

**KẾ HOẠCH CHỦ ĐỀ: PHƯƠNG TIỆN VÀ MỘT SỐ QUY ĐỊNH  
GIAO THÔNG - NGÀY HỘI 8/3**

**Thời gian thực hiện 4 tuần, từ 3/3/2025 đến ngày 28/03/2025**

| STT                                                                      | Mục tiêu                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Điều chỉnh bổ sung |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>I. Lĩnh vực phát triển thể chất</b>                                   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>1. Phát triển vận động</b>                                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <i>a) Thực hiện được các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp.</i>  |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 1                                                                        | - Trẻ biết thực hiện đủ các động tác trong bài tập thể dục theo hướng dẫn.      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn:</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động học</b></li> <li>- Hô hấp: Thổi bóng bay</li> <li>+ Đưa 2 tay lên cao, ra phía trước, sang 2 bên.</li> <li>+ Co và duỗi tay, bắt chéo 2 tay trước ngực.</li> <li>- Lưng, bụng, lườn:</li> <li>+ Quay sang trái, sang phải.</li> <li>+ Nghiêng người sang trái, sang phải.</li> <li>- Chân:</li> <li>+ Bước lên phía trước, bước sang ngang; ngồi xổm; đứng lên; bật tại chỗ.</li> <li>+ Co duỗi chân</li> <li>- <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>+ Chi chi chành chành</li> <li>+ Lộn cầu vòng</li> <li>+ Tập tầm vông</li> </ul> |                    |
| <i>b) Thể hiện kỹ năng vận động cơ bản và các tổ chức trong vận động</i> |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| 3                                                                        | - Trẻ kiểm soát được vận động khi:<br>+ Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc | - Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH: Thể dục</b></li> <li>- Chạy thay đổi hướng theo đường dích dắc</li> <li>+ TCVD: Đi tàu hỏa</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 4                                                                        | - Trẻ biết phối hợp tay mắt trong vận động:<br>+ Tung bóng lên cao bằng 2 tay   | + Tung bóng lên cao bằng 2 tay                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH: Thể dục</b></li> <li>+ Tung bóng lên cao bằng 2 tay</li> <li>+ TCVD: Kéo co</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |

| STT                                                                                      | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                         | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                        | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Điều chỉnh bổ sung |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 5                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết thể hiện nhanh, mạnh, khéo trong thực hiện bài tập tổng hợp:</li> <li>+ Đi trong đường hẹp</li> <li>+ Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</li> </ul>                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>+ Bò trong đường hẹp</li> <li>+ Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</li> </ul>                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>HDH: Thể dục</b></li> <li>+ Bò trong đường hẹp</li> <li>+ TCVD: Tín hiệu</li> <li>+ Bật xa – Ném trúng đích ngang bằng 1 tay</li> </ul>                                                                                                                                                                      |                    |
| <i>c. Thực hiện và phối hợp được các cử động của bàn tay, ngón tay, phối hợp tay mắt</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 7                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay trong một số hoạt động:</li> <li>- Xếp chồng 8- 10 khối không đồ.</li> </ul>                                                                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Xếp các hình khối khác nhau</li> <li>+ Xếp chồng các hình khối khác nhau.</li> <li>+ Sử dụng kéo, bút</li> <li>+ Tô vẽ nguệch ngoạc.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động chơi</b></li> <li>+ Góc học tập: Vẽ, tô màu các PTGT</li> <li>Góc xây dựng:</li> <li>+ Xây, lắp ghép ga za ô tô</li> <li>+ Xây lắp ghép bến xe</li> <li>+ Xây lắp ghép bến tàu.</li> <li>+ Xây lắp ghép ngã tư đường gỗ</li> <li>- Chơi ngoài trời:</li> <li>+ Vẽ trên cát, trên sân...</li> </ul> |                    |
| <b>2. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe</b>                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| <i>c. Trẻ có một số hành vi và thói quen tốt trong sinh hoạt và giữ gìn sức khỏe</i>     |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 10                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ có một số hành vi tốt trong vệ sinh, phòng bệnh khi được nhắc nhở:</li> <li>+ Chấp nhận: Vệ sinh răng miệng, đội mũ bảo hiểm khi đi đi xe máy, mặc áo ấm, đi tất khi trời lạnh, đi dép, giày khi đi học.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lợi ích của việc giữ gìn vệ sinh thân thể, vệ sinh môi trường đối với sức khỏe con người.</li> </ul>                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>* <b>Hoạt động chơi:</b></li> <li>- Cho trẻ xem video về một số hình ảnh giữ gìn bảo vệ sức khỏe</li> <li>- Mặc quần áo phù hợp với thời tiết</li> </ul>                                                                                                                                                          |                    |
| <i>d) Trẻ biết một số nguy cơ không an toàn và phòng tránh.</i>                          |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |
| 12                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết tránh một số hành động nguy hiểm</li> </ul>                                                                                                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trường hợp khẩn cấp và gọi người</li> </ul>                                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Hoạt động vệ sinh:</b></li> <li>+ Cho trẻ xem vi deo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                              |                    |

