

Số: 179/KH-MNS1MP

Mường Pồn, ngày 16 tháng 9 năm 2025

KẾ HOẠCH
CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC
Năm học 2025– 2026

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Xây dựng kế hoạch khắc phục tồn tại năm trước, đồng thời triển khai các biện pháp nhằm duy trì, phát huy các điểm mạnh có kế hoạch, biện pháp cải tiến điểm yếu của nhà trường.

2. Trên cơ sở kết quả đã đạt được sau đánh giá ngoài xây dựng kế hoạch và đưa ra các giải pháp nhằm phát huy điểm mạnh, khắc phục điểm yếu từng bước nâng cao chất lượng giáo dục và các hoạt động của nhà trường.

3. Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo tiếp tục chỉ đạo củng cố bổ sung hồ sơ, hoàn thiện tu sửa CSVG, chất lượng các tiêu chuẩn, rà soát theo Quy trình và Tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục do Bộ GD&ĐT ban hành, thực hiện đúng tiến độ, đạt chất lượng, hiệu quả. Đồng thời nâng cao vai trò, trách nhiệm của đội ngũ trong thực hiện kế hoạch, các biện pháp cải tiến và đảm bảo chất lượng giáo dục.

4. Đảm bảo lưu trữ đầy đủ hồ sơ, sổ sách trong thực hiện. Hồ sơ phải đảm bảo tính pháp lý và đáp ứng được yêu cầu kiểm định chất lượng giáo dục.

II. CĂN CỨ XÂY DỰNG KẾ HOẠCH

- Báo cáo tự đánh giá (Năm học 2025 -2026 của Trường).
- Báo cáo đánh giá ngoài.
- Các văn bản quy phạm pháp luật, văn bản hướng dẫn hiện hành:

Thông tư Số: 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Quy định về tiêu chuẩn đánh giá chất lượng giáo dục, quy trình, chu kỳ kiểm định chất lượng giáo dục trường mầm non;

Công văn số 5942/BGDĐT-QLCL ngày 28/12/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn tự đánh giá và đánh giá ngoài trường mầm non;

Thông tư số 22/2024/TT-BGDĐT của Bộ Giáo dục và Đào tạo: Sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định ban hành kèm theo Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 27/5/2020 của Bộ GD&ĐT ban hành Quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học;

Thông tư sửa đổi, bổ sung một số điều của Quy định về tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số [13/2020/TT-BGDĐT](#) ngày 26 tháng 5 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo

4. Kết quả thực hiện cải tiến chất lượng của nhà trường đã đạt được trong năm học 2024– 2025;

5. Chủ trương, định hướng, giải pháp trọng tâm của địa phương, ngành và nhà trường

Căn cứ báo cáo Tự đánh giá Trường Mầm non số 1 Mường Pồn;

III. NỘI DUNG KẾ HOẠCH CẢI TIẾN CHẤT LƯỢNG GIÁO DỤC

TT	Tiêu chuẩn, tiêu chí	Kết quả cần đạt (so với hiện trạng)	Công việc/giải pháp cần thực hiện	Chủ trì và phối hợp thực hiện	Thời gian thực hiện và hoàn thành	Dự kiến kinh phí	Điều kiện hỗ trợ khác	Ghi chú
MỨC 1, 2, 3,4								
1	Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường							
2	Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên							
3	Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và thiết bị dạy học							
	Tiêu chí 3.2	Bổ sung thêm diện tích đất khu trung tâm, và các điểm trường, làm phòng ngủ cho học sinh., - Nhà trường có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen	- Tiếp tục tham mưu với Phòng VHXXH bổ sung trang thiết bị cần thiết cho các khối phòng phục vụ học tập của nhà trường. - Tham mưu với chính quyền địa phương lập kế hoạch, tờ trình xin mở rộng	Phòng VHXXH, CBQL	Năm 2025-2026 và các năm học tiếp theo	- 200 triệu đồng - 500 triệu đồng	- Kế hoạch phát triển nhà trường, Kế hoạch xã hội hóa giáo dục; tờ trình	

