

**KẾ HOẠCH THỰC HIỆN CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY
ĐỊNH GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ ngày 03/03/2025 đến ngày 28/03/2025

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a. Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ thực hiện đúng, thuần thục, đầy đủ các động tác của bài thể dục theo hiệu lệnh hoặc theo nhạc bài hát. Bắt đầu và kết thúc động tác đúng nhịp.	- Hô hấp: Máy bay - Tay: + Đánh chéo hai tay ra phía trước sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay người sang bên + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía	* Hoạt động học - Hô hấp: Máy bay - Tay: + Đánh chéo hai tay ra phía trước sau. + Luân phiên từng tay đưa lên cao - Lưng, bụng, lườn: + Quay người sang bên + Ngửa người ra sau kết hợp tay giơ lên cao, chân bước sang phải, sang trái. - Chân: + Nâng cao chân gập gối. + Bật về các phía. *Hoạt động chơi - Trò chơi: Mũi tên chỉ đường, xin lửa, đi tàu hỏa....	
<i>b. Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
3	Trẻ biết kiểm soát được vận động: - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh.	+ Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh	* Hoạt động học - Đi thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh + TCVD: Bánh xe quay.	
4	Trẻ biết phối hợp tay- mắt trong vận động: - Ném xa bằng 2 tay.	+ Ném xa bằng 2 tay	* Hoạt động học - Ném xa bằng 2 tay + TCVD: Về đúng đường	
5	Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo	+ Bật nhảy từ trên cao xuống 40– 45cm	* Hoạt động học - Bật nhảy từ trên cao	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Bật nhảy từ trên cao xuống + Chạy liên tục theo hướng thẳng 18 m trong 10 giây.	+ Chạy 18m trong khoảng 10 giây	xuống 40– 45cm + TCVD: Ô tô và chim sẻ - Chạy 18m trong khoảng 10 giây + TCVD: Chuyên bóng	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay-mắt và sử dụng 1 số đồ dùng, dụng cụ.</i>				
6	Trẻ biết phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay, phối hợp tay - mắt trong một số hoạt động: - Vẽ và sao chép các chữ cái h,k chữ số 1 – 9 - Xé được theo đường viền của hình vẽ - Xếp chồng 12-15 khối để xây bên xe, ga ra ô tô, xây bên tàu, xây ngã tư đường phố. - Tô đồ nét chữ cái: h, k	- Xé dán, vẽ, nặn... để tạo ra các PTGT - Vẽ và sao chép các chữ cái h,k chữ số 1 – 9 - Lắp ráp để tạo thành một số phương tiện giao thông, ga la ô tô... - Đồ theo nét các chữ cái: h,k	* Hoạt động chơi - Chơi góc xây dựng: + Xây bên xe, ga ra ô tô + Xây bên tàu + Xây ngã tư đường phố. - GNT: Vẽ, cắt, nặn, xé dán... các loại PTGT, làm thiệp chúc mừng 8/3. - GHT: Vẽ và sao chép các chữ cái h, k chữ số 1- 9 - Tập tô chữ cái h, k trên dòng in mờ. - In số theo hình rỗng, tô màu các chữ số trên giấy, tạo số bằng dây len, dây thừng, vòng thể dục... - Tập tô chữ cái h, k trên dòng in mờ tô màu các chữ cái h, k	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
13	Trẻ nhận biết được một số trường hợp không an toàn và gọi người giúp đỡ: Biết các tín hiệu đèn	Một số trường hợp khẩn cấp và gọi người giúp đỡ: Đi dưới lòng đường, sang đường không có	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh một số hành động nguy hiểm, một số quy	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	giao thông và Có hành động phù hợp khi nhìn thấy các tín hiệu đèn giao thông.	người lớn dắt.	định khi tham gia giao thông. - Cho trẻ xem tranh ảnh, vì đeo về những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng, Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi	
14	Trẻ biết thực hiện một số quy định ở trường, nơi công cộng về an toàn: - Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi - Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy.	- Phòng tránh những hành động nguy hiểm, những nơi không an toàn nguy hiểm đến tính mạng như : Sau giờ học về nhà ngay, không tự ý đi chơi - Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy. - Lồng ghép học tập và làm theo lời bác: trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông (Đi bên phải đường , ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài, đèn đỏ thì dừng, đèn xanh thì đi đèn vàng chậm lại. Khi qua đường có người lớn giúp)	- Đi bộ trên hè, đi sang đường phải có người lớn dắt, đội mũ an toàn khi ngồi trên xe máy -Trò chuyện, giúp trẻ nhận ra hành vi đúng – sai - Lồng ghép học tập và làm theo lời bác: trẻ biết chấp hành đúng luật giao thông (Đi bên phải đường , ngồi ngay ngắn không thò đầu ra ngoài, đèn đỏ thì dừng, đèn xanh thì đi đèn vàng chậm lại. Khi qua đường có người lớn giúp) * Hoạt động chiều - KNS: Đội mũ bảo hiểm, cài quai mũ đúng cách.	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
16	- Trẻ biết phối hợp các giác quan để quan sát, xem xét và thảo luận về các PTGT như sử dụng các giác	- Đặc điểm, công dụng của số PTGT	* Hoạt động học - Một số phương tiện giao thông đường bộ * Hoạt động chơi - Giờ chơi ngoài trời:	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	quan khác nhau để xem xét thảo luận về đặc điểm các PTGT, các quy định giao thông.		Quan sát các PTGT - Làm một số PTGT từ nguyên vật liệu đơn giản. - Vẽ các PTGT trẻ thích.	