| STT                                                                   | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung giáo dục                                                                               | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                        | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                       | khi được nhắc nhở:<br>+ Không leo trèo lên bàn ghế, lan can.<br>+ Không theo người lạ ra khỏi khu vực trường lớp.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | giúp đỡ (Không đi theo người lạ, không nhận quà của người lạ khi chưa được người lớn cho phép). | về một số hành động nguy hiểm.                                                                                                                                                                                                                                            |                    |
| <b>II. Lĩnh vực phát triển nhận thức</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <b>1. Khám phá khoa học</b>                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| <i>a. Xem xét và tìm hiểu đặc điểm của các sự vật hiện tượng</i>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 14                                                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết quan tâm, hứng thú với các PTGT gần gũi như chú ý quan sát PTGT hay đặt câu hỏi về PTGT.</li> <li>- Trẻ biết sử dụng các giác quan để xem xét, tìm hiểu về PTGT: Nhìn, nghe, sờ,..để nhận ra đặc điểm nổi bật của PTGT.</li> <li>- Trẻ được làm thử nghiệm đơn giản với sự giúp đỡ của người lớn để quan sát tìm hiểu về PTGT</li> <li>- Trẻ thu thập thông tin về PTGT bằng nhiều cách khác nhau có sự gợi mở của cô giáo như: Xem sách, tranh ảnh và trò chuyện về PTGT.</li> </ul> | - Đặc điểm nổi bật và công dụng của một số PTGT                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>* HĐH: Trò chuyện về một số PTGT đường bộ, trò chuyện về một số quy định giao thông đường bộ.</li> <li>* HĐC: Cho trẻ xem tranh ảnh, video về PTGT và một số quy định khi tham gia GT.</li> <li>* TCM: Đèn xanh đèn đỏ.</li> </ul> |                    |
| <i>c. Trẻ thể hiện hiểu biết về đối tượng bằng các cách khác nhau</i> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                    |
| 17                                                                    | - Trẻ biết mô tả những dấu hiệu nổi bật của đối tượng được quan sát với sự gợi mở của cô giáo.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | - Tên, đặc điểm, công dụng của một số phương tiện giao thông quen thuộc                         | <b>*Hoạt động học:</b><br>- Trò chuyện về một số PTGT đường bộ<br><b>*Hoạt động chơi:</b><br>+ Trò chuyện với trẻ                                                                                                                                                         |                    |

