

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ : QUÊ HƯƠNG ĐẤT NƯỚC - BÁC HỒ - TẾT
THIỆU NHI**

Thời gian thực hiện: 4 tuần. Từ 28/4 đến 23/05/2025

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Gió thổi - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Co duỗi chân + Đứng khụy gối	* Hoạt động học - Hô hấp: Gió thổi - Tay: + Hai cánh tay đánh xoay tròn trước ngực, đưa lên cao + Hai tay đưa sang ngang, lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Co duỗi chân + Đứng khụy gối - Hoạt động chơi: + Lộn cầu vòng, kéo cưa, lừa xẻ, dung dăng dung dẻ....	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
4	- Trẻ biết phối hợp tay - mắt trong vận động: + Tự đập - bắt bóng được 2 lần liên (đường kính bóng 18cm).	+ Đập bắt bóng tại chỗ	* Hoạt động học + Đập bắt bóng tại chỗ - TCVD: Kéo co	
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Trườn chui qua cổng + Bật tại chỗ – Ném xa bằng 2 tay	+ Trườn chui qua cổng + Bật tại chỗ – Ném xa bằng 2 tay	* Hoạt động học + Trườn chui qua cổng + TCVD: Chuyển bóng + Bật tại chỗ – Ném xa bằng 2 tay	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>				
6	- Trẻ có thể thực hiện được các vận động: + Xoay tròn cổ tay. + Gập, đan ngón tay vào nhau.	+ Gập, đan các ngón tay vào nhau, Quay ngón tay, cổ tay, cuộn cổ tay. + Đan, tết. + Xé, dán giấy.	- Hoạt động chơi + Tập các động tác phát triển các nhóm cơ như: Gập, đan các ngón tay vào nhau. + Chơi với các ngón tay.	
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: + Vẽ miền núi + Xếp chồng 8 - 10 khối không đổ để xây công viên nước, khu sinh thái, bãi biển mùa hè....	- Xếp các hình khối khác nhau + Tô vẽ nguệch ngoạc.	- Hoạt động chơi + Góc học tập: Vẽ, tô màu về các QHĐN Bác Hồ - Tết thiếu nhi - Góc xây dựng: + Xây, lắp ghép làng xóm của bé + Xây lắp ghép nhà sàn + Xây lắp ghép lăng Bác Hồ + Xây lắp ghép công viên thiếu nhi - Chơi ngoài trời: + Vẽ trên cát, trên sân...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>a. Biết 1 số món ăn, thực phẩm thông thường và ích lợi của chúng đối với sức khỏe</i>				
8	- Trẻ biết tên một số món ăn hàng ngày của dân tộc mình như: Cơm lam, cá nướng, xôi tím, nộm măng... - Trẻ biết ăn để chóng lớn, khỏe mạnh và chấp nhận ăn nhiều loại thức ăn khác nhau.	- Nhận biết một số thực phẩm và món ăn món ăn truyền thống của dân tộc. - Nhận biết các bữa ăn trong ngày và ích lợi của ăn uống đủ lượng và đủ chất. (Thông qua các món ăn và bữa ăn hàng ngày tại trường mầm non).	- Hoạt động chơi: + Xem video, hình ảnh, trò chuyện về một số món ăn truyền thống của dân tộc Thái như : Cơm lam, cá nướng, xôi tím, nộm măng... + Trò chuyện, quan sát các thực phẩm trên tháp dinh dưỡng - Hoạt động ăn: + Trò chuyện về ích lợi các món ăn trong các bữa ăn hàng ngày	
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
10	- Trẻ có một số hành vi tốt đối với thiên nhiên + Chấp nhận: Giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...	- Nhận biết trang phục theo thời tiết (Trang phục dân tộc H`Mông...) Giữ gìn các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh...	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video về một số hành vi với các di tích lịch sử, danh lam thắng cảnh... - Tìm đồ dùng phù hợp với bản sắc văn hóa.	
II. Phát triển nhận thức				
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a, Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
19	- Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng.	* Hoạt động học: - Ôn nhận biết số lượng trong phạm vi 5 - Ôn tách gộp nhóm có số lượng 5. *Hoạt động chơi:	
20	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - 1 và nhiều - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. -Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn	- Chơi với hình học. - Tạo hình bằng que, xếp hình bằng hạt...	
	- Trẻ biết cách so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 5 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.			
21	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.			
	- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
3. Khám phá xã hội				
<i>c, Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
30	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: 30/4 ngày 1/5, ngày 7/5, ngày 1/6 ... qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội: 30/4, ngày 1/5, ngày 7/5, ngày 1/6	*Hoạt động học - Trò chuyện về bản làng em - Trò chuyện về ngày	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	- Trẻ biết kể tên một vài danh lam thắng cảnh ở Điện Biên: Đồi A1, Hàm Rồng cát,	- Cờ Tổ quốc, tên của di tích lịch sử, danh lam, thắng cảnh.	tết thiếu nhi 1/6 * Hoạt động chơi: - Trò chuyện trong giờ đón, trả trẻ cho trẻ xem video về các danh lam thắng cảnh của đất nước...	
III. Phát triển ngôn ngữ				
1. Nghe hiểu lời nói				
32	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi về quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng <i>bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ</i> . - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. <i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương.</i> - Nghe các bài thơ: Làng em buổi sáng, hoa quanh lăng bác, Bác hồ của em, ngày tết thiếu nhi của bé, đồng dao: Đi cầu đi quán, rền rền ràn ràn phù hợp với độ tuổi.	* TCTV * Từ: * Câu: * Hoạt động học - Trò chuyện về bản làng em * Văn học - Thơ: Làng em buổi sáng, Bác hồ của em, ngày tết thiếu nhi của bé * Hoạt động chơi: - Trò chuyện trong giờ trả trẻ - Đồng dao: " Đi cầu đi quán, rền rền ràn ràn ".	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
36	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng trong chủ đề chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	* TCTV * Từ: * Câu: * Hoạt động học: - Đọc thơ: Làng em buổi sáng, Bác hồ của em, ngày tết thiếu nhi của bé TCTV: Hương bay, lá vẫy... * Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên về các danh lam thắng cảnh của đất nước. - Trẻ bày tỏ được tình	