17	- Trẻ biết thu thập thông tin về các PTGT, các quy định giao thông bằng nhiều cách khác nhau: xem sách tranh ảnh, băng hình, trò chuyện và thảo luận.	- So sánh sự khác nhau và giống nhau của một số PTGT	- Xếp hình các PTGT bằng hạt. - TCM: Vẽ đúng đường, đúng hay sai, làm theo tín hiệu. - Phân loại PTGT: Nơi hoạt động, lợi ích....	
18	- Trẻ biết phân loại các PTGT theo những dấu hiệu khác nhau.	- Phân loại các PTGT theo 2 - 3 dấu hiệu.		
<i>b) Trẻ nhận biết mối quan hệ đơn giản của sự vật, hiện tượng và giải quyết vấn đề đơn giản.</i>				
21	Trẻ biết giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau.	- Giải quyết các vấn đề đơn giản bằng các cách khác nhau	* Hoạt động chơi - Thí nghiệm (ô tô chạy trên ván dốc (đường gồ ghề, bằng phẳng ...) - Thực hành: Trải nghiệm tham gia giao thông an toàn	
<i>c. Trẻ biết thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
22	Trẻ biết nhận xét, thảo luận về đặc điểm, sự khác nhau, giống nhau của một số PTGT.	- So sánh sự giống, khác nhau của một số PTGT.	* Hoạt động học - Một số phương tiện giao thông đường bộ * Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật + Vẽ hoa tặng cô + Vẽ, xé, cắt dán ...	
23	Trẻ biết thể hiện hiểu biết về một số PTGT qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	- Thể hiện một số hiểu biết về 1 một số PTGT qua hoạt động chơi, âm nhạc và tạo hình...	các PTGT, ... mà trẻ thích + Hát các bài hát trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			8/3”	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
<i>a. a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng</i>				
26	Trẻ biết nhận biết các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Biển số xe.....).	- Ý nghĩa các con số được sử dụng trong cuộc sống hàng ngày (Biển số xe,...).	* Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh đọc biển số xe - Ghép số theo ý thích - Thực hành cho trẻ nhận biết các con số: số trên biển số xe máy, xe ô tô khi tham gia giao thông ...	
<i>d) Trẻ biết nhận biết hình dạng</i>				
30	Trẻ biết gọi tên và chỉ ra các điểm giống, khác nhau giữa hai khối cầu và khối trụ, khối vuông và khối chữ nhật.	- Nhận biết, gọi tên khối cầu, khối vuông, khối chữ nhật, khối trụ và nhận dạng các khối hình đó trong thực tế. - Chắp ghép các hình hình học để tạo thành các hình mới theo ý thích và theo yêu cầu - Tạo ra 1 số hình học bằng các cách khác nhau.	* Hoạt động học - Nhận biết, phân biệt khối cầu, khối trụ, khối vuông, khối chữ nhật. * Hoạt động chơi - Chơi với hình học. - Tạo hình bằng que, dây chun... - Xếp hình bằng hạt hột... - TC: Các bộ phận của xe có hình gì?	