| STT                                               | Mục tiêu                                                                                                                                        | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                 | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                             | Điều chỉnh bổ sung |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                   |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   | về đặc điểm cấu tạo, môi trường hoạt động, cho trẻ xem video về các PTGT....                                                                                                                   |                    |
| 2. Làm quen với một số khái niệm sơ đẳng về toán  |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |
| a) Trẻ nhận biết số đếm, số lượng                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |
| 19                                                | - Bước đầu trẻ quan tâm đến số lượng và đếm như hay hỏi về số lượng, đếm vẹt, biết sử dụng ngón tay để biểu thị số lượng.                       | - Đếm trên đối tượng và đếm theo khả năng.                                                                                                                                                        | <b>Hoạt động học:</b><br>+ Nhận biết nhóm có số lượng là 5<br>+ Tách gộp nhóm có số lượng 5<br>- Sử dụng các hình học để lắp ghép<br><b>Hoạt động chơi:</b><br>- Cho trẻ đếm số lượng các PTGT |                    |
| 20                                                | - Trẻ biết đếm trên các đối tượng giống nhau và đếm đến 5.                                                                                      | - Đếm trên đối tượng trong phạm vi 5<br>- Gộp hai nhóm đối tượng và đếm.<br>-Tách một nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ hơn                                                                       |                                                                                                                                                                                                |                    |
| 21                                                | - Trẻ biết gộp và đếm 2 nhóm đối tượng cùng loại có tổng trong phạm vi 5.<br>- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng trong phạm vi 5 thành hai nhóm. |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |
| c, Trẻ biết so sánh hai đối tượng                 |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |
| 24                                                | - Trẻ biết nhận dạng và gọi tên các hình: Tròn, vuông, tam giác, chữ nhật trong thực tế như các biển báo giao thông                             | - Nhận biết, gọi tên các hình: hình vuông, hình tam giác, hình tròn, hình chữ nhật và nhận dạng các hình đó trong thực tế như các biển báo giao thông<br>- Sử dụng các hình hình học để lắp ghép. | - <b>Hoạt động chơi:</b><br>+ Nhận biết gọi tên các biển báo giao thông.                                                                                                                       |                    |
| 3. Khám phá xã hội                                |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |
| c, Nhận biết một số lễ hội và danh lam thắng cảnh |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                |                    |

| STT | Mục tiêu                                                             | Nội dung giáo dục                        | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                          | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 30  | - Trẻ biết kể tên một số lễ hội: Ngày 8/3 qua trò chuyện, tranh ảnh. | - Một số lễ hội: Ngày quốc tế phụ nữ 8/3 | <b>* Hoạt động học</b><br>- <b>KPXH:</b> Trò chuyện về ngày 8/3<br><b>* Hoạt động chơi</b><br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, video những hoạt động ngày hội của bà của mẹ 8/3 |                    |

### III. Phát triển ngôn ngữ

#### 1. Nghe hiểu lời nói

|    |                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 32 | - Trẻ biết lắng nghe và trả lời được câu hỏi của người đối thoại | - Nghe hiểu nội dung các câu đơn, câu mở rộng <i>bằng tiếng mẹ đẻ của trẻ.</i><br>- Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc phù hợp với độ tuổi. <i>Nghe hiểu nội dung truyện kể, truyện đọc của địa phương.</i><br>- Nghe các bài hát, bài thơ, ca dao, đồng dao, tục ngữ, câu đố, hò, vè phù hợp với độ tuổi. <i>Nghe những bài hát dân ca, những câu chuyện của dân tộc, địa phương trẻ.</i> | <b>* Dạy TCTV:</b><br><b>* Từ:</b> Xe đạp, tàu hỏa, máy bay....<br><b>* Câu:</b> Xe đạp có 2 bánh, tàu hỏa có nhiều toa, máy bay bay trên trời...<br><b>* Hoạt động học</b><br>- Thơ: Xe chữa cháy, Đèn đỏ đèn xanh<br>- TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ<br>- Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông<br>+ Câu đố trong chủ đề về các PTGT |  |
|----|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### 2. Sử dụng lời nói trong cuộc sống hàng ngày

