tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động, hát theo các bài bản nhạc, bài hát trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Tự nghĩ ra các hình thức để tạo ra âm thanh, vận động theo các bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi - Đặt lời theo giai điệu một bài hát, bản nhạc trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	* Hoạt động học: + VĐTN: Tạm biệt búp bê * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Gõ đệm, các bài hát bằng các dụng cụ khác nhau... Và hát các bài hát trong chủ đề trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi.	
74	Trẻ có thể nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ – Trường tiểu học – Tết thiếu nhi. - Nói lên ý tưởng TH của mình.	* Hoạt động học - Vẽ phong cảnh miền núi, cắt dán đồ dùng học tập * Hoạt động chơi - Vẽ, xé dán, gắn tranh về quê hương - Đất nước – Bác Hồ như: Vẽ phong cảnh miền núi, cắt dán đồ dùng học tập	
75	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình	- Chơi các góc: + Góc NT: Trang trí ảnh Bác, vẽ bản làng em...	
Tổng: 35 mục tiêu				

Mường Pôn, ngày 17 tháng 04 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT

TỔ TRƯỞNG

NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Nguyễn Thị Thu Trang

Lò Thị Minh Thương

Lò Thị Loan