3. Khám phá xã hội				
<i>c) Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh</i>				
37	Trẻ biết kể tên và nói về hoạt động nổi bật của ngày hội 8/3.	- Đặc điểm nổi bật của ngày của ngày hội 8/3.	* Hoạt động học - Trò chuyện về ngày hội 8/3 * Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày 8/3. - Trải nghiệm bó hoa, gói quà, phơi khăn...	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Góc nghệ thuật + Vẽ, xé dán hoa làm quà tặng cô giáo, tặng bà, tặng mẹ, nhân ngày 8/3	
III. Phát triển ngôn ngữ				
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
39	Trẻ hiểu được nghĩa của từ khái quát: Về đặc điểm một số PTGT quen thuộc.	- Hiểu các từ khái quát, từ trái nghĩa một số PTGT. - Phát âm các tiếng có phụ âm đầu, phụ âm cuối gần giống nhau và các thanh điệu về một số PTGT...quen thuộc. Sử dụng các từ chỉ tính chất đặc điểm của một số PTGT. - Lắng nghe và nhận xét ý kiến của chú cảnh sát giao thông, người lái xe, tài xế khi đi tham gia giao thông, khi đi tàu xe.	* Hoạt động học - KPKH: Một số phương tiện giao thông đường bộ - Thơ: Bó hoa tặng cô <i>TCTV: “Dây tơ hồng, “Đồng quê ngọt ngào”</i> - Truyện: Qua đường * Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về thái độ lễ phép, biết lắng nghe ý kiến của chú cảnh sát giao thông khi đi tham gia giao thông, của người lái xe, tài xế khi đi tàu xe. - Nhận xét trên sa hình GT, của người lái xe (tài xế) khi đi xe...và biết bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau. - Trả lời câu hỏi: Con có được tự ý đi bộ sang đường không ? Con phải làm gì khi gặp đèn đỏ (xanh, vàng) ? - Trẻ chơi đi qua ngã	
	Trẻ biết lắng nghe và nhận xét ý kiến của chú cảnh sát giao thông, người lái xe, tài xế khi đi tham gia giao thông,.			
41	Trẻ dùng được câu đơn, câu ghép, câu khẳng định, câu phủ định, câu mệnh lệnh... về chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân rõ ràng, dễ hiểu bằng các câu đơn, câu ghép khác nhau về chủ đề ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông. - Trả lời các câu hỏi về so sánh: Có gì giống nhau? có gì khác nhau? - Đặt các câu hỏi: "tại sao ?", "như thế nào ?".		
	- Trẻ biết miêu tả sự việc với nhiều thông tin về hành động, tính cách, trạng thái, ...	- Nói và thể hiện cử chỉ, điệu bộ, nét mặt phù hợp với yêu cầu, hoàn cảnh giao tiếp.		

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	của nhân vật trong các câu truyện về chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”		tư đường phố trên sa bàn giao thông + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa.	
42	- Trẻ biết đọc diễn cảm bài thơ, ca dao, đồng dao....trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	- Đọc thơ: Bó hoa tặng cô + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà cùng đi chợ trời mưa. + Ca dao: Dung dăng dung dẻ - TCDG: Chơi chuyền, nhảy bao bố - Nghe các bài hát dân ca: Bèo dạt mây trôi, lý chiều chiều. - Câu đố trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	+ Ca dao: Dung dăng dung dẻ - TCDG: Chơi chuyền, nhảy bao bố - Nghe các bài hát dân ca: Bèo dạt mây trôi, lý chiều chiều. - Câu đố trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	
43	Trẻ biết kể có thay đổi một vài tình tiết như thay tên nhân vật, thay đổi kết thúc, thêm bớt sự kiện... trong nội dung truyện: Qua đường.	- Kể lại truyện: Qua đường đã được nghe theo trình tự.	*Hoạt động học - Truyện: “Qua đường” * Hoạt động chơi - Góc HT: Trẻ kể lại truyện: ”Qua đường”có sự thay đổi một vài tình tiết như thay tên truyện thêm bớt sự kiện...trong nội dung câu truyện. - GHT: Kể chuyện sáng tạo, kể chuyện theo tranh...	