|    |                         |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                          |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| 34 | - Trẻ nói rõ các tiếng. | - Phát âm các tiếng của tiếng Việt. <i>Phát âm các từ chứa tiếng mẹ đẻ của trẻ.</i> | <b>* Dạy TCTV:</b><br><b>* Từ:</b> Xe đạp, tàu hỏa, máy bay....<br><b>* Câu:</b> Xe đạp có 2 bánh, tàu hỏa có nhiều toa, máy bay bay trên trời...<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Cô trò chuyện với trẻ |  |
|----|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| STT | Mục tiêu                                                                                                                | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                       | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     |                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            | về đặc điểm của các PTGT<br>+ Cho trẻ Kể về một số PTGT mà trẻ biết<br>+ TCM: Đèn đỏ, đèn xanh, Ai đoán giỏi...                                                                                                                          |                    |
| 35  | - Trẻ biết sử dụng được các từ thông dụng chỉ sự vật, hoạt động, đặc điểm của các PTGT.                                 | - Trả lời và đặt các câu hỏi: Xe gì? Đi ở đâu? Ăn gì?...                                                                                                                                                                                   | <b>* Hoạt động học:</b><br>- Đọc thơ: Xe chữa cháy, đèn đỏ, đèn xanh<br>TCTV: Liên tay, đèn xanh, đèn đỏ...                                                                                                                              |                    |
| 36  | - Bước đầu trẻ sử dụng được câu đơn, câu ghép trong chủ đề ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông.     | - Bày tỏ tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân bằng các câu đơn, câu đơn mở rộng trong chủ đề ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông.                                                                               | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Trò chuyện xem tranh ảnh, lô tô kể tên về các PTGT.<br>- Trẻ bày tỏ được tình cảm, nhu cầu và hiểu biết của bản thân trong hoạt động tập thể, lao động tự phục vụ                                          |                    |
| 38  | - Trẻ có thể đọc thuộc bài thơ, ca dao, đồng dao, kể truyện... ngày hội 8/3- Phương tiện và một số qui định giao thông. | - Đọc thơ: Xe chữa cháy, đèn đỏ, đèn xanh<br>- Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống".<br>- TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ<br>- Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông<br>+ Câu đố trong chủ đề về các PTGT phù hợp với độ tuổi. | - Chơi ở các góc: Xây dựng: Xây, lắp ghép biến, bãi đỗ xe...<br>- Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống".<br>- TCDG: Lộn cầu vòng, cướp cờ<br>- Nghe các bài hát dân ca: Lý cây xanh, lý cây bông<br>+ Câu đố trong chủ đề về các PTGT |                    |

| STT                                           | Mục tiêu                                                                   | Nội dung giáo dục                                                                                                                               | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                             | Điều chỉnh bổ sung |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 39                                            | - Trẻ biết kể lại chuyện đơn giản đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo. | - Kể lại 1 vài tình tiết của truyện đã được nghe với sự giúp đỡ của cô giáo.<br>- Mô tả sự vật, tranh ảnh có sự giúp đỡ của cô giáo.            | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Nghe kể chuyện về các PTGT                                                                                                                        |                    |
| <b>3. Làm quen với việc đọc – viết</b>        |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |
| 42                                            | - Trẻ biết nhìn vào tranh minh họa và gọi tên nhân vật trong tranh.        | - Làm quen với một số ký hiệu thông thường trong cuộc sống (nhà vệ sinh, lối ra, nơi nguy hiểm, biển báo giao thông: đường cho người đi bộ,...) | <b>* Hoạt động chơi</b><br>- Cho trẻ chơi đi qua ngã tư đường phố<br>- Xem video, hình ảnh về các biển báo giao thông                                                          |                    |
| <b>IV. Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội</b> |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |
| <b>1. Thể hiện ý thức bản thân</b>            |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |
|                                               |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |
| 44                                            | - Trẻ nói được điều bé thích, không thích.                                 | - Những điều bé thích, không thích.                                                                                                             | <b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Chơi hoạt động ở các góc: Chọn góc chơi trẻ thích<br>- Trò chuyện trong giờ trả trẻ về những điều bé thích, không thích.<br>- Rèn kỹ năng tự tin |                    |
| <b>2. Thể hiện sự tự tin tự lực</b>           |                                                                            |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |                    |
| 45                                            | - Trẻ mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.   | - Mạnh dạn tham gia vào các hoạt động, mạnh dạn khi trả lời câu hỏi.                                                                            | <b>*Hoạt động chơi:</b><br>- Trò chuyện, xem tranh ảnh, chơi ở các nhóm chơi.<br><b>*Hoạt động chơi:</b><br>- Rèn kỹ năng: Trả lời câu hỏi của cô                              |                    |
| 46                                            | - Trẻ biết cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao.                | - Cố gắng hoàn thành công việc đơn giản được giao.                                                                                              | <b>*Hoạt động lao động:</b><br>- Cho trẻ nhặt lá cây trong sân trường,                                                                                                         |                    |