		với âm nhạc, chưa có phòng riêng để tổ chức cho trẻ làm quen với ngoại ngữ, tin học	diện tích đất ở trung tâm để xây dựng thêm phòng ngủ cho trẻ nhà trẻ và phòng làm quen với ngoại ngữ, tin học.				Tờ trình	
4 Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục								
	Tiêu chí 5.1	Mong muốn được đi thăm quan học tập chương trình giáo dục của các nước trong khu vực và thế giới để xây dựng chương trình giáo dục nhà trường	- Nhà trường tiếp tục xây dựng kế hoạch phát triển nhà trường và kế hoạch nuôi dưỡng chăm sóc, giáo dục. Chỉ đạo, tư vấn, kiểm tra, rà soát hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch lựa chọn các nội dung giáo dục phù hợp với đối tượng trẻ và điều kiện thực tế của từng nhóm, lớp. Căn cứ vào Chương trình giáo dục mầm non quốc gia do Bộ giáo dục và đào tạo ban hành. - Khuyến khích giáo viên tham khảo, nghiên cứu, bồi dưỡng và áp dụng chương trình Giáo dục của	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên cốt cán	Trong năm học 2025-2026 và các năm tiếp theo	Không	- Chương trình giáo dục mầm non; bồi dưỡng chuyên môn cán bộ quản lý, giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn Cán bộ quản lý, giáo	

			các nước trong khu vực và thế giới vào tổ chức các hoạt động phù hợp thực tiễn của nhà trường, địa phương. - Tiếp tục rà soát, đánh giá định kỳ, hàng năm, điều chỉnh kế hoạch phù hợp từng nhóm lớp				viên theo Chương trình giáo dục của Bộ Giáo dục và Đào tạo, của nhà trường - Tự bồi dưỡng chuyên môn, tham khảo qua hệ thống công nghệ thông tin	
5	Mức 4							
	Tiêu chí 1	- Mong muốn được có đầy đủ cơ sở vật chất tiên đáp ứng được yêu cầu đổi mới giáo dục.	Tiếp tục phát triển chương trình giáo dục Nhà trường phù hợp với điều kiện thực tế của trẻ, nhà trường và địa phương.	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên cốt cán.	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Cơ sở vật chất, đội ngũ cán bộ giáo viên, nhân viên, trẻ em	
		- Mong muốn được tham quan học tập	Tiếp tục phát triển chương trình giáo dục mầm non của	Cán bộ quản lý, tổ trưởng	Trong năm học 2025-	20 triệu đồng	Cán bộ quản lý, giáo viên,	

		phương pháp giáo dục tiên tiến của các nước trong khu vực và thế giới và có đủ nhân lực và vật lực đáp ứng yêu cầu dạy và học hiện nay.	Bộ Giáo dục và Đào tạo có tham khảo, áp dụng hiệu quả mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến (phương pháp giáo dục STEM)	chuyên môn giáo viên cốt cán	2026 và các năm học tiếp theo		kinh phí thực hiện	
		- Tích cực bồi dưỡng chuyên môn, mô hình, phương pháp giáo dục tiên tiến	Chỉ đạo tổ chuyên môn thực hiện đánh giá kết quả phát triển của trẻ theo quy định để kịp thời có các biện pháp điều chỉnh kế hoạch giáo dục cho phù hợp với điều kiện cụ thể của trường, lớp, địa phương và nhu cầu, hứng thú của trẻ.	Cán bộ quản lý, tổ trưởng, giáo viên	Trong năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	Không	Kế hoạch phát triển nhà trường, kế hoạch sinh hoạt chuyên môn tổ, kế hoạch bồi dưỡng chuyên môn của trường	
	Tiêu chí 3	- Tiếp tục mở rộng diện tích đất bố trí các khu vực sân chơi, sân vườn và các góc chơi,	Nhà trường tiếp tục phát huy những điểm mạnh của tiêu chí và tiếp tục xây dựng kế hoạch cải tạo, bố trí các khu	CBQL, GV, NV	Năm học 2025-2026 và các năm tiếp	125 triệu đồng	Kế hoạch	

		trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế.	vực sân chơi, sân vườn và các góc chơi, trải nghiệm phù hợp với điều kiện thực tế		theo			
		- Huy động sự ủng hộ từ các mạnh thường quân, sự chung tay góp sức của phụ huynh, cộng đồng xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để làm đường xã hội hóa chạy, hồ cát và bể vầy nước phục vụ hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động khám phá trải nghiệm của trẻ.	Nhà trường huy động sự ủng hộ từ các mạnh thường quân, sự chung tay góp sức của phụ huynh, cộng đồng xã hội làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục để làm đường chạy, hồ cát và bể vầy nước phục vụ hoạt động giáo dục thể chất và hoạt động khám phá trải nghiệm của trẻ.	CBQL, GV, NV	Năm học 2025-2026	450 triệu đồng	Kế hoạch XHHG D	
	Tiêu chí 4	- Tiếp tục mở rộng diện tích đất phòng tư vấn tâm lý. Có đầy đủ các trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và	Tiếp tục tham mưu với Phòng VHXXH; Đảng ủy, Chính quyền địa phương xã Mường Pôn mở rộng diện tích đất để xây mới phòng tư vấn, tạo khu vực dành riêng để	Cán bộ quản lý	Năm học 2025-2026; năm học 2026-2027	2 tỷ đồng	Kế hoạch phát triển nhà trường; tờ trình xin mở rộng diện tích đất	