3. Làm quen với việc đọc - viết				
47	Trẻ có thể nhận ra kí hiệu thông thường: nơi nguy hiểm, biển báo GT	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho	* Hoạt động chơi - Trò chuyện với trẻ về một số biển báo giao thông , xem và gọi tên 1 số ký hiệu	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
		người đi bộ,...)	thông thường trong cuộc sống Biển báo nơi nguy hiểm, biển báo đường giành cho người đi bộ, đường cho người đi bộ,...) - Cho trẻ chơi ở các góc: Góc sách truyện cho trẻ xem và kể chuyện về PTGT và một số biển báo GT	
48	- Trẻ nhận dạng được các chữ h,k m trong bảng chữ cái TV	- Nhận dạng các chữ cái h,k	* Hoạt động học - LQCC: h, k * Hoạt động chơi - Chơi ở góc HT - Tìm chữ cái h, k theo hiệu lệnh của cô - Xem tranh về chủ đề ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông, dưới tranh có từ chứa chữ cái h, k	
49	- Trẻ biết tô, đồ các nét chữ h, k sao chép một số kí hiệu, chữ cái tên của mình	- Tập tô, tập đồ các nét của chữ cái h, k	* Hoạt động học. - Tập tô chữ cái h, k * Hoạt động chơi - Trò chơi với CC: Xếp chữ cái bằng sỏi, vẽ chữ cái h, k trên cát ở sân trường * Hoạt động chiều Thực hiện vở tập tô: Tô chữ cái h, k	
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				
51	Trẻ cố gắng tự hoàn thành công việc được giao.	- Thực hiện công việc được giao (trực nhật, xếp dọn đồ chơi...).	* Hoạt động chơi - Thực hành: Kể về những việc bé làm để giúp đỡ cô giáo, bố mẹ. * Hoạt động ăn	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Thực hành cất đồ dùng để ăn, để uống vào nơi quy định * Hoạt động lao động - Bé làm trực nhật kê bàn ghế, dát giường...	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
52	Trẻ có thể biết biểu lộ cảm xúc: vui, buồn, sợ hãi, tức giận, ngạc nhiên, xấu hổ.	- Bày tỏ tình cảm phù hợp với trạng thái cảm xúc của người khác trong các tình huống giao tiếp khác nhau.	* Hoạt động chơi - Cho trẻ xem vi deo về các bạn có lời nói, cử chỉ, lễ phép lịch sự khi tham gia GT - Cho trẻ nói lời cảm ơn bạn, xin lỗi, khoanh tay chào người lớn như Các bác tài xế lái xe thể hiện cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận trước các hành vi tham gia giao thông của mọi người khi xem vi deo mọi người tham gia giao thông trên đường....	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
56	Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia giao thông: không thò tay ra cửa sổ khi ngồi trên ô tô, khi qua đường có người lớn dắt, không chơi dưới lòng đường, đi bên phải đường, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi....	- Một số quy định khi tham gia giao thông: không thò tay ra cửa sổ khi ngồi trên ô tô, khi qua đường có người lớn dắt, không chơi dưới lòng đường, đi bên phải lề đường, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi...).	* Hoạt động học: - KNXH: Dạy trẻ biết quan tâm giúp đỡ mọi người khi tham gia giao thông. - KPXH: Trò chuyện về một số quy định giao thông đường bộ. - TC với trẻ 1 số quy định khi tham gia GT: Ngồi ngay ngắn, không nô nghịch trên xe, đi bên phải	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			đường, khi qua đường phải có người lớn dắt, đèn đỏ dừng, đèn xanh mới đi... *Hoạt động chơi Thực hành tham gia giao thông trên sa bàn ở sân trường.	
57	Trẻ biết chờ đến lượt	- Tôn trọng, hợp tác, chấp nhận.	* Hoạt động chơi - TCVD: Thi xem đội nào nhanh - GXD: Cho trẻ xây bến xe, sân bay, xếp ngã tư đường phố.	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
63	- Trẻ biết chăm chú lắng nghe và hưởng ứng cảm xúc (hát theo, nhún nhảy, lắc lư, thể hiện động tác minh họa phù hợp) theo bài hát, bản nhạc. Thích nghe và đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe và kể câu chuyện trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	- Nghe và nhận biết các thể loại âm nhạc khác nhau: Cây trúc xinh, bác đưa thư vui tính, đi đường em nhớ. - Nghe và nhận ra sắc thái (vui, buồn, tình cảm tha thiết) của các bài hát, bản nhạc: Cây trúc xinh, bác đưa thư vui tính, đi đường em nhớ.	*Hoạt động học - Nghe hát: Cây trúc xinh, bác đưa thư vui tính, đi đường em nhớ. - Truyện: Qua đường - Thơ: Bó hoa tặng cô * Hoạt động chơi - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Cây trúc xinh, bác đưa thư vui tính, đi đường em nhớ. + Đồng dao: Đi cầu đi quán, bà còng đi chợ trời mưa. + Ca dao: Dung dăng dung dẻ.	