| STT                                                                                            | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                     | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                                                                           | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                            | Điều chỉnh bổ sung |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                                                |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             | vườn hoa...<br>+ Rèn kỹ năng tự phục vụ                                                                                                                                                                                                                                                       |                    |
| <b>3. Nhận biết và thể hiện cảm xúc, tình cảm với con người, sự vật, hiện tượng xung quanh</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 47                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ nhận biết cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận qua nét mặt, giọng nói, qua tranh ảnh.</li> <li>- Trẻ biết bộc lộ cảm xúc vui, buồn, sợ hãi, tức giận.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nhận biết một số trạng thái cảm xúc (vui, buồn, sợ hãi, tức giận) qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.</li> <li>- Biểu lộ trạng thái cảm xúc qua nét mặt, cử chỉ, giọng nói.</li> </ul> | <b>*Hoạt động chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- HDG: Chơi gia đình, bán hàng...</li> <li>- Trải nghiệm biểu lộ cảm xúc</li> <li>- Trò chuyện xem tranh ảnh, video một số cảm xúc</li> <li>- Xem video và trò chuyện với trẻ về cách an ủi và chia vui với bạn bè.</li> </ul> |                    |
| <b>4. Hành vi và quy tắc ứng xử xã hội</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| 49                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ thực hiện được một số quy định khi tham gia GT</li> </ul>                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Một số quy định khi tham gia GT</li> <li>- Chờ đến lượt.</li> </ul>                                                                                                                | <b>* Hoạt động học:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>KPXH:</b> Trò chuyện về một số qui định giao thông đường bộ</li> <li>- An toàn giao thông</li> </ul>                                                                                                                      |                    |
| 50                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trẻ biết chào hỏi và nói lời cảm ơn, xin lỗi khi được nhắc nhở.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cử chỉ, lời nói lễ phép (chào hỏi, cảm ơn)</li> </ul>                                                                                                                              | <b>* Hoạt động chơi:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trò chuyện xem tranh hành một số cử chỉ lễ phép</li> <li>- Thực hành nói lời lễ phép lịch sự.</li> <li>- Rèn trẻ kỹ năng: Cảm ơn, xin lỗi.</li> </ul>                                                                       |                    |
| <b>V. Phát triển thẩm mỹ</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |
| <b>1. Cảm nhận và thể hiện cảm xúc trước vẻ đẹp thiên nhiên cuộc sống và các TPNT</b>          |                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                    |



| STT                                                          | Mục tiêu                                                                                                                                                                                                                                | Nội dung giáo dục                                                                                                                                                          | Hoạt động giáo dục                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Điều chỉnh bổ sung |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 53                                                           | - Trẻ chú ý nghe, thích được hát theo, vỗ tay, nhún nhảy, lắc lư theo bài hát, bản nhạc; thích nghe đọc thơ, đồng dao, ca dao, tục ngữ; thích nghe kể câu chuyện trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3 | - Nghe các bài hát, bản nhạc: Cây trúc xinh, đi qua vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dẫn                                                                                        | <b>*Hoạt động học</b><br>- Nghe hát: Cây trúc xinh, đi trên vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dẫn<br><b>- Văn học</b><br>Nghe đọc thơ: "Xe chữa cháy, đèn đỏ, đèn xanh<br>- Đồng dao: " Lộn cầu vòng; Nu na nu nống".<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>- Cho trẻ nghe băng, hát cho trẻ nghe, xem video bài hát: Cây trúc xinh, đi qua vĩa hè bên phải, nhớ lời cô dẫn |                    |
| <b>2. Một số kĩ năng trong hoạt động âm nhạc và tạo hình</b> |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |
| 54                                                           | - Trẻ biết hát tự nhiên, hát được theo giai điệu bài hát quen thuộc trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3                                                                                              | - Hát đúng giai điệu, lời ca bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố.                                                                                                          | <b>* Hoạt động học</b><br>- Dạy hát: Em đi qua ngã tư đường phố.<br><b>*Hoạt động chơi:</b><br>- Góc âm nhạc: Hát bài: Em đi qua ngã tư đường phố, hoa trong vườn, đường em đi.                                                                                                                                                                                |                    |
| 55                                                           | -Trẻ có thể vận động theo nhịp điệu bài hát, bản nhạc trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3. (vỗ tay theo phách, nhịp, vận                                                                             | - Vận động đơn giản theo nhịp điệu của các bài hát, bản nhạc: Hoa trong vườn, : Đường em đi<br>- Sử dụng các dụng cụ gõ đệm theo phách, nhịp bài hát: Đường em đi, quà 8/3 | <b>* Hoạt động học</b><br>+ VĐTN: Hoa trong vườn<br>+ DVD : Đường em đi<br><b>* Hoạt động chơi:</b><br>+ TCÂN: Vũ điệu của chiếc khăn màu sắc                                                                                                                                                                                                                  |                    |

