

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH
GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 3/3/2025 đến ngày 28/03/2025

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
I. Lĩnh vực phát triển thể chất				
1. Phát triển vận động				
<i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>				
1	- Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.	- Hô hấp: Thổi bóng bay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân	- Hoạt động học - Hô hấp: Thổi bóng bay + Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên. + Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực. - Lưng, bụng, lườn: + Quay sang trái, sang phải. + Nghiêng người sang trái, sang phải. - Chân: + Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ. + Co duỗi chân - Hoạt động chơi + Chi chi chành chành + Lộn cầu vòng + Tập tầm vông	
<i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i>				
3	- Trẻ kiểm soát được vận động khi: + Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt	- Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt	- HDH: Thể dục - Chạy thay đổi hướng theo đường đích đặt + TCVD: Đi tàu hỏa	
4	- Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động: + Tung bóng lên cao bằng 2 tay	+ Tung bóng lên cao bằng 2 tay	- HDH: Thể dục + Tung bóng lên cao bằng 2 tay + TCVD: Kéo co	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
5	- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp: + Đi trong đường hẹp + Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	+ Bò trong đường hẹp + Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	- HDH: Thể dục + Bò trong đường hẹp + TCVD: Tín hiệu + Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay	
<i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i>				
7	- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động: - Xếp chồng 8- 10 khối không đồ.	- Xếp các hình khối khác nhau + Xếp chồng các hình khối khác nhau. + Sử dụng kéo, bút + Tô vẽ nguệch ngoạc.	- Hoạt động chơi + Góc học tập: Vẽ, tô màu các PTGT - Góc xây dựng: + Xây, lắp ghép ga za ô tô + Xây lắp ghép bến xe + Xây lắp ghép bến tàu. + Xây lắp ghép ngã tư đường gỗ - Chơi ngoài trời: + Vẽ trên cát, trên sân...	
2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe				
<i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>				
10	- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở: + Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ bảo hiểm khi đi đi xe máy, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.	- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.	* Hoạt động chơi: - Cho trẻ xem video về một số hình ảnh giữ gìn bảo vệ sức khỏe - Mặc quần áo phù hợp với thời tiết	
<i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>				
12	- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm	- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người	- Hoạt động vệ sinh: + Cho trẻ xem vi deo	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	khi được nhắc nhở: + Không leo trèo lên bàn ghế, lan can. + Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.	giúp đỡ (Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép).	về một số hành động nguy hiểm.	
II. Lĩnh vực phát triển nhận thức				
1. Khám phá khoa học				
<i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>				
14	- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các PTGT gần gũi như chú ý quan sát PTGT hay đặt câu hỏi về PTGT. - Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu về PTGT: Nhìn, nghe, sờ,..để nhận ra đặc điểm nổi bật của PTGT. - Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu về PTGT - Trẻ thu thập thông tin về PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về PTGT.	- Đặc điểm nổi bật và công dụng của một số PTGT	* HDH: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, trò chuyện về một số quy định giao thông đường bộ. * HĐC: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về PTGT và một số quy định khi tham gia GT. * TCM: Đèn xanh đèn đỏ.	
<i>c. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i>				
17	- Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.	- Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc	*Hoạt động học: - Trò chuyện về một số PTGT đường bộ *Hoạt động chơi: + Trò chuyện với trẻ	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			về đặc điểm cấu tạo, môi trường hoạt động, cho trẻ xem video về các PTGT....	
2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán				
a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng				
19	- Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.	- Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng.	Hoạt động học: + Nhận biết nhóm có số lượng là 5 + Tách gộp nhóm có số lượng 5 - Sử dụng các hình học để lắp ghép Hoạt động chơi: - Cho trẻ đếm số lượng các PTGT	
20	- Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.	- Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5 - Gộp hai nhóm đối tượng và đếm. -Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn		
21	- Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5. - Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm.			
c, Trẻ biết so sánh hai đối tượng				
24	- Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật trong thực tế như các biển báo giao thông	- Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế như các biển báo giao thông - Sử dụng các hình hình học để lắp ghép.	- Hoạt động chơi: + Nhận biết gọi tên các biển báo giao thông.	
3. Khám phá xã hội				
c, Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh				