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
65	- Trẻ biết hát đúng giai điệu, lời ca, hát diễn cảm phù hợp với	- Hát đúng giai điệu, lời ca và thể hiện sắc thái, tình cảm của bài hát:	* Hoạt động học - Dạy hát: Hoa trong vườn	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	sắc thái, tình cảm của bài hát qua giọng hát, nét mặt, điệu bộ, cử chỉ... trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	Hoa trong vườn.	* Hoạt động chơi - Góc âm nhạc: Hát bài: Hoa trong vườn	
66	- Trẻ vận động nhịp nhàng phù hợp với sắc thái, nhịp điệu bài hát, bản nhạc với các hình thức (vỗ tay theo các loại tiết tấu) trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	- Vận động nhịp nhàng theo giai điệu, nhịp điệu của các bài hát: Bông hoa mừng cô, đường em đi. - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp, tiết tấu bằng dụng cụ âm nhạc sẵn có ở địa phương: Đá, ống tre, ống nứa.... + VĐTN: Đường em đi + DVD: Em đi qua ngã tư đường phố	* Hoạt động học - VĐTN: Đường em đi - DVD: Em đi qua ngã tư đường phố * Hoạt động chơi - TCÂN: Vũ điệu hóa đá, vòng tròn tiết tấu.	
67	Trẻ làm quen với đàn oocgan và đánh được 1 số nốt nhạc theo yêu cầu của cô giáo.	- Nhận ra và đánh được các nốt nhạc (7 nốt)	* Hoạt động chơi - Dạy trẻ hát, vận động theo nhạc bài hát: Bông hoa mừng cô - Dạy trẻ tập đánh đàn bài: Bông hoa mừng cô - Dạy trẻ vận động múa hát theo cô đàn 1 số bài trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	
68	- Trẻ biết phối hợp và lựa chọn các nguyên vật liệu sẵn có ở địa phương để tạo ra sản phẩm trong chủ đề	- Lựa chọn, phối hợp các nguyên vật liệu tạo hình, vật liệu thiên nhiên, phế liệu để tạo ra các sản phẩm.	* Hoạt động học - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3 - Vẽ máy bay - Xé dán đèn giao	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	“PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3”	- Tìm kiếm, lựa chọn các dụng cụ, nguyên vật liệu phù hợp để tạo ra sản phẩm theo ý thích.	thông - Cho trẻ nhận xét bài về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục	
69	- Trẻ phối hợp các kĩ năng vẽ để tạo thành bức tranh trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3” có màu sắc hài hoà, bố cục cân đối	- Phối hợp các kĩ năng vẽ, xé dán, nặn, xếp hình để tạo ra sản phẩm như: Vé máy bay.....có màu sắc, kích thước, hình dáng, đường nét và bố cục.	* Hoạt động chơi - Góc nghệ thuật: + Vẽ (cắt, xé dán) các PTGT , làm thiệp, gói quà tặng bà tặng mẹ... + HĐCNT: - Làm anbuml về 1 số PTGT, làm đèn tín hiệu làm quà tặng bà tặng mẹ ... - Chơi tự do: Xếp hạt, lá khô..... tạo thành sản phẩm theo ý thích về các PTGT. - Xếp hình tròn, vuông, chữ nhật, tam giác để tạo thành 1 số PTGT khác nhau, mô hình ngã tư đường phố	
71	- Trẻ biết phối hợp các kĩ năng nặn để tạo thành bức tranh trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3” có bố cục cân đối..			
72	Trẻ có thể phối hợp các kĩ năng xếp hình để tạo thành các SP trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3” có kiểu dáng, màu sắc hài hoà, bố cục cân đối.			
73	- Trẻ biết nhận xét các sản phẩm tạo hình trong chủ đề “PT và một số quy định giao thông – Ngày hội 8/3” về màu sắc, hình dáng, bố cục	- Nhận xét sản phẩm tạo hình chủ đề ngày hội 8/3 – PT và một số quy định giao thông về màu sắc, hình dáng/ đường nét và bố cục.		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
76	- Trẻ biết đặt tên cho sản phẩm tạo hình.	Đặt tên cho sản phẩm của mình	* Hoạt động học: - Làm thiệp chúc mừng ngày 8/3, vẽ	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			máy bay, xé dán đèn giao thông. * Hoạt động chơi: - Góc nghệ thuật: Vẽ, nặn, xé dáncác PTGT.	
Tổng: 37 mục tiêu				

Mường Pôn, ngày 27 tháng 02 năm 2025

CHUYÊN MÔN KÝ DUYỆT TỔ TRƯỞNG NGƯỜI XÂY DỰNG KH

Nguyễn Thị Thu Trang

Lò Thị Minh Thương

Trần Thị Nhuận