

KHCB: QUÊ HƯƠNG – ĐẤT NƯỚC – BÁC HỒ - TẾT THIẾU NHI*Thời gian: 4 tuần, từ ngày 28/4/2025 đến ngày 23/5/2025*

TT	MỤC TIÊU	NỘI DUNG	HOẠT ĐỘNG
1. Lĩnh vực phát triển thể chất			
* Phát triển vận động			
a. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhịp bản nhạc/ bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Hít vào, thở ra - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Bụng: Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối.	- Hoạt động học - Hô hấp: Hít vào, thở ra. - Tay: Co và duỗi tay, vỗ 2 tay vào nhau (phía trước, phía sau, trên đầu). - Bụng: Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: Ngồi xổm, đứng lên, bật tại chỗ + Đứng, lần lượt từng chân co cao đầu gối. - Tập các động tác kết hợp bài hát: "Nhớ ơn Bác" * Hoạt động chơi - Trò chơi: Lộn cầu vòng, Kéo cưa lừa xẻ, cây cao
2. Thể hiện kĩ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động			
2	- Trẻ giữ được thăng bằng cơ thể khi thực hiện vận động: + Đi trên vạch kẻ trên sàn	+ Đi trên vạch kẻ trên sàn	* HĐH: Thể dục + Đi trên vạch kẻ trên sàn TCVD: Kéo cưa
5	- Trẻ thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng	+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây TCVD: Kéo cưa lừa xẻ	+ Chạy 15m trong khoảng 10 giây TCVD: Kéo cưa lừa

	hợp: + Chạy 15m trong khoảng 10 giây + Chạy chậm 60-80cm + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	+ Chạy chậm 60-80cm TCVD: Lộn cầu vòng + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay TCVD: Chạy tiếp cò	xẻ + Chạy chậm 60-80cm TCVD: Lộn cầu vòng + Ném trúng đích ngang bằng 1 tay TCVD: Chạy tiếp cò
6	- Trẻ thực hiện được các vận động: - Cuộn - xoay tròn cổ tay - Gập, mở, các ngón tay. - Đan nong một, tết	- Vo, xoáy, xoắn, vặn, búng ngón tay, vê, véo, vuốt, miết, ấn bàn tay, ngón tay, gấn, nôi ... - Gập giấy. - Đan nong một, tết	* Hoạt động chơi: - Góc học tập: Vẽ, tô màu, Vẽ cảnh đẹp quê hương ... - Rèn kỹ năng: Trẻ đan nong một, tết tóc, xỏ dây giày...
7	- Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Trang trí ảnh Bác Hồ - Vẽ cảnh đẹp quê hương. - Xây dựng, lắp ráp với 10 - 12 khối.	- Trang trí ảnh Bác Hồ - Vẽ cảnh đẹp quê hương. - Lắp ghép hình.	* Hoạt động học: Tạo hình - Trang trí ảnh Bác Hồ - Vẽ cảnh đẹp quê hương. * Hoạt động chơi: Chơi các góc: - Góc học tập: Tô, Vẽ cảnh đẹp quê hương.. - Góc xây dựng: + Xây làng xóm của bé + Xây Lăng Bác + Xây nhà sàn + Xây công viên thiếu nhi.
* Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			
a. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe			
8	- Trẻ có thể nói được tên một số món ăn hàng ngày và dạng chế biến đơn giản: rau có thể luộc, nấu canh; thịt có thể luộc, rán, kho; gạo nấu cơm, nấu cháo...	- Nhận biết dạng chế biến đơn giản của một số thực phẩm, món ăn của địa phương (1 số món ăn của dân tộc Hmông là Bánh dày...)	- Hoạt động học: KPXH + Trải nghiệm ngày tết thiếu nhi. - Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ các món ăn của dân tộc