		giáo dục trẻ. Có khu vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non	phát triển vận động cho trẻ					
		- Tiếp tục tham mưu mở rộng diện tích đất, đầu tư xây mới các công trình kiên cố, phòng tư vấn tâm lý, đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em	Tiếp tục tham mưu với Phòng VHXXH; Đảng ủy, Chính quyền địa phương xã Mường Pồn đầu tư xây mới các công trình kiên cố, phòng tư vấn tâm lý, đầu tư trang thiết bị hiện đại phục vụ hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc và giáo dục trẻ em	Cán bộ quản lý, giáo viên	Năm học 2028-2029; năm học 2029-2030	3 tỷ đồng	Kế hoạch phát triển nhà trường; tờ trình xin đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, tờ trình bổ sung đồ dùng, trang thiết bị	
		- Tiếp tục tham mưu mở rộng diện tích đất đầu tư xây mới các công trình kiên cố, khu vực dành	Làm tốt công tác xã hội hóa giáo dục kêu gọi các mạnh thường quân, nhà hảo tâm đầu tư xây mới các công trình kiên cố, khu	Cán bộ quản lý, giáo viên	Năm học 2025-2026 và các năm học tiếp theo	1 tỷ đồng	Kế hoạch vận động tài trợ của nhà trường	

		riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non.	vực dành riêng để phát triển vận động cho trẻ, trong đó tổ chức được 02 (hai) môn thể thao phù hợp với trẻ lứa tuổi mầm non.					
	Tiêu chí 5	- Nhà trường xây dựng mục tiêu theo phương hướng, chiến lược phát triển nhà trường (ngắn hạn, trung hạn, dài hạn)	Định kỳ hằng năm rà soát, bổ sung, điều chỉnh kế hoạch chiến lược xây dựng và phát triển cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	Cán bộ quản lý, giáo viên	Từ năm học 2025-2026 đến năm 2029-2030	Không	Kế hoạch phát triển nhà trường (ngắn hạn, trung hạn, dài hạn)	
		- Nhà trường mong muốn có đủ diện tích đất theo quy định, xin đầu tư công trình kiên cố theo lộ trình cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	Tiếp tục xây dựng kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường đưa mục tiêu xin mở rộng quỹ đất tại trung tâm trường, xin đầu tư công trình kiên cố theo lộ trình cho phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường	Cán bộ quản lý, giáo viên	Từ năm học 2025-2026 đến năm 2029-2030	5 tỷ đồng	Kế hoạch phát triển nhà trường (ngắn hạn, trung hạn, dài hạn)	
		- Mong muốn có đủ giáo viên	Tích cực tham mưu bổ sung giáo viên còn	Cán bộ quản lý	Năm học 2025-	Không	Tờ trình, kế	

		theo định	quy thiếu so với quy định.		2026 và các năm tiếp theo		hoạch phát triển nhà trường	
--	--	--------------	----------------------------------	--	---------------------------------------	--	---	--

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Hiệu trưởng - Chủ tịch Hội đồng tự đánh giá

- Tham mưu với các cấp lãnh đạo, phối hợp với ban đại diện cha mẹ học sinh, các ban, ngành đoàn thể để thực hiện kế hoạch.
- Rà soát các tiêu chuẩn, tiêu chí để xây dựng kế hoạch cải tiến chất lượng GD trong năm học, triển khai tới toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường.
- Phân công nhiệm vụ cụ thể cho từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, kiểm tra, giám sát từng nhiệm vụ của các thành viên thực hiện.

2. Các thành viên của Hội đồng tự đánh giá

- Cập nhật, mã hóa, các thông tin, minh chứng, lưu trữ theo quy định.
- Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

3. Tổ Giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng (báo cáo định kỳ và kiến nghị dựa trên kết quả giám sát).

4. Cán bộ, giáo viên, nhân viên của trường

- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.
- Tổ trưởng chuyên môn thực hiện nội dung cải tiến về sinh hoạt chuyên môn của tổ theo quy định.
- Thực hiện các nhiệm vụ được phân công theo yêu cầu của Chủ tịch hội đồng TĐG và các thành viên Hội đồng tự đánh giá.
- Tham gia giám sát kế hoạch cải tiến chất lượng của nhà trường theo đúng tiến độ.

Nơi nhận:

- Phòng VHXH (để báo cáo);
- Lưu VT
- Websilde trường

HIỆU TRƯỞNG

Chu Thị Hải Yến