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
30	- Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh.	- Một số lễ hội: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3	* Hoạt động học - KPXH: Trò chuyện về ngày 8/3 * Hoạt động chơi - Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày hội của bà của mẹ 8/3	
III. Phát triển ngôn ngữ				
<i>1. Nghe hiểu lời nói</i>				
32	- Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại	- Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng <i>bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ.</i> - Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. <i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương.</i> - Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>Nghe những bài hát dân ca, những câu chuyện của dân tộc, địa phương trẻ.</i>	* Dạy TCTV: * Từ: * Câu: * Hoạt động học - Thơ: Xe chữa cháy, Đèn đỏ đèn xanh - TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ - Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông + Câu đố trong chủ đề về các PTGT	
2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày				
34	- Trẻ nói rõ các tiếng.	- Phát âm các tiếng của tiếng Việt. <i>Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ.</i>	* Dạy TCTV: * Từ: * Câu: * Hoạt động chơi: - Cô trò chuyện với trẻ về đặc điểm của các PTGT + Cho trẻ Kể về một số PTGT mà trẻ biết + TCM: Đèn đỏ, đèn xanh, Ai đoán giỏi...	
35	- Trẻ biết sử dụng được các từ thông	- Trả lời và đặt các câu hỏi: Xe gì? Đi ở đâu? Ăn gì?...	* Hoạt động học: - Đọc thơ: Xe chữa	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của các PTGT.		cháy, đèn đỏ, đèn xanh TCTV: Liên tay, đèn xanh, đèn đỏ...	
36	- Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông.	- Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng trong chủ đề ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông.	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên về các PTGT. - Trẻ bày tỏ được tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân trong hoạt động tập thể, lao động tự phục vụ	
38	- Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện... ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông.	- Đọc thơ: Xe chữa cháy, đèn đỏ, đèn xanh - Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống". - TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ - Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông + Câu đố trong chủ đề về các PTGT phù hợp với độ tuổi.	- Chơi ở các góc: Xây dựng: Xây, lắp ghép biển, bãi đỗ xe... - Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống". - TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ - Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông + Câu đố trong chủ đề về các PTGT	
39	- Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo.	- Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. - Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô giáo.	* Hoạt động chơi - Nghe kể chuyện về các PTGT	
3. Làm quen với việc đọc – viết				
42	- Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.	- Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...)	* Hoạt động chơi - Cho trẻ chơi đi qua ngã tư đường phố - Xem video, hình ảnh về các biển báo giao thông	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội				
1. Thể hiện ý thức bản thân				
44	Trẻ nói được điều bé thích, không thích.	- Những điều bé thích, không thích.	* Hoạt động chơi: - Chơi hoạt động ở các góc: Chọn góc chơi trẻ thích - Trò chuyện trong giờ trả trẻ về những điều bé thích, không thích. - Rèn kỹ năng tự tin	
2. Thể hiện sự tự tin tự lực				
45	- Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	- Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.	*Hoạt động chơi: - Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi ở các nhóm chơi. *Hoạt động chơi: - Rèn kỹ năng: Trả lời câu hỏi của cô	
46	- Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao.	- Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao.	*Hoạt động lao động: - Cho trẻ nhặt lá cây trong sân trường, vườn hoa... + Rèn kỹ năng tự phục vụ	
3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh				
47	- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh. - Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.	- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói. - Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.	*Hoạt động chơi: - HDG: Chơi gia đình, bán hàng... - Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc - Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cảm xúc	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
			- Xem video và trò chuyện với trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè.	
4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội				
49	- Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia GT	- Một số quy định khi tham gia GT - Chờ đến lượt.	* Hoạt động học: - KPXH: Trò chuyện về một số qui định giao thông đường bộ - An toàn giao thông	
50	- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.	- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)	* Hoạt động chơi: - Trò chuyện xem tranh hành một số cử chỉ lễ phép - Thực hành nói lời lễ phép lịch sự. - Rèn trẻ kỹ năng: Cảm ơn, xin lỗi.	
V. Phát triển thẩm mỹ				
1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT				
53	- Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3	- Nghe các bài hát, bản nhạc: Cây trúc xinh, đi qua vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dặn	*Hoạt động học - Nghe hát: Cây trúc xinh, đi trên vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dặn - Văn học Nghe đọc thơ: "Xe chữa cháy, đèn đỏ, đèn xanh - Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống". * Hoạt động chơi: - Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Cây trúc xinh, đi qua vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dặn	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình				
54	- Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3	- Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.	* Hoạt động học - Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố. * Hoạt động chơi: - Góc âm nhạc: Hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố, hoa trong vườn, đường em đi.	
55	-Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3. (vỗ tay theo phách, nhịp, vận động minh họa)	- Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Hoa trong vườn, : Đường em đi - Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Đường em đi, quà 8/3	* Hoạt động học + VĐTN: Hoa trong vườn + DVD : Đường em đi * Hoạt động chơi: + TCÂN: Vũ điệu của chiếc khăn màu sắc + TCÂN: Ai đoán giỏi	
56	- Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề: PT và một số quy định GT – Ngày hội 8/3.	- Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề PT và một số quy định GT – Ngày hội 8/3.	* Hoạt động học - Vẽ ô tô tải - Vẽ theo ý thích - Nặn quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3. * Hoạt động chơi.	
57	- Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông -	- Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản như: - Vẽ ô tô tải - Vẽ theo ý thích	- Trẻ chơi góc NT: Vẽ, nặn các PTGT... - Chơi tự do: ` Xếp hạt, nan tre... thành hình các PTGT	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
	ngày hội 8/3.		` In lá cây, xếp hình bằng que, hạt...để tạo các PTGT theo ý thích.	
58	- Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3	- Sử dụng một số kĩ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề PT và một số quy định GT- Ngày hội 8/3 như:		
59	- Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3.	- Nặn quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3		
60	- Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3.			
61	- Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.	- Nhận xét sản phẩm tạo hình		
3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật				
62	- Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3.	- Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc: Hoa trong vườn, đường em đi	* HDH: + VĐTN: Hoa trong vườn + DVĐ : Đường em đi	

STT	Mục tiêu	Nội dung giáo dục	Hoạt động giáo dục	Điều chỉnh bổ sung
Tổng: 37 mục tiêu				

Mường pôn, ngày 1 tháng 3 năm 2025

BAN GIÁM HIỆU

P. TỔ TRƯỞNG

GIÁO VIÊN

Nguyễn Thị Thu Trang

Đinh Thị Thanh Nga

Hà Thị Tuyết