			mình là bánh dày..) - Hoạt động ăn: + Trò chuyện món ăn rau, củ quả, thịt, cá...
11	Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: - Vệ sinh răng miệng, đội mũ khi ra nắng, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh. đi dép giầy khi đi học - Biết nói với người lớn khi bị đau, chảy máu hoặc sốt.... - Đi vệ sinh đúng nơi quy định. - Bỏ rác đúng nơi qui định.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người. - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Lựa chọn trang phục phù hợp với thời tiết. (Mặc quần áo ấm vào mùa đông thoáng mát vào mùa hè) - Ích lợi của mặc trang phục phù hợp với thời tiết	* Hoạt động vệ sinh: - Cho trẻ thực hành: Rửa tay bằng xà phòng trước khi ăn, sau khi chơi ...). - Trẻ tự thay quần áo phù hợp thời tiết.
b. Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.			
12	- Trẻ nhận ra 1 số trường hợp nguy hiểm và gọi người giúp đỡ: - Biết gọi người giúp đỡ khi bị lạc. Nói được tên, địa chỉ gia đình, số điện thoại người thân khi cần thiết.	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ. <i>- Nói được địa chỉ nơi ở, số điện thoại bố, mẹ, người thân và khi bị lạc biết hỏi, gọi người lớn giúp đỡ.</i>	- Hoạt động chơi: + Chơi ngoài trời: Lồng ghép để giáo dục trẻ.
b. Lĩnh vực phát triển nhận thức			
* Khám phá khoa học			
c) Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau.			
19	Trẻ có thể thể hiện một số hiểu biết về đối tượng qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình ...	- Thực hiện thông qua các nội dung giáo dục của hoạt động vui chơi, âm nhạc, tạo hình...	* Hoạt động học: - Tạo hình + Vẽ cảnh đẹp quê hương + Trang trí ảnh Bác Hồ. - Âm nhạc: + DH: Em yêu thủ đô

***Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán**

a. Trẻ nhận biết số đếm, số lượng

20	- Trẻ quan tâm đến chữ số, số lượng như thích đếm các vật ở xung quanh, hỏi: "Bao nhiêu?", "Là số mấy?". - Trẻ biết đếm trên đối tượng trong phạm vi 8, 9, 10. - Trẻ có thể biết so sánh số lượng của hai nhóm đối tượng trong phạm vi 8, 9, 10 bằng các cách khác nhau và nói được các từ: bằng nhau, nhiều hơn, ít hơn.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 8 và đếm theo khả năng - Đếm đến 9, số lượng trong phạm vi 9 - Đếm đến 10, số lượng trong phạm vi 10. - Xếp tương ứng 1-1 ghép đôi.	*Hoạt động học: - Toán: + Đếm đến 8, nhận biết số lượng trong phạm vi 8 + Đếm đến 9, nhận biết số lượng trong phạm vi 9 + Đếm 10, nhận biết số lượng trong phạm vi 10. * Hoạt động chơi: - Trò chơi: Thi xem đội nào nhanh
	- Trẻ biết sử dụng các số từ 1- 5 để chỉ số lượng, STT	Chữ số, số lượng và số thứ tự trong phạm vi 5.	

b. Trẻ nhận biết vị trí trong không gian và định hướng thời gian.

26	Trẻ biết sử dụng lời nói và hành động để chỉ vị trí của đồ vật so với người khác.	- Xác định vị trí của đồ vật so với bản thân trẻ và so với bạn khác (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái).	Hoạt động học: Thể dục. - Ném trúng đích ngang bằng 1 tay - TCVD: Chạy tiếp cò
27	Trẻ biết mô tả các sự kiện xảy ra theo trình tự thời gian trong ngày	- Nhận biết các buổi: sáng, trưa, chiều, tối.	* Hoạt động chơi: - HDG: Góc học tập: trẻ sắp xếp hình ảnh theo thời gian. - Chơi, hắc: Xem lịch.

3. Khám phá xã hội

31	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương:	Đặc điểm nổi bật của một số di tích, danh lam, thắng cảnh, ngày lễ hội, sự kiện văn hóa của địa phương: <i>Lễ hội</i>	* Hoạt động học: KPXH: Trò chuyện về quê hương Điện Biên
----	---	---	---

	<i>Lễ hội của dân tộc H'Mông, lễ hội hoa ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất, ngày 07/5, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn...</i>	<i>của dân tộc H'Mông, lễ hội hoa ban, lễ hội đền Hoàng Công Chất, ngày 07/5, bia tưởng niệm các anh hùng liệt sĩ tại trung tâm xã Mường Pôn, bia tưởng niệm liệt sĩ Bé Văn Đàn...</i>	
	Trẻ có thể kể tên và nêu một vài đặc điểm của cảnh đẹp, di tích lịch sử ở Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ cát ...		