| STT | Mục tiêu                                                                                                                                          | Nội dung giáo dục                                                                                                                   | Hoạt động giáo dục                                                                                                                | Điều chỉnh bổ sung |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
|     | động minh họa)                                                                                                                                    |                                                                                                                                     | + TCÂN: Ai đoán giỏi                                                                                                              |                    |
| 56  | - Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra sản phẩm trong chủ đề: PT và một số quy định GT – Ngày hội 8/3.                         | - Sử dụng các nguyên vật liệu tạo hình để tạo ra các sản phẩm trong chủ đề PT và một số quy định GT – Ngày hội 8/3.                 | <b>* Hoạt động học</b><br>- Vẽ ô tô tải<br>- Vẽ theo ý thích<br>- Nặn quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3.<br><b>* Hoạt động chơi.</b>  |                    |
| 57  | - Trẻ biết vẽ các nét thẳng, xiên, ngang, tạo thành bức tranh đơn giản trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - ngày hội 8/3.    | - Sử dụng một số kĩ năng vẽ để tạo ra sản phẩm đơn giản như:<br>- Vẽ ô tô tải<br>- Vẽ theo ý thích                                  | - Trẻ chơi góc NT: Vẽ, nặn các PTGT...<br>- Chơi tự do:<br>` Xếp hột hạt, nan tre... thành hình các PTGT<br>` In lá cây, xếp hình |                    |
| 58  | - Trẻ biết xé theo dải, xé vụn và dán thành sản phẩm đơn giản trong chủ đề: Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3              | - Sử dụng một số kĩ năng nặn, xé dán, xếp hình để tạo ra sản phẩm đơn giản trong chủ đề PT và một số quy định GT- Ngày hội 8/3 như: | bằng que, hạt...để tạo các PTGT theo ý thích.                                                                                     |                    |
| 59  | - Biết lăn dọc, ấn dẹt đất nặn để nặn thành sản phẩm có 1 khối hoặc 2 khối trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3. | - Nặn quà tặng bà, mẹ nhân ngày 8/3                                                                                                 |                                                                                                                                   |                    |
| 60  | - Trẻ biết xếp chồng, xếp cạnh, xếp cách                                                                                                          |                                                                                                                                     |                                                                                                                                   |                    |

| STT                                                                  | Mục tiêu                                                                                                                                 | Nội dung giáo dục                                                                                  | Hoạt động giáo dục                                             | Điều chỉnh bổ sung |
|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------|
|                                                                      | tạo thành các sản phẩm có cấu trúc đơn giản trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3.                       |                                                                                                    |                                                                |                    |
| 61                                                                   | - Trẻ nhận xét được các sản phẩm tạo hình.                                                                                               | - Nhận xét sản phẩm tạo hình                                                                       |                                                                |                    |
| <b>3. Thể hiện sự sáng tạo khi tham gia các hoạt động nghệ thuật</b> |                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                |                    |
| 62                                                                   | - Trẻ biết vận động theo ý thích các bài hát, bản nhạc quen thuộc trong chủ đề Phương tiện và một số qui định giao thông - Ngày hội 8/3. | - Vận động theo ý thích khi hát/nghe các bài hát, bản nhạc quen thuộc: Hoa trong vườn, đường em đi | * <b>HĐH:</b><br>+ VĐTN: Hoa trong vườn<br>+ DVD : Đường em đi |                    |
| <b>Tổng: 37 mục tiêu</b>                                             |                                                                                                                                          |                                                                                                    |                                                                |                    |

Mường pôn, ngày 1 tháng 3 năm 2025

**BAN GIÁM HIỆU**

**P. TỔ TRƯỞNG**

**GIÁO VIÊN**

**Nguyễn Thị Thu Trang**

**Đinh Thị Thanh Nga**

**Quàng Thị Phương**