38	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện... chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Đọc thơ: Làng em buổi sáng, Bác hồ của em, ngày tết thiếu nhi của bé - Đồng dao: "Lộn cầu vòng; Nu na nu nống". - TCDG: Ném còn, bắt vịt trên cạn - Nghe các bài hát dân ca: Bèo dạt mây trôi, từ rừng xanh cháu về thăm lăng Bác		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		+ Câu đố trong chủ đề quê hương đất nước – Bác hồ - Tết thiếu nhi phù hợp với độ tuổi.	cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân trong hoạt động tập thể, lao động tự phục vụ	
39	- Trẻ có thể kể lại truyện: trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ tết thiếu nhi với sự giúp đỡ của người lớn.	- Nghe hiểu nội dung truyện kể: Trong chủ đề quê hương đất nước Bác Hồ tết thiếu nhi - Kể lại một vài tình tiết của truyện:	- Chơi ở các góc: Xây dựng: Xây, lắp ghép * Hoạt động chơi + Góc HT: Truyện: "Ai ngoan sẽ được thưởng"	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
43	- Trẻ thích vẽ, “viết” nguệch ngoạc	- Làm quen với cách đọc và viết tiếng Việt. - Hướng đọc, viết: từ trái sang phải, từ dòng trên xuống dòng dưới. + Hướng viết của các nét chữ; đọc ngắt nghỉ sau các dấu.	* Hoạt động chơi: - Góc sách: Làm Anbum về một các danh lam thắng cảnh, xem sách, “đọc sách” + Cho trẻ làm quen với hướng viết của các nét chữ, đọc ngắt nghỉ sau các dấu. + Góc nghệ thuật: Vẽ tranh về quê hương đất nước.	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
47	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	*Hoạt động chơi: - HDG: Chơi gia đình, bán hàng... - Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc - Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cảm xúc - Xem video và trò chuyện với trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè.	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
48	- Trẻ nhận ra được hình ảnh Bác Hồ. Thích nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ	- Kính yêu Bác Hồ. - Nghe kể chuyện, nghe hát, đọc thơ, xem tranh ảnh về Bác Hồ.	*Hoạt động học - PTTCXH: Bác Hồ kính yêu. - Xem video và trò chuyện với trẻ về Bác Hồ	
		- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của quê hương, đất nước, Điện Biên.		
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
50	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh hành một số cử chỉ lễ phép - Thực hành nói lời lễ phép lịch sự. - Rèn trẻ kỹ năng: Cảm ơn, xin lỗi.	
5. Quan tâm đến môi trường				
52	- Trẻ thích quan sát cảnh đẹp lễ hội về quê hương, đất nước - Bác Hồ.	- Quan tâm đến cảnh đẹp, lễ hội của của quê hương Điện biên như: Đồi A1, tượng đài, hầm đờ cát...lễ hội (lễ hội hoa ban)	* Hoạt động chơi: + Trò chuyện, xem video tranh ảnh về Bác Hồ, về danh lam thắng cảnh và di tích lịch sử của Điện Biên và của đất nước + Hoạt động góc: Phân vai, xây dựng, góc sách, tạo hình, âm nhạc..... + Hoạt động chơi ngoài trời: Chơi tự do ở các nhóm.	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
53	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Bèo dạt mây trôi, em như chim bồ câu trắng, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác	*Hoạt động học - Nghe hát: Bèo dạt mây trôi, em như chim bồ câu trắng, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề: Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi		- Văn học Nghe đọc thơ: Làng em buổi sáng, Bác hồ của em, ngày tết thiếu nhi của bé * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Bèo dạt mây trôi, em như chim bồ câu trắng, từ rừng xanh cháu về thăm Lăng Bác	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
54	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Em mơ gặp Bác Hồ	* Hoạt động học - Dạy hát: Em mơ gặp Bác Hồ * Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát bài: Em mơ gặp Bác Hồ	
55	- Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi (vỗ tay theo nhịp, vận động theo nhạc)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Quê hương tươi đẹp, hoà bình cho bé - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Quê hương tươi đẹp, hoà bình cho bé	* Hoạt động học + VĐTN: Quê hương tươi đẹp + VTTN: Hoà bình cho bé * Hoạt động chơi: + TCÂN: Sắc màu nốt nhạc + Vũ điệu hóa đá	
56	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm theo sự gợi ý trong chủ đề Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học: - Vẽ miền núi * Hoạt động chơi: - Trẻ chơi góc NT: Vẽ, vẽ cảnh quê hương đất nước... - Chơi tự do:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
57	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản	` Xếp hột hạt, nan tre... thành hình các bức tranh đơn giản về quê hương đất nước...</p> <p>` In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo bức tranh quê hương đất nước...theo ý thích.	
59	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối trong chủ đề Quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	- Sử dụng một số kĩ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn.		
60	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản.			
61	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
63	- Trẻ biết tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tạo ra các sản phẩm đơn giản theo ý thích	- Hoạt động chơi: + Góc âm nhạc: Vận động các bài trong chủ đề quê hương đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi	
64	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình.		
Tổng: 30 mục tiêu				

Mường pôn, ngày 27 tháng 04 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

P. TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Hà Thị Tuyết