c. Phát triển ngôn ngữ

* Nghe hiểu lời nói

32	- Trẻ hiểu nghĩa từ khái quát: Chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của quê hương, đất nước.	- Hiểu các từ chỉ đặc điểm, tính chất, công dụng và các từ biểu cảm trong bài thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi. Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, câu đố phù hợp với độ tuổi của dân tộc, địa phương trẻ.	* Hoạt động học: - Văn Học: + Thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi. - Trẻ biết mô tả về hoạt động, mô tả được đặc điểm của quê hương, đất nước * Hoạt động chơi: + Xem video, trò chuyện về quê hương – Đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi + Trò chuyện với trẻ về nhu cầu, hiểu biết của bản thân về quê hương – Đất nước – Bác Hồ - Tết thiếu nhi + Ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông. + Đồng dao: Luôn luôn công đức, chi chi chành chành.
----	--	---	---

* Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

35	- Trẻ có thể kể lại sự việc theo trình tự.	- Kể lại sự việc có nhiều tình tiết (Đã được nghe bằng tiếng mẹ đẻ).	*Hoạt động học: - Văn Học: + Thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi, ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông. Đồng dao: Luôn luôn công đức, chi chi chành chành; Tục ngữ: Tháp mười đẹp nhất hoa sen, Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ; hò vè... * Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động chiều: Kể chuyện bé nghe: Vịt xanh về quê.
36	- Trẻ đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao...	- Đọc thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi, ca dao: Ai ơi đứng lại mà trông. Đồng dao: Luôn luôn công đức, chi chi chành chành, tục ngữ: Tháp mười đẹp nhất hoa sen, Việt Nam đẹp nhất có tên Bác Hồ, hò vè...	
37	Trẻ biết kể chuyện có mở đầu, kết thúc.	Kể lại truyện đã được nghe dưới sự gợi ý của cô giáo	
* Làm quen với việc đọc – viết			
45	Trẻ nhận dạng và làm quen chữ k trong bảng chữ cái TV.	- Nhận biết chữ cái k.	* Hoạt động chiều: làm vở chữ cái. Trẻ nhận dạng và làm quen chữ k trong bảng chữ cái TV.
4. Lĩnh vực giáo dục tình cảm và kỹ năng xã hội			
* Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh.			
49	Trẻ nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. - Trẻ thể hiện tình cảm đối với Bác Hồ qua hát, đọc thơ, cùng cô kể chuyện về Bác Hồ.	- Nhận ra hình ảnh Bác Hồ, lăng Bác Hồ. - Kính yêu Bác Hồ.	* Hoạt động học: - PTTCXH: Bác hồ kính yêu
50	Trẻ biết một vài cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: Đồi A1; Hàm Đờ Cát ...	- Quan tâm đến di tích lịch sử, cảnh đẹp, lễ hội của Điện Biên: <i>Đồi A1, Hàm Đờ Cát, Lễ hội Hoa Ban, Lễ hội Đền Hoàng Công Chất, Bia tưởng niệm anh hùng liệt sĩ Bế</i>	*Hoạt động chơi ngoài trời: Tham quan một số cảnh đẹp của địa phương. - TCM: Gắn tranh. Nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ...

		<i>Văn Đàn tại xã Mường Pôn, cánh đồng lúa, đồi cao su, ...</i>	
* Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội			
53	Trẻ chú ý nghe khi cô, bạn nói.	- Lắng nghe ý kiến của người khác, sử dụng lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự.	*Hoạt động chơi: - TCM: Gắn tranh. Nhận biết địa danh lịch sử về Bác Hồ...
54	Trẻ biết chờ đến lượt khi được nhắc nhở	- Chờ đến lượt, hợp tác. - Phân biệt hành vi “đúng”-“sai”, “tốt” - “xấu”.	* Hoạt động vệ sinh: - Trẻ bỏ rác đúng nơi quy định. * Hoạt động lao động: - Trẻ lao động, vệ sinh, môi trường trong lớp, ngoài lớp cùng cô. * Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời
* Quan tâm đến môi trường			
57	Trẻ không bẻ cành, bứt hoa.	- Không bẻ cành, bứt hoa	* Hoạt động chơi: - Chơi ngoài trời * Hoạt động lao động: - Trẻ lao động, vệ sinh, môi trường trong lớp, ngoài lớp cùng cô.
4. Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ			
* Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các tác phẩm nghệ thuật			
59	Trẻ vui sướng, vỗ tay, làm động tác mô phỏng và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình khi nghe các âm thanh gợi cảm và ngắm nhìn vẻ đẹp của các sự vật, hiện tượng trong chủ đề Quê hương- Đất nước-	- Bộc lộ cảm xúc phù hợp khi nghe âm thanh gợi cảm, các bài hát, bản nhạc: Em yêu thủ đô; Lý chiều chiều; Em như chim câu trắng; Bác Hồ người cho em tất cả - Đọc thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi.	* Hoạt động học - Nghe hát: Lý chiều chiều; Em như chim câu trắng; Bác Hồ người cho em tất cả .. - Văn học + Thơ: Buổi sáng; Quốc tế thiếu nhi. * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem

	Bác Hồ- Tết thiếu nhi.		video bài hát: Bác Hồ người cho em tất cả
	Trẻ chú ý nghe, thích thú (hát, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư) theo bài hát, bản nhạc; thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi .		
	Trẻ thích thú, ngắm nhìn, chỉ, sờ và sử dụng các từ gợi cảm nói lên cảm xúc của mình (về màu sắc, hình dáng...) của các tác phẩm TH trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.		
* Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình			
60	- Trẻ hát đúng giai điệu, lời ca, hát rõ lời trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi và thể hiện sắc thái của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ ...	- Nghe và nhận ra các loại nhạc khác nhau nhạc thiếu nhi, dân ca của địa phương: Lý chiều chiều; Em như chim câu trắng; Bác Hồ người cho em tất cả - Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát: Em yêu thủ đô...	* Hoạt động học - Dạy hát: Em yêu thủ đô. - Nghe hát: Lý chiều chiều; Em như chim câu trắng; Bác Hồ người cho em tất cả

61	- Trẻ vận động nhịp nhàng theo nhịp điệu các bài hát, bản nhạc trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi với các hình thức (vỗ tay theo nhịp, tiết tấu, múa).	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc Múa đàn. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: đá, ống tre, ống nứa.... trong các bài hát trong chủ đề: Quê Hương- Đất Nước- Bác Hồ.	* Hoạt động học - Âm nhạc: + DVD: Múa đàn + VDTN: Nhớ ơn Bác.
62	Trẻ biết phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi.	- Phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu trong thiên nhiên để tạo ra cảnh đẹp quê hương. - Sử dụng các kỹ năng vẽ, nặn, cắt, xé dán, xếp hình để tạo ra các sản phẩm trang trí ảnh Bác Hồ có màu sắc, hình dáng/ đường nét.	* Hoạt động học: Tạo hình: + Vẽ cảnh đẹp quê hương + Trang trí ảnh Bác Hồ * Hoạt động chơi - Góc học tập: Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình.... đồ dùng đồ chơi theo ý thích. - Chơi tự do: Làm đồ chơi từ lá cây, cành cây, sỏi, rơm... + Góc xây dựng: Xây lăng Bác...
63	Trẻ biết vẽ phối hợp các nét thẳng, xiên, ngang, cong tròn tạo thành bức tranh trong chủ đề Quê hương- Đất nước- Bác Hồ- Tết thiếu nhi có màu sắc và bố cục.		
64	Trẻ biết xé, cắt theo đường thẳng, đường cong...và dán thành sản phẩm có màu sắc, bố cục.		
65	Trẻ biết làm lốm, dõ bet, bẻloe, vuốt nhọn, uốn cong đất nặn để nặn thành sản phẩm có nhiều chi tiết.		
66	Trẻ biết phối hợp các kỹ năng xếp hình để tạo thành các sản phẩm có kiểu dáng, màu sắc khác nhau.		

67	Trẻ biết nhận xét các SPTH về màu sắc, đường nét, hình dáng.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình về màu sắc, hình dáng/ đường nét.	
* Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật			
69	Trẻ biết nói lên ý tưởng và tạo ra các sản phẩm tạo hình theo ý thích.	- Tự chọn dụng cụ, nguyên vật liệu để tạo ra sản phẩm theo ý thích. - Nói lên ý tưởng tạo hình của mình	* Hoạt động học - Tạo hình: + Vẽ cảnh đẹp quê hương + Trang trí ảnh Bác Hồ
70	Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình	- Đặt tên cho sản phẩm của mình	
Tổng: 34 mục tiêu			

Mường Pôn, ngày 25 tháng 4 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT **P. TỔ TRƯỞNG** **NGƯỜI XÂY DỰNG**

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Đoàn Thị Kim